Утвержден приказом

и.о.директора Муниципального

 общеобразовательного

учреждения Краснояской НШ-детский сад

от 07.09.2018 г № 15-о

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Ф.Кузнецова/

**Учебный план**

**муниципального**

 **общеобразовательного учреждения Красноярской начальной школы - детский сад**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

МОУ Красноярская НШ-детский сад

на 2018-2019 учебный год.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
4. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
5. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
6. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1567 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
7. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
8. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N2 1897".
9. Приказ Минобрнауки России от 09 марта 2004 года №1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".
10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.
11. ООП Красноярской НШ – детский сад
12. Устав МОУ Красноярская НШ-детский сад

 На первой ступени обучения осуществляется 4-летнее обучение, обеспечивающее формирование общеучебных навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности. Продолжительность учебного года: 1класс-33учебные недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму работы школы (уроки по 45 минут) в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10 .), допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах- 23часа.

Содержание начального образования представлено учебными программами и учебниками:

УМК «Перспектива» – 1,2,3,4 классы

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в формах, определенных Учебным планом, в соответствии с локальным актом«Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **2 класс** | **3 класс** | **4****класс** | **Сроки проведения** |
| **Русский язык** |
| Стандартизированная проверочная работа | - | - | 1 | Апрель |
| Стандартизированная комплексная работа на основе текста | 1 | 1 | - | Май |
| Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | - | Май |
| **Математика** |
| Стандартизированная проверочная работа | - | - | 1 | Апрель |
| Стандартизированная комплексная работа на основе текста | 1 | 1 | - | Май |
| Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | - | Май |
| **Окружающий мир** |
| Стандартизированная проверочная работа | - | - | 1 | Апрель |
| Стандартизированная комплексная работа на основе текста | 1 | 1 | - | Май |
| Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | - | Май |
| **Литературное чтение** |
| Стандартизированная проверочная работа | - | - | 1 | Апрель |
| Стандартизированная комплексная работа на основе текста | 1 | 1 | - | Май |
| Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | - | Май |
| **Иностранный язык** |
| Итоговая контрольная работа | - | - | 1 | Май |
| **Музыка, изобразительное искусство, технология** |
| Отчетный концерт, выставка творческих работ | - | 1 | 1 | Апрель-май |
| **Физическая культура** |
| Выполнение контрольных упражнений и нормативов | 1 | 1 | 1 | Май |
| **Основы религиозных культур и светской этики** |
| Творческий отчет | - | - | 1 | Май |

**Содержание учебного плана начального общего образования**

**1-4 классы**

Содержание начального образования ориентировано на обеспечение целостного развития личности ребёнка, «становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся»; первоначальное формирование познавательной активности, коммуникативной, эстетической, трудовой, физической культуры, необходимой для дальнейшего получения образования.

 Учебный план начального общего образования обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 1,2,3,4 классах.

 В ходе освоения образовательной программы при реализа­ции учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последую­щего обучения, в том числе:

 -закладывается основа формирования учебной деятель­ности ребёнка система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

 - формируются универсальные учебные действия

 - развивается познавательная мотивация и интересы об­учающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассни­ками, формируются основы нравственного поведения, опре­деляющего отношения личности с обществом и окружающи­ми людьми.

   Содержание образования на этой ступени реализуется пре­имущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечива­ющих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный предмет «Русский язык» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью.

Учебный предмет « Литературное чтение» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирования умений работы с текстом.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса и имеет своей целью овладение иностранным языком на функциональном уровне.

Учебный предмет « Математика» предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности.

 Учебный курс ОРКСЭ – культурологический и направлен на развитие у школьников  10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в  расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Учебный предмет «Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3 и 4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета « Технология» и предусматривает овладение учащимися основами компьютерной грамотности.

Учебный предмет « Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни, выполнение спортивных нормативов.

Для ведения всех предметов школа располагает УМК – 100%

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| **1 класс** |  |  | **4 класс** | **Всего** |
|  |  *Обязательная часть* | *Количество часов* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |  |  | 4 | 8 |
| Литературное чтение | 4 |  |  | 3 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* | \* | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* | \* | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Английский язык | – |  |  | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 |  |  | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – |  |  | 1 | - |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | 11 |  |  | 11 |  22 |
| Технология | Технология  | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  |  | 3 | 6 |
|  | ИТОГО | 20 |  |  | 22 | 42 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Русский язык | 1 |  |  | 1 | 2 |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка |  |  |  | 23 |  |
| 21 |  |  |  | 44 |

 **\*-**инегрированное изучение предметной области « Родной язык и литературное чтение на родном языке» в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение»