|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОНа педагогическом советеПротокол № 1 от «30» августа 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ:Директор МОУ Красноярской НШ – детского сада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ф.КузнецоваПриказ № 25/2-о от «30» августа 2021 г |

|  |
| --- |
| Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, |
| хранится в Муниципальное образовательное учреждение Красноярская начальная школа – детский сад, |
|  МОУ Красноярская НШ - детский сад |
|  СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП  |
| Сертификат: 307ac08c0bb8e5b8eaa4e59bd9d2a812c70cf24b |
| Кому выдан: Кузнецова Ольга Феодосьевна |
| Действителен: с 21 мая 2021 по 21 августа 2022 |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Красноярской начальной школы- детского сада на 2021-2022 учебный год**

**1.Информационная справка.**

 **Общие сведения об образовательном учреждении.**

***Организационно - правовая форма:*** муниципальное учреждение

***Тип*:** образовательное учреждение.

***Вид*:** начальная школа - детский сад общеразвивающего вида.

***Статус юридического лица*:** муниципальный

***Юридический адрес:*** 606750. Нижегородская область, Воскресенский район п. Красный Яр, ул. Больничная, 2 «б»

***Телефон:*** 8(83163) 37647

***Адрес сайта:*** ***: http://kr-yar.okis.ru/***

***Адрес электронной почты:*** ***shull-yar10@yandex.ru***

***Учредитель детского сада:*** Управление образования Воскресенского муниципального района.

***Режим работы*** *ОУ****:***10,5часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

***Директор*** МОУ Красноярской начальной школы – детский сад Кузнецова Ольга Феодосьевна.

Деятельность ОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей от 3 до 7 лет,

- на охрану жизни и укрепление здоровья детей,

- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа дошкольного возраста, со списочным составом 7 воспитанников от 3 до 7 лет.

**Характеристика педагогических кадров на 2021-22 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория педагогических кадров | Дифференциация |  |
|  | Кол-во | По образованию |  По стажу | По категории |
|  |  | высшее | Ср.проф. | Ср.общ. | До5л | До10л | До15л | До25л | Свыше25л | Высшая | 1-я категория | СЗД | Без кат. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВоспитательВоспитатель по совместительству муз.рук. | 11 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| Всего: | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |

**Аттестация педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория  | Дата аттестации | Курсы,переподготовка |  |
|  |  |
| 2 | Березина Ольга Владимировна | Воспитатель  |  | Приказ № 37-о от 25.11.2021г. | 2021 г. |
| 3 | Ильина Татьяна Ивановна |  Воспитатель  | СЗД |  Приказ № 23/1 от 10.10.2017 г. | 2021г. |

Коллектив достаточно квалифицирован, что позволяет решать образовательные задачи на уровне требований современных программ.

Педагоги принимают участие в *работе районных методических объединений:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | РМО старших воспитателейЛегошина Надежда Алексеевна | РМО воспитателей групп раннего возрастаЕвстюничева Лариса Борисовна | РМО воспитателей подготовитель-ных группГусева Татьяна Викторовна | РМО инструкторов по физической культуреЧичина Ирина Федоровна | РМО музыкальных руководителейКалинова Элина Дамировна | РМО воспитателей ДОУ «Радость творчества»Лепина Елена Алексеевна | Районная очно – заочная школа«Планета знаний»Махотина ИринаЛеонтьевна |
| 1 |  |  |  |  | Ильина Т.И. |   | Березина О.В. |

**Мониторинг участия педагогов в мероприятиях регионального и /или муниципального уровня в 2020 – 2021 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Ф.И.О. | Вид мероприятия | Наименование мероприятия | Результативность |  |
| 111 |  Октябрь 2020 год | Леонтьева О.Ю.Березина О.В. | Муниципальный конкурс  |  «Осенние корабли» в технике флористики |  Дипломы участника |
| 2 | Октябрь 2020 год  | Леонтьева О.Ю. | 11 районный конкурс чтецов  | «В мире поэзии» |  Диплом победителя 3 степени |
| 33 | Ноябрь 2020 год  | Леонтьева О.Ю.Березина О.В. | Муниципальный конкурс | «Эколята – друзья и защитники Природы»  | Диплом призера 3 местоДиплом призера 2 местоДиплом участника |
| 4.5 |  Ноябрь 2020 год  | Леонтьева О.Ю.Березина О.В. |  Муниципальный Конкурс декоративно- прикладного творчества | «Первые шаги» | Диплом участникаДиплом 3 степениДиплом 1 степени  |
| 65. |  Январь 2021 год  | Леонтьева О.Ю.Березина О.В. | Муниципальный творческий конкурс для детей дошкольного возраста  |  «Я рисую сказку» | Диплом 1 степениСертификат участникаДиплом 2 степени   |
| 6. |  Декабрь 2020 года | Леонтьева О.Ю.Березина О.В.Ильина Т.И. | Внутри школы –сада смотр – конкурс  | «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка» |  Грамота |
| 7. | Апрель 2021 год | Леонтьева О.Ю.Березина О.В. | Конкурс на лучший стенд | Лучший стенд «Эколята – Дошколята»  |  Участие |
| 8. | Апрель 2021 год  | Леонтьева О.Ю.Березина О.В. | 3 Всероссийский конкурс детских рисунков |  «Пасхальное яйцо» - 2021 | Сертификаты участника |
| 9. |  Декабрь 2020 – апрель 2021 г  | Леонтьева О.Ю.Березина О.В. | Муниципальный Конкурс проектных работ детей дошкольноговозраста | «Творческий проект «Фоторамки» |  Диплом 3 степени |

**2.Проблемно-ориентированный анализ деятельности ОУ.**

**Характеристика контингента детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Списочный состав | Численность по полу | Численность по возрасту |
|  |  | девочки | мальчики | С 3 до 7 лет |
| 2020-2021 | 7 | 4 | 3 | 7 |
| 2021 - 2022 | **7** | 1 | 6 | **7** |

 **Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе ресурсное обеспечение (материально-техническая база, программно-методическое обеспечение, массовые формы работы с детьми).**

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса необходимо создать оптимальные условия. Создавая их, мы руководствуемся следующими нормативными документами: Федеральными государственными образовательными стандартами ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; основной образовательной программой детского сада.

В детском саду функционируют пищеблок, прачечная. В группе имеются игровая комната, спальня, раздевалка для детей. Спальня оборудована кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем (3 комплекта на ребенка). Постельное белье меняется 1 раз в 10 дней и по мере необходимости.

В игровой комнате имеются пространственные зоны:

игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);

уголок художественной деятельности;

 уголок для экспериментальной и исследовательской деятельности;

книжный уголок;

физкультурный уголок;

театральный уголок

патриотический уголок и другие.

   Для подготовки и проведения занятий есть экран и проектор, ноутбуки, принтер. В течение учебного года группа детского сада оснащалась современным игровым оборудованием, игрушками, мебелью.

 ОУ добавочно оснащено развивающими играми, методическими и демонстрационными пособиями, физкультурным оборудованием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования пополнилось методическими разработками педагогического коллектива. ОУ необходимо пополнить методическим материалом.

Воспитанники, если позволяют погодные условия, не менее  4-4,5 часов в день должны пребывать на свежем воздухе. За разновозрастной группой закреплен прогулочный участок, на котором имеются песочница, горка, домики. Созданы игровые зоны для различных видов игр, посажены клумбы с цветами. В 2021 году приобретен спортивно – игровой комплекс.

 **Режим работы и организация непрерывной образовательной деятельности детей.**

      Режим пребывания детей в ОУ составлен в соответствии с их возрастными особенностями. В режиме предусмотрены самостоятельная деятельность детей, игры, непосредственная образовательная деятельность, прогулка, сон, совместная деятельность педагогов и детей.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на обучение дошкольников. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7лет составляет 5,5-6 часов,

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуем 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15 градусов и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже – 20 градусов С и скорости ветра более 15 м/с.  Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня  не менее 3-4 часов. В это время воспитанники могут выбрать себе занятия по интересам, объединиться со сверстниками для игры и др.

   Для детей дошкольного возраста обучение проводится:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст воспитанников | Кол-во занятийв неделю | Продолжительностьобразовательнойдеятельности(1 занятие) | Перерывымеждупериодамиобразовательнойдеятельности |
| Младший возраст | 10 | 15 мин | 10 мин |
| Средний возраст | 10 | 20 мин | 10 мин |
| Старший возраст | 12 | 25 мин | 10 мин |
| Подготовительный к школе возраст | 13 | 30 мин | 10 мин |

Для детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) и среднего возраста (дети 5-го года жизни) количество занятий в первой половине дня не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной – трех. Обучение детей старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей.  В середине занятия статического характера проводят физкультминутку. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (развитие речи, обучение грамоте, математика и др.), проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник – среда). В декабре для воспитанников организованы недельные каникулы. В теплое время года всю деятельность детей (кроме сна и приема пищи) организуем на улице.

В 2020-2021 учебном году воспитанники ОУ участвовали в районных конкурсах:

**- XI конкурс чтецов «В мире поэзии»**

Ветюгова Анастасия – диплом 3 место

**- Конкурс декоративно - прикладного творчества «Первые шаги»**

Ветюгова Анастасия – диплом 1 место

Толщина Василиса – диплом 3 место

Нагибина Ульяна – диплом участника

**- Конкурс «Осенние корабли» в технике флористики**

Михайлов Ярослав

Михайлов Захар

Толщина Василиса

Нагибина Ульяна

Заварухин Никита

Ветюгова Анастасия

Всем детям группы вручены дипломы участника

 **Конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы»**

Нагибина Ульяна – диплом 3 место

Толщина Василиса – диплом 2 место

Ветюгова Анастасия – диплом участника

 **Конкурс проектных работ детей дошкольного и младшего школьного возраста "Я познаю мир"**

Нагибина Ульяна, Толщина Василиса, Ветюгова Анастасия – диплом 3 место

**Творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Я рисую сказку»**

Нагибина Ульяна – диплом 1 место

Ветюгова Анастасия – диплом 2 место

**3. Цель и основные задачи работы на 2021-2022 учебный год**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:  построение работы ОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗАДАЧИ** | **ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ** |  |
| 1.2. | Способствовать развитию общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками посредством фольклораПродолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования. |  1.Чтение художественной литературы разных жанров2. Заучивание стихов, потешек, прибауток, поговорок, скороговорок, загадок3. Театрализованная деятельность4. Игровая деятельность5. Досуговая деятельность6. Литературные викторины7. Литературные акции8.Занятия по развитию речи9.Использование ПК1.Пополнение РППС в соответствии с реализуемой программой.2.Оформление стендов и уголков в группе и приемной детского сада3.Мастер – классы4.Оформление паспорта группы (с учетом новых поступлений)5. Создание презентации «Развивающая предметно-пространственная среда в группе»  |

1. **Содержание работы**

Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |  |
| 1. | Прохождение курсов повышения квалификации:Ильина Т.И.Березина О.В. |  Январь - март | Директор |
| 2. | **Аттестация педагогов:**Ильина Т.И.Березина О.В. | В течении года | Директор |
| 3. | Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах. | В течение года | ДиректорВоспитатели |  |
| 4. | Участие в проведении мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при директоре, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.  | По плану | ДиректорВоспитатели |
| 5. | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов. | В течение года | ДиректорВоспитатели |
| 6. | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей.  | В течение года | Педагоги  |
| 7. | Корректировка комплексно – тематического планирования работы с учётом ФГОС. | В течение года | Директор |

 **Выставки, смотры, конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание | Срок | Ответственный |  |
| 1 | Подготовка к новому учебному году | Август  |  Директор  |
| 2 | Конкурс чтецов | Ноябрь |  Педагоги  |
| 3 | Конкурс декоративно - прикладного творчества «Первые шаги» | Ноябрь | Педагоги |
| 4 | Лучшее новогоднее оформление | Декабрь  | Педагоги  |
| 5 |  Фестиваль детского творчества  | Февраль | Педагоги |
| 6 |  Конкурс проектных работ «Я познаю мир» | Март  | Педагоги  |
| 7 |  Конкурс «Умники и умницы» | Апрель  | Педагоги  |
| 8 | Музыкальный фестиваль | Май  | Педагоги  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Планирование работы с педагогами**  |  |
|  |
| 1. | «День дошкольного работника» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | «День матери» | Ноябрь  | Воспитатели |  |
| 2. | « Новый год» | Декабрь | Воспитатели |
| 3. |  «День Защитника Отечества» | Февраль | Воспитатели |
| 4. |  «8 марта» | Март | Воспитатели |
| 5. | «Земля - наш общий дом» (Ко Дню Земли) | Апрель | Воспитатели |
| 6. |  «День Победы» | Май | Воспитатели |
| 7. | «Посиделки в детском саду» |
| 8. |  «День защиты детей» |

 **Взаимодействие ОУ с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пропаганда дошкольного образования:Родительские собрания (в том числе дистанционно)Консультации по предупреждению различных заболеваний, папки-передвижки (в том числе дистанционно)Разработка перспективного плана работы с родителями(законными представителями) на 2021 – 2022 учебный год. (см. приложение)Акция по благоустройству территории и игрового участка зимой и летом. Консультации, информирование родителей (законных представителей)по интересующим вопросам (в том числе дистанционно)**Диагностирование родителей (законных представителей)**Социологическое исследование семьиАнкетирование родителейИтоговое собрание, (подведение итогов года, информация о летне - оздоровительной работе, организационные вопросы)**Работа ОУ с семьями группы риска**Выявление семей группы риска.Обследование семей группы риска (условия проживания детей в семье)Индивидуальные беседы, консультации, оказание посильной помощи.Организация медико-педагогического консультативного пункта. | Сентябрь(2 раза в год)В течение годаоктябрьВ течение годаВ течение годамай | ДиректорвоспитателиДиректорвоспитателивоспитателивоспитателиДиректорвоспитателиДиректорвоспитателиДиректорвоспитатели |  |

 **Взаимодействие ОУ с социумом**

 **с учреждениями здравоохранения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация углубленных медосмотров детей врачами-специалистами.Осмотр детей врачом – педиатромСоставление плана профилактических прививок.Санитарный контроль ОУОрганизация проф. прививокОрганизация проф. осмотров детей и сотрудников ОУ | В течение года | Врач-педиатрРайонная поликлиника |  |

 **С учреждениями образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Взаимодействие со школой по подготовке детей к школеВзаимодействие с другими ДОУ с целью обмена опытом работыРабота РМОВзаимодействие с управлением образования:Осуществление контрольно-аналитической функции, методической и консультативной помощи управления образования;Осуществление финансирования ОУ через бухгалтерию управления образования | В течение годаВ течение годаВ течение года | ДиректорВоспитателиспециалисты управления образования |  |

1. **Приложения:**

- расписание НОД на 2021 -2022 учебный год;

- режим дня на холодный период года;

- план работы с родителями(законными представителями)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Расписание

непрерывной образовательной деятельности (НОД)

в разновозрастной группе детского сада 2021 – 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели |  | Младшая подгруппа от 3 до 4 лет | Средняя подгруппа от 4 до 5 лет | Старшая подгруппаот 5 до 6 лет | Подготовительная подгруппаот 6 до 7 лет |
| НОД | Время проведения | Время проведения | Время проведения | Время проведения |
| Понедельник | 1.Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)2.Художественно – эстетическое развитие: Музыка | 09.00-09.1509.40-09.55 | 09.00-09.2009.40-10.00 | 09.00-09.2509.40-10.05 | 09.00-09.3009.40-10.10 |
| Вторник | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ2.Физическое развитие3.Познавательное развитие: ФЭМП | 09.00-09.1509.40-09.55- | 09.00-09.2009.40-10.00- | 09.00-09.2509.40-10.05- | 09.00-09.3009.40-10.1010.40-11.10 |
| Среда | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2.Физическое развитие3.Речевое развитие: Развитие речи | 09.00-09.1509.40-09.55- | 09.00-09.2009.40-10.00- | 09.00-09.2509.40-10.0510.40-11.05 | 09.00-09.3009.40-10.1010.40-11.10 |
| Четверг | 1.Речевое развитие: Развитие речи2.Физическое развитие3.Художественно-эстетическое развитие: Рисование | 09.00-09.1509.40-09.55- | 09.00-09.2009.40-10.00- | 09.00-09.2509.40-10.0510.40-11.05 | 09.00-09.3009.40-10.1010.40-11.10 |
| Пятница | 1.Художественно – эстетическое развитие: Рисование2.Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 09.00-09.1509.40-09.55 | 09.00-09.2009.40-10.00 | 09.00-09.2509.40-10.05 | 09.00-09.3009.40-10.10 |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные мероприятия** |  **Разновозрастная группа /3-7лет/** |
|  |  |
| **Наименование** | **Содержание** | **От 3 до 4 лет** | **От 4 до 5 лет** | **От 5 до 6 лет** | **От 6 до 7 лет** |
|  |  |  |
| **Утренний прием**  | **Приём детей, осмотр, термометрия; игры детей, индивидуальная, групповая работа с детьми, самостоятельная деятельность детей** | **07.30-08.20** |
| **Утренняя зарядка** | **Упражнения со спортивным инвентарем и без него** | **08.20-08.30** |
| **Завтрак** | **Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры.****Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи** | **08.30-09.00** |
| **Образовательная нагрузка** | **ООД 1****Перерыв****ООД 2****Перерыв****ООД 3** | **09.00-09.15****09.15-09.40****09.40-09.55** | **09.00-09.20****09.20-09.40****09.40-10.00** | **09.00-09.25****09.25-09.40****09.40-10.05****10.40-11.05** | **09.00-09.30****09.30-09.40****09.40-10.10****10.40-11.10** |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Отдых, игры** | **09.55-10.30****10.40-11.00** | **10.00-10.30****10.40-11.00** | **10.05-10.30** | **10.10-10.30** |
| **Второй завтрак** | **Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры.****Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи** | **10.30-10.40** |
| **Прогулка, двигательная активность** | **Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки (переодевание)** | **11.00-12.15** | **11.10-12.25** |
| **Обед** | **Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры.****Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи** | **12.15-12.45** | **12.25-12.50** |
| **Дневной сон** | **Подготовка ко сну, сон.****Пробуждение, постепенный подъем, гимнастика после сна** | **12.45-15.30** | **12.50-15.30** |
| **Полдник** | **Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры.****Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи** |  **15.30-15.45** |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **Игры, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей** |  **15.45-16.10** |
| **Прогулка, уход детей домой** | **Вечерняя прогулка, подвижные игры** |  **16.10-18.00** |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

 **Перспективный план взаимодействия с родителями**

 **(законными представителями) на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяцы | Название мероприятий |
| Сентябрь | 1. 1. Оформление наглядной информации «Уголок для родителей»; сетка занятий; режим дня; учебный план.
2. 2.Родительское собрание «Подготовка ОУ к началу учебного года в условиях коронавирусной инфекции. Задачи на новый учебный год»
3. 2.Консультация «Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и других ОРЗ» (в том числе дистанционно)

2.Стенд «Важно знать!» (правила профилактики коронавирусной инфекции)3.Неделя безопасности (беседы, консультации, анкетирование, памятки) (в том числе дистанционно)4.Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной» (в том числе дистанционно)5.Папка-передвижка «Осень в гости к нам пришла» |
| Октябрь | 1. Оформление родительского уголка «Для вас, родители!»2.Папка «Правила для родителей»3. Папка – передвижка «Безопасность ребенка»4. Консультации «Азбука дорожного движения», «Влияние родительских установок на развитие детей» (в том числе дистанционно)1. 5.Участие в празднике осени (в том числе дистанционно)
2. 6.Участие в создании альбома «Мой родной поселок»
 |
| Ноябрь | 1. Консультация «Почему ребенок не слушается?» 2. Информация в уголок «Всё о здоровье»3. Выставка творческих работ детей «Что я маме подарю?»4. Тематический вечер «День матери»  5. Стенд для родителей «Непоседы», отражающий досуговую деятельность детей (в том числе дистанционно)6. Папки – передвижки: «Математика для дошкольников», «Трудовое воспитание в детском саду и дома» (в том числе дистанционно) |
| Декабрь | 1.Оформление родительского уголка на зимнюю тему«Здравствуй, гостья Зима!»2. Участие родителей в постройках снежных фигур на участке детского сада.3. Консультации: «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?», «Как одевать ребенка на прогулку зимой?» «Воспитание привычек» (в том числе дистанционно)1. 4.Буклет «Осторожно, грипп! Меры профилактики гриппа».

5.Папка-передвижка «Скоро, скоро Новый год!»6.Выставка новогодних поделок в детском саду с участием родителей «Чудо – елочка»7. Музыкальный праздник «Новый год»  |
| Январь | 1. Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»2. Папка-передвижка «Зимние игры и забавы».3. Акция «Покормите птиц зимой» 4. Памятки для родителей «Первая помощь при обморожениях».5. Консультация «Воспитание привычек» (в том числе дистанционно) |
| Февраль | 1. Консультация «Здоровое питание» (в том числе дистанционно)2. Рекомендации «Игры и упражнения на развитие внимания» (в том числе дистанционно)3. Консультация «Роль отца в воспитании сына» (в том числе дистанционно)1. 4. Папка-передвижка « 23 февраля»
2. 5. Альбом «Папы наша гордость! - фотографии пап детей ОУ.

6.Участие в празднике День защитника Отечества 7. Консультация «Готовность к школе: что мы не понимаем?» (в том числе дистанционно) |
| Март | 1.Оформление родительского уголка на весеннюю тему «Весна - красна»2.Папка-передвижка «8 Марта»3. Участие в празднике 8 марта4. Выставка семейного творчества «Чем богаты, тем и рады!»5. Всероссийская неделя детской книги. Беседа «Положи твое сердце у чтения» 6.Консультация на тему «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 3-4 лет», «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 4-5 лет», «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет» (в том числе дистанционно)7. Всероссийская неделя музыки. Беседа «Музыка лечит» (в том числе дистанционно) |
| Апрель | 1. Наглядный материал для родителей «День смеха», «День космонавтики»2. Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» (в том числе дистанционно) 3. Совместное развлечение «Встреча весны» (в том числе дистанционно)4. Акция «Посади дерево, цветок» (озеленение участка)5. Листовка «Правила поведения на природе»6. Выставка рисунков «Земля – наш общий дом»7.Консультация «Пожарная безопасность»  |
| Май | 1. Папка-передвижка «День Победы»2. Участие в митинге 9 мая 3. Консультация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (в том числе дистанционно)4. Папка-передвижка «Витамины на тарелке»5. Консультация «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период» (в том числе дистанционно)6. Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года» (в том числе дистанционно)7. Праздник «Здравствуй лето!»  |