****

***Цель***: повышение эффективности образовательного процесса, качества образования через целенаправленную концентрацию и распределение кадровых, информационных, методических, содержательных, материально-технических и других ресурсов

посредством развития адаптивности образовательной среды учреждения.

***Задачи***:

1.Обеспечение дополнительных ресурсов для сбережения здоровья.

2.Развитие ресурсов образовательной среды.

3.Развитие ресурсов воспитательной среды.

4.Развитие ресурсов ранней социализации.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**

**УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1 Основные сведения

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ОО: | Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноярская начальная школа-детский сад  |
| Учредитель | Управление образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области |
| Юридический адрес | 606750, Нижегородская область, Воскресенский район, п. Красный Яр, ул. Больничная д.2"б"; |
| Фактический адрес | 606750, Нижегородская область, Воскресенский район, п. Красный Яр, ул. Больничная д.2"б"; |
| Телефон  | 8(83163)37647 |
| Адрес электронной почты | shull-yar10@yandex.ru |
| Адрес сайта | http://kr-yar.okis.ru/ |

1.2.Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

Директор Шемуранова Дарья Сергеевна, раб. тел. 8(83163)37647, shull-yar10@yandex.ru

**РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**ПРОЦЕССА**

2.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  | Обучение ведется всоответствии с ФГОС НОО | Обучение ведется всоответствии с ФГОС ДОО |
| Количествоклассов | Числообучающихся | Количествоклассов | Числообучающихся |
| **Дошкольное образование на 01.01.2017 г** |
| Разновозрастная группа |  |  | 1 | 17  |
| Итого на ступенидошкольногообразования | 1 | 17 |
| **Начальное общее образование на 01.01.2017 г** |
| 1 класс | 1 | 1 |  |  |
| 2 класс | 1 | 3 |  |  |
| 3 класс | 1 | 1 |  |  |
| 4 класс | 1 | 3 |  |  |
| Итого на ступениначального общегообразования | 8 |  |  |
| **Дошкольное образование на 31.12.2017 г** |
| Разновозрастная группа |  |  | 1 |  14 |
| Итого на ступенидошкольногообразования | 1 | 14 |
| **Начальное общее образование на 31.12.2017 г** |
| 1 класс | 1 | 1 |  |  |
| 2 класс |  |  |  |  |
| 3 класс | 1 | 3 |  |  |
| 4 класс |  |  |  |  |
| Итого на ступениначального общегообразования | 4 |  |  |

2.3. Временные характеристики образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дошкольноеобразование | 1 ступень |
| Продолжительностьучебного года(количество недель) | 33 | 34/35 |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Количество смен в школе |  | 1 смена |
| Продолжительность уроков, занятий | младшая возраст- 15 мин.Средний возраст - 20 мин.Старший возраст-25 мин.подготовительная возраст - 30 мин. | 1 кл.1 полугодие - 35 мин.2 полугодие - 45 мин.2, 3, 4 кл. - 45 мин. |
| Продолжительностьперерывовминимальная (мин.)максимальная (мин.) |  | 10 мин.30 мин. |

**2.4. Программы по учебным предметам, в соответствии с ФГОС**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной

общеобразовательной программой МБОУ «Начальная школа - детский сад».

В дошкольных группах реализуется примерная общеобразовательная программа

дошкольного образования «Развитие» / Под ред. JI.А.Венгера.

В группе раннего возраста и по музыкальному воспитанию - «От рождения дошколы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Т.А.Васильевой.

Содержание начального образования представлено учебными программами и учебниками:

УМК «Перспектива» – 1,2,3,4 классы

**РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Положительные результаты в течение двух последних лет**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учебный год** |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Успеваемость | 100% | 100 %  |
| Качество  | 55,3% | 53,2% |

**Анализ качества знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2 класс  | 3 класс  | 4 класс  | Итого среднее по школе  |
| Русский язык  | 33 |  | 50 | 41,5 |
| Математика  | 66 | 100 | 50  | 72 |
| Литературное чтение  | 100 |  | 50 | 75 |
| Окружающий мир  | 100 |  | 50 | 75 |
| Английский язык  | 66 |  | 50 | 58 |

*Проблемное поле.*

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2016/2017 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения

**РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**4.1. Творческие объединения, кружки, секции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебный год** | **Кол-во****учащихся** | **% к общему числу** |
| Учащиеся, занимающиеся попрограммам дополнительногообразования | 2016-2017 | 8 | 100 |
| 2017-2018 | 4 | 100 |

**4.2. Результаты участия детей в мероприятиях**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учебный год** |
| 2016-2017 | 2017-2018 |
| Мир книги  | - |  3 место |
| Новогодний серпантин | - | участие |

**РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Из 4 педагогов – 4 СЗД.

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку, не реже 1 раза в 3 года, некоторые повышают свою квалификацию чаще, т.к. требуют условия ФГОС

*Проблема:* отсутствие педагогических работников с первой и высшей категорией

 *Пути решения*: дальнейшая мотивация педагогов к повышению квалификационного уровня

**РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Перечень мебели кабинетов начальных классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** |
|  | Столы ученические |
|  | Стулья ученические  |
|  | Стул учительский |
|  | Стол компьютерный |
|  | Стенка |
|  | Шкаф книжный |
|  | Пенал для наглядных пособий |

**Примечание:** опись составляется исходя из наличия имущества и его количества.

**Перечень технических средств обучения кабинета начальных классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование**  |
| 1.  | Компьютер |
| 2. | Проектор |
| 3. | Колонки |
| 4. | Принтер (МФУ) |
| 5. | Принтер цветной |
| 6. | Интерактивная доска |

**Перечень оборудования, приспособлений и инструментов**

**кабинета начальных классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| 1.  | Доска магнитная |
| 2. | Стенд «Классный уголок» |
| 3. | Стенд «Дневник погоды для школьников» |
| 4. | Стенд «Меры величин» |
| 5. | Стенд «Члены предложения» |
| 6. | Комплект стендов «Разность, сумма, произведение, частное» |

**Печатные пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | - таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в Стандарте начального образования по русскому языку;- опорные таблицы;- наборы предметных картинок;- лента букв;- словари разных типов  |
| Литературное чтение | - таблицы в соответствии с основными темами программы обучения;- детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения;- портреты поэтов и писателей |
| Математика  | - таблицы в соответствии с основными темами программы обучения;- опорные таблицы; |
| Окружающий мир | - таблицы природоведческого содержания в соответствии с программой обучения;- географические настенные карты; |
| Изобразительное искусство | «Жанры живописи» - репродукции картин с описанием |

**Иллюстративные, раздаточные материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Количество****комплектов** |
| 1 | Картинный словарь | 1 |
| 2 | Демонстративная касса слогов (магнитная) | 1 |
| 3 | Касса букв магнитная (набор карточек) | 1 |
| 4 | Цифры, буквы, знаки (набор карточек) | 1 |
| 5 | Сюжетные картинки | 1 |
| 6 | Кроссворды по русскому языку | 1 |
| 7 | Альбомы «Времена года»«Наша Родина прежде и теперь»«Русское народное декоративно – прикладное искусство»«Русское искусство конца 19 в. – начала 20в.» | по 1 |
| 8 | Счёты настольные | 10 |
| 9 | Циферблат | 3 |
| 10 | Набор «Доли» | 1 |
| 11 | Глобус физический | 2 |
| 12 | Карты: полушарий, России | по 1 |
| 13 | Коллекции: «Шерсть», «Лён», «Хлопок», Шёлк», «Гранит», «Полезные ископаемые» | по1 |
| 14 | Гербарий и коллекция семян к нему | 1 |
| 15 | Муляжи фруктов | 1 |
| 16 | Коллекции по технологии: «Строительные материалы», «Бумага и картон», «Ткани и нитки» и образцы к ним | по1 |

**Развивающие игры**

1. Шашки
2. Шахматы
3. Соты (развивающая настольная игра)
4. Морской бой
5. Пазлы
6. Настольный хоккей

**Дошкольное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание развивающей предметной среды** | **Количество** |
| 1. | Телевизор «ERISSON» | 1 |
| 2. | Музыкальный центр«LG» | 1 |
| 3.  | Ноутбук «Lenovo» | 1 |
| 4. | ДВД-плеер«BBK» | 1 |
| 5. | Проектор с экраном «BENG» | 1 |

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание развивающей предметной среды |
| 1. | Для ходьбы, бега, равновесия |
| 1.1 | коврики массажные |
| 1.2 | шнур длинный (1,5 м.) |
| 1.3 | шнуры короткие (0,75 м.) |
| 1.4 | дорожки со следочками |
| 1.5 | дорожки с наполнителем |
| 1.6 | дорожки массажные с пуговицами, |
| 1.7 | палка гимнастическая (70 см) |
| 1.11 | лавка гимнастическая |
| 1.12 | следы для игры «Следопыты» |
| 2. |  Для прыжков |
| 2.1 | обручи  |
| 2.2 | Скакалки |
| 2.3 | Мат |
| 2.4 | палка гимнастическая деревянная (70 см.) |
| 2.5 | Мячи – прыгуны |
| 3. | Для катания, бросания, ловли: |
| 3.1 | мячи резиновые, |
| 3.2 | мячи массажные |
| 3.3 | Обручи |
| 3.4 | Кегли |
| 3.5 | Кольцеброс |
| 3.6 | корзина для бросания |
| 3.7 | мешочки с грузом (150- 200 г.) |
| 3.8 | баскетбольное кольцо с мячом (ср. размера) |
| 4. | Для ползания и лазанья |
| 4.1 | обручи  |
| 4.2 | дуги для подлезания |
| 4.3 | лавка гимнастическая |
| 4.4 | шнуры длинные и короткие |
| 5. | Для общеразвивающих упражнений |
| 5.1 | колечки с лентами |
| 5.2 | Флажки |
| 5.3 | Платочки |
| 5.4 | различные виды массажеров (ножной деревянный, эспандер деревянный) |
| 5.6 | палка гимнастическая (70 см) |
| 5.7 | мячи резиновые маленькие |
| 5.8 | коврики для выполнения упражнений на полу |
| 6. | Шапочки для подвижных игр |

 СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание развивающей предметной среды |
| 1. | Альбомы: |
| 1.1 | - «Наш любимый детский сад» |
| 1.2 | -«Генеалогическое древо моей семьи»  |
| 1.3 | -«Путешествие колоска» |
| 2 | Портфолио детей |
| 3 | Пособия по валеологии: |
| 3.1 | - наглядно – дидактическое пособие «Расскажите детям о хлебе» |

ЦЕНТР ИГРЫ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание развивающей предметной среды |
| 1. | Игрушки-персонажи |
| 1.1 | Куклы мягкие |
| 1.2 | Куклы среднего размера |
| 1.3 | Набор мелких солдат, рыцарей:- игрушка пехотинец;- игрушка танкист |
| 1.4 | Наборы мелких фигурок: |
| -домашние и дикие животные |
| - динозавры |
| - обитатели моря |
| 1.6 | Маркеры игрового пространства |
| 1.7 | Набор кукольной мебели (мелкого и среднего размера) |
| 1.8 | Кукольная кровать |
| 2. | Предметы – оперирования: |
| 2.1 | Комплект кукольных постельных принадлежностей (матрац, простыня, одеяло, подушка), набор |
| 2.2 | Комплект одежды для куклы |
| 2.3 | Набор чайной посуды, кухонной посуды и столовой посуды |
| 2.4 | Пылесос, набор «Золушка» (ведерко, щетка, швабра, совочек) |
| 2.5 | Утюжки, гладильная доска |
| 2.6 | Коляски для кукол (соразмерные куклам) |
| 2.7 | Набор овощей и фруктов |
| 2.8 | Набор «Продукты» |
| 2.9 | Набор «Выпечка» |
| 2.10 | Набор медицинских принадлежностей |
| 2.11 | Набор инструментов в ящичке |
| 2.12 | Различные машинки мелкие и средние |
| 2.13 | Разные виды автомобилей |
| 2.14 | Трактор – погрузчик «Умелец» (среднего размера) |
| 2.15 | Машина пожарная |
| 2.16 | Машина «скорой помощи» |
| 2.17 | Кораблик «Волна» |
| 2.18 | Автобус  |
| 2.19 | Полосатый жезл, рули |
|  2.20 | Светофор |
| 2.21 | Дорожные знаки |
| 2.22 | Касса |
| 2.23 | Весы одночашечные |
| 2.25 | Сумки, корзины, рюкзаки |
| 2.26 | Игровой набор (тазик, стиральная доска) |
| 2.27 | Набор НЯНЯ в контейнере |
| 2.28 | Набор «Маленькая принцесса» (в чемоданчике) |
| 2.29 | Кассовый аппарат |
| 2.30 | Игрушка Холодильник |
| 2.31 | Игрушка Микроволновая печь |
| 2.32 | Игровой набор (щетка, совок, выбивалка,салфетка) |
| 2.33 | Ящик для игрушек на колесах |
| 3. | Игрушки-заместители крупные: |
| 3.1 | Модули, надувные мячи |
| 4. | Игрушки-заместители мелкие |
| 4.1 | Кусочки клеенки, ткань, поролон, банки разной формы и размеров, трубочки пластмассовые, верёвочки, шнуры и т.п. |
| 5. | Атрибуты к играм |
| 5.1 | Халат белый для врача и продавца |
| 5.2 | Белые шапочки |
| 5.3 | Пеньюар для парикмахера и накидка для клиента |
| 5.4 | Юбочки |
| 5.5 | Фартучки |
| 5.5 | Каски |
| 5.6 | Фуражки, бескозырки |
| 6. | Полифункциональные материалы |
| 6.1 | Крупные куски ткани (разного цвета) |
| 6.2 | Ящик с мелкими предметами заместителями |
| 6.3 | Ёмкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры |
| 7. | Игровое оборудование для режиссерских игр |
| 7.1 | Игровые поля «Дорога», «Улица» |
| 7.2 | Ковровое игровое поле «Дорога» |
| 8. | Настольные игры. Игры на ловкость |
| Детский биллиард |
| Блошки (набор) |
| Серсо  |
| Мишень с дротиками |
| Коврик с разметкой для игры в «Классики»  |

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание развивающей предметной среды |
| 1. | - развивающая игра «Дорожные знаки» |
| 2. | - настольно – дидактическая игра «Светофор» |
| 3. | - комплект карточек «Безопасность на дороге». Сложные ситуации»; «Расскажите детям о бытовых приборах» |
| 4. | - альбомы «Безопасность», «Правила дорожного движения», «Такие разные машины» |
| 5. | - игровое поле «Дорога», «Улица» |
| 6. | - ковровое игровое поле «Дорога» |
| 7. | - набор «Дорожные знаки» |
| 8. | - набор машинок (мелкий) |
| 9. | - светофор |
| 10. | - жезл регулировщика |
| 11. | - фуражка полицейского |

ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание развивающей предметной среды |
| 1. | Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, совки, щётки |
| 2. | Инвентарь для мытья игрушек: тазики, мыло, фартуки клеёнчатые |
| 3. | Инвентарь для ухода за комнатными растениями: |
|  |  -лейки, -пластмассовые ведёрки, -варежки, тряпочки для протирания листьев,  -пульверизатор, -лопаточки, рыхлилки |
| 4.  | Предметы (иллюстрации) домашнего обихода помогающие отобразить операции труда и социального быта |

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | *Содержание развивающей предметной среды* |
| 1. | Дидактические игры:  |
| 1.1 | «Что к чему и почему» |
| 1.2 | «Профессии» (парные картинки) |
| 2. | Наглядно дидактические пособия: |
| 2.3 | «Дымковская игрушка» |
| 2.4 | «Филимоновская игрушка» |
| 2.5 | «Распорядок дня» |
| 3. | Альбомы: |
| 3.1 | - «Народные промыслы» (с картинками, стихами, загадками) |
| 3.2 | - «Матрёшки» |
| 4. | Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, игрушки, транспорт и др.) |
| 5. | Контейнеры с разнообразными видами ткани и бумаги |

ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ. ИГРОТЕКА

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | *Содержание развивающей предметной среды* |
| 1. | Материалы и пособия для группировки, сортировки, сравнения:  |
| 1.1 | Мозаика средняя, мелкая |
| 1.2 | Блоки Дьенеша |
| 1.3 | Раздаточный материал «Геометрическая мозаика» |
| 2. | Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел, на освоение состава числа и развития вычислительной деятельности: |
| 2.1 | Счетные палочки |
| 2.2 | Магнитные цифры |
| 2.3 | «Цифровой веер» |
| 2.4 | Набор развивающих карточек «Цифры и геометрические фигуры» |
| 2.5 | Развивающая игра «Числа», «Я учусь считать» |
| 2.6 | Плакат «Счет до 10» |
| 2.7 | Д\и «Цифры» |
| 3. | Пособия и материалы для освоения пространственных и временных представлений |
| 3.1 | Развивающая игра «Мои первые часы» |
| 3.2 | Плакат «Распорядок дня» |
| 4. | Игры на установления последовательности предметов по степени возрастания |
| 4.1 | «Разложи яблоки в корзинки» |
| 4.2 | «Разложи предметы по высоте» |
| 5. | Игры с правилами: |
| 5.1 | Домино (с картинками) |
| 5.2 | Домино точечное |
| 6. | Игры на составления целого из частей |
| 6.1 | - пазлы |
| 6.2 | - кубики |
| 7. | Пособия для освоения измерительных навыков |
| 7.1 | Набор условных мерок |
| 7.2 | Разные линейки |

ЦЕНТР ПРИРОДЫ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание развивающей предметной среды |
| 1. | Календарь природы |
| 2. | Огород на окне |
| 3. | Комнатные растения  |
| 4. | Модельный ряд (живой организм, строение растения, потребность растений, способы ухода за растением) |
| 5. | Демонстрационный материал «Природные и погодные явления» |
| 5.1 | Набор «домашние птицы» |
| 5.2 | Набор домашних и диких животных |
| 5.3 | Набор морских обитателей |
| 5.4 | Набор динозавров |
| 5.5 | Набор «Лесные звери  |
| 5.6 | Набор «Север» |
| 5.7 | Игрушка белочка |
| 6. | Альбомы «Времена года»: зима, весна, лето, осень |
| 8. | Дидактические игры: |
| 8.1 | «Времена года» |
| 8.2 | «Что к чему и почему?» |
| 8.3 | Лото «В мире животных» |
| 8.4 | Лото «Домашние и дикие животные» |
| 9. | Материал для трудовой деятельности |
| 9.1 |  Пластмассовые тазики |
| 9.2 | Пластмассовые ведерочки |
| 9.3 | Лопаточки, рыхлилки |
| 9.4 | Лейки |
| 9.5 | Пульверизатор  |
| 9.6 | Варежки, тряпочки для протирания листьев |
| 9.7 | Грабли |
| 9.8 | Ведро среднее |
| 9.9 | Лопата совковая |
| 10. | Литературный ряд: |
| 10.1 | Книги – энциклопедии:- «Животные России» |
| - «Птицы» |
| - «Млекопитающие» |
| - «Динозавры» |
| 11. | Аудиозаписи «Звуки природы», «Голоса птиц и зверей» |

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание развивающей предметной среды |
| 1. | Раздел «Песок – вода»: |
|  | стол, ёмкости для песка и воды |
| различные ёмкости (наливание, переливание, пересыпание), |
| сито, бинт, марля |
| воронки |
| мельница |
| пипетки |
| груша резиновая |
| краски гуашевые, акварель  |
| игрушки из разного материала (игра «Тонет не тонет») |
| 2. | Раздел «Невидимка – воздух»: |
|  | - веер |
| - воздушные шары |
| - пакеты полиэтиленовые |
| -игрушечный самолет, вертолет |
| - мыльные пузыри |
| -коктельные трубочки |
| -вертушки |
| -фен |
| -пылесос |
| 3. | Раздел «Свет и цвет. Звуки» |
|  | - зеркальца |
| - фонарик |
| - коробки и предметы из разных материалов |
| - кусочки прозрачного цветного пластика |
| 4. | Раздел «Магнетизм» |
|  | - магниты |
| 5. | Дополнительное оборудование |
|  | -фартуки, нарукавники, полотенце |
| -весы (безмен) - (для определения веса)- метр, линейки (протяжность)-мерные кружки (объём)- счеты (количества)- компас (направление)- песочные часы (время) |
| 6. | Дополнительный материал |
|  | - контейнеры с сыпучими (сахар и соль; разные виды круп) и мелкими (гайки, скрепки, болты; камушки, ракушки и др. + природный материал) предметами |

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание развивающей предметной среды |
| 1. | Глобус, флаг РФ |
| 2. | Кукла в народном костюме |
| 2.1 | Фигурки воинов дружина |
| 2.2 | Набор фигурок индейцы |
| 3. | Дидактическое пособие: |
| 3.1 | - «Права ребенка» |
| 3.5 | - «Защитники Отечества» |
| 4. | Альбомы: |
| - «Национальные и народные костюмы» |

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание развивающей предметной среды |
| 1 | Развитие связной речи |
| 1.2 | Д/И «Что сначала, что потом», «Расскажи сказку» |
| 1.3 | Альбом «Наши любимые сказки» |
| 2. | Развитие словаря |
| 2.1 | Развивающее лото «Предметы» |
| 3. | Грамматический строй речи |
| 3.1 | Дидактические игры - настольная «Кто и что?» (живое – неживое)- лото «Глаголы в картинках» |
| 4. | Звуковая культура речи: |
| 4.1 | Предметы на развитие речевого дыхания (шарики пластмассовые и ватные, дудочки, ленточки) |
| 4.2 | Логопедическое лото «Говори правильно» |
| 4.3 | Фонетическое лото «Звонкий – глухой» |
| 4.4 | Картотека артикуляционной гимнастики (картинки + стихи) |
| 4.5 | Зеркала  |
| 5. | Подготовка к обучению грамоте: |
| 5.1 | Азбука, «буквенный веер», магнитные буквы |
| 5.2 | Набор развивающих картинок «Буквы и слоги» |
| 5.3 | Развивающая игра «Мои первые буквы» |
| 6. | Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей по содержанию образовательной программы. |
| 7. | Портреты писателей (Чарушина, Чуковского, Маршака и др.) с набором книг. |
| 8. | Книги с произведениями устного народного творчества (потешки, сказки, песенки, загадки, пословицы, поговорки), детские энциклопедии. |
| 9. | Наборы аудиокассет с записями сказок, произведений детских авторов. |

 ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание развивающей предметной среды |
| 1. | Наглядно – дидактическое пособие: |
|  |  -«Филимоновская народная игрушка» |
| - «Дымковская народная игрушка» |
| 2. | Альбомы «Матрёшки» (с картинками, стихами, загадками, рассказами);«Народные промыслы» (с картинками, стихами), «Предметы старины» (с картинками, загадками) |
| 4. | Рисование |
| 4.1 | Набор цветных карандашей (12 -24 цвета) |
| 4.2 | Восковые карандаши |
| 4.3 | Набор фломастеров |
| 4.4 | Гуашь (12 цветов) |
| 4.5 | Краски акварельные |
| 4.6 | Кисти беличьи |
| 4.7 | Стаканчики - непроливайка  |
| 4.8 | Салфетки из ткани |
| 4.9 | Подставки для кистей |
| 4.10 | Альбомы |
| 4.11 | Раскраски  |
| 4.12 | Бумага для рисования белая и тонированная |
|  | Трафареты на разную тематику |
|  | Ватные палочки |
|  | Поролоновые палочки |
| 5. | Лепка |
| 5.1 | Пластилин |
| 5.2 | Глина |
| 5.3 | Стеки |
| 5.4 | Доски  |
| 5.5 | Салфетки  |
| 6. | Аппликация |
| 6.1 | Ножницы с тупыми концами |
| 6.2 | Бумага цветная |
| 6.3 | Клей  |
| 6.4 | Щетинистые кисти для клея |
| 6.5 | Ёмкости для клея |
| 6.6 | Природный материал |
| 6.7 | Подносы для форм и обрезков бумаги |
| 6.8 | Клеёнки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем |

ЦЕНТР ТЕАТРА

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание развивающей предметной среды |
| 1. |  Ширмы: настольная, фланелеграф |
| 2. |  Различные виды театра |
|  | - набор плоскостного театра по сказкам для фланелеграфа |
| 3. | Элементы костюмов, шапочки маски, атрибуты для разыгрывания сказок |
| 4. | Набор «Заюшкина избушка» |

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание развивающей предметной среды |
| 1. | Строительный набор деревянный из кубиков, кирпичиков и пр. |
| 2. | Набор пластмассового конструктора |
| 3. | Конструктор «Лего» мелкий «Страна чудес» |
| 4. | Конструктор «Лего» |
| 5. | Конструктор «Автодорога» |
| 6.  | Конструктор «Железная дорога» (из 90 деталей) |
| 7. | Набор игрушек для обыгрывания, соразмерные строительному материалу |
| 8. | Папка с образцами, моделями для конструирования |
| 9. | Мягкие модули |

ЦЕНТР МУЗЫКИ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание развивающей предметной среды |
| 1. | Слушание – восприятие музыки  |
| 1.1 |  |
| 1.2 | музыкальный центр, |
| 1.3 | комплект аудиокассет, СД диски с записями детских песен, звуков природы |
| 1.4 | Музыкально дидактические пособия: |
|  | - Лесенка с ручными знаками |
|  | - набор карточек «Музыкальные инструменты» |
|  |  - набор карточек «Расскажите детям о музыкальных инструментах» |
| 2 | Детская музыкальная исполнительская деятельность |
|  | Детские музыкальные инструменты: |
|  |
| - барабан |
| - бубен |
| - колокольчики |
| - дудочки |
| - кастаньеты |
| - труба |
| - саксофоны |
| - маракасы |
| - тарелки |
| - металлофон |
| 3 | Детская самостоятельная творческая деятельность |
| 3.1 | Музыкально – дидактические пособия: |
|  | - «Сочиняем, поём, играем» |
| - альбом «Шумовой оркестр» |
| 3.2 | Игрушки – самоделки не озвученные: |
|  | - клавиатуры |
| - балалайка |
| 3.3 | Игрушки – самоделки озвученные: |
|  | - колокольчики |
| - шумовые коробочки и баночки с различ. наполнителями |

**РАЗДЕЛ 7. Анализ работы школьной библиотеки**

В течение учебного года продолжалось формирование учебного фонда библиотеки (учебники и учебные пособия). Поступило учебников 18экземпляров. Поступления художественной литературы не было.

Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет – 649 экз. Из них:

художественная и научно-популярная литература – 408 экз.

учебники 156 экз.

справочники – 39

учебные пособия (программы, методическая литература) -23 экз.

диски (электронные носители) -23 экз.

**РАЗДЕЛ 8. Анализ эффективности профилактической работы**

 Социальный паспорт учреждения :

3 детей из многодетных семей (2 семьи)

8 детей из неполных семей (5 семей)

2 родителя с высшим образованием

На учете в КДН на 01.06.2017 г. состояла 1 семья. На ВШК состояли 2 семьи( в т.ч. семья, состоящая на учете в КДН).

 *Проблема* : трудное материальное положение части семей, ряд вредных привычек и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей .

*Пути решения*:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

 2. Вовлечение учащихся «группы риска»во внеурочную деятельность.

3. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.

4. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации .

5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся.

6. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, с инспекторами ПДН отдела МВД России по Воскресенскому району.

**РАЗДЕЛ 9.ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной

общеобразовательной программе дошкольного и начального общего образования

соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного и

начального общего образования.

**Основные задачи на 2018 год**

1. Обеспечение качественного уровня подготовки воспитанников и обучающихся в

соответствии с требованиями государственно стандарта.

**2.** Обеспечение преемственности в работе между школой и детским садом в вопросах

гражданского воспитания при реализации новых технологий.

3. Приобщение родителей к сотрудничеству: вовлечению их в состав активных

субъектов воспитания через использование различных форм деятельности.

4. Реализация здоровьесберегающих технологий образования в учебно-

воспитательном процессе.

5. Обеспечение качественного контроля в реализации учебно-воспитательных задач.