Утвержден приказом

и.о.директора Муниципального

общеобразовательного

учреждения Краснояской НШ-детский сад

от №17-о от 08.09.2017 г

**Учебный план**

**муниципального**

**общеобразовательного учреждения Красноярской начальной школы - детский сад**

**на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

МОУ Красноярская НШ-детский сад

на 2017-2018 учебный год.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
4. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
5. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
6. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1567 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
7. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
8. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N2 1897".
9. Приказ Минобрнауки России от 09 марта 2004 года №1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".
10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.
11. Приказ Министерства образования  Нижегородской области от 31.07.2013 г. №1830 "О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года".
12. Устав МОУ Красноярская НШ-детский сад

На первой ступени обучения осуществляется 4-летнее обучение, обеспечивающее формирование общеучебных навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности. Продолжительность учебного года: 1класс-33учебные недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму работы школы (уроки по 45 минут) в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10 .), допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах- 23часа.

Содержание начального образования представлено учебными программами и учебниками:

УМК «Перспектива» – 1,2,3,4 классы

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в формах, определенных Учебным планом, в соответствии с локальным актом«Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **2 класс** | **3 класс** | **4**  **класс** | **Сроки проведения** |
| **Русский язык** | | | | |
| Стандартизированная проверочная работа | - | - | 1 | Апрель |
| Стандартизированная комплексная работа на основе текста | 1 | 1 | - | Май |
| Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | - | Май |
| **Математика** | | | | |
| Стандартизированная проверочная работа | - | - | 1 | Апрель |
| Стандартизированная комплексная работа на основе текста | 1 | 1 | - | Май |
| Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | - | Май |
| **Окружающий мир** | | | | |
| Стандартизированная проверочная работа | - | - | 1 | Апрель |
| Стандартизированная комплексная работа на основе текста | 1 | 1 | - | Май |
| Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | - | Май |
| **Литературное чтение** | | | | |
| Стандартизированная проверочная работа | - | - | 1 | Апрель |
| Стандартизированная комплексная работа на основе текста | 1 | 1 | - | Май |
| Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | - | Май |
| **Иностранный язык** | | | | |
| Итоговая контрольная работа | - | - | 1 | Май |
| **Музыка, изобразительное искусство, технология** | | | | |
| Отчетный концерт, выставка творческих работ | - | 1 | 1 | Апрель-май |
| **Физическая культура** | | | | |
| Выполнение контрольных упражнений и нормативов | 1 | 1 | 1 | Май |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | | | |
| Творческий отчет | - | - | 1 | Май |

**Содержание учебного плана начального общего образования**

**1-4 классы**

Содержание начального образования ориентировано на обеспечение целостного развития личности ребёнка, «становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся»; первоначальное формирование познавательной активности, коммуникативной, эстетической, трудовой, физической культуры, необходимой для дальнейшего получения образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 1,2,3,4 классах.

В ходе освоения образовательной программы при реализа­ции учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последую­щего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятель­ности ребёнка система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия

- развивается познавательная мотивация и интересы об­учающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассни­ками, формируются основы нравственного поведения, опре­деляющего отношения личности с обществом и окружающи­ми людьми.

   Содержание образования на этой ступени реализуется пре­имущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечива­ющих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный предмет «Русский язык» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью.

Учебный предмет « Литературное чтение» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирования умений работы с текстом.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса и имеет своей целью овладение иностранным языком на функциональном уровне.

Учебный предмет « Математика» предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс ОРКСЭ – культурологический и направлен на развитие у школьников  10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в  расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Учебный предмет «Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3 и 4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета « Технология» и предусматривает овладение учащимися основами компьютерной грамотности.

Учебный предмет « Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни, выполнение спортивных нормативов.

Для ведения всех предметов школа располагает УМК – 100%

**Внеурочная деятельность**

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д .

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определѐнную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счѐте, состояние общественного сознания и общественной жизниучреждений дополнительного образования.

Школа работает по трѐм уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учѐбы время

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**Принципы программы:**

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учѐт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

**Факторы, влияющие на содержание программы:**

Традиции школы.

Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

Месторасположение школы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Классы** | | | | |
| **1 класс** |  | **3 класс** |  | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* | | *Количество часов* | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Литературное чтение | | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Иностранный язык | Английский язык | | – |  | 2 |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | – |  | - |  | - |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство | | 1  1 |  | 1  1 |  | 2  2 |
| Технология | Технология | | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | ИТОГО | | 20 |  | 22 |  | 42 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка | |  |  |  |  |  |
| 21 |  | 23 |  | 44 |