|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании Педагогического совета МОУ Красноярская НШ – детский сад  Протокол № 1 от 30.08.2021г | УТВЕРЖДЕНО  Приказом МОУ Красноярской НШ –  детский сад  от 30.08.2021 № 25/3-О |

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол № 1 от30.08.2021

|  |
| --- |
| Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, |
| хранится в Муниципальное образовательное учреждение Красноярская начальная школа – детский сад, |
| МОУ Красноярская НШ - детский сад |
| СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП |
| Сертификат: 307ac08c0bb8e5b8eaa4e59bd9d2a812c70cf24b |
| Кому выдан: Кузнецова Ольга Феодосьевна |
| Действителен: с 21 мая 2021 по 21 августа 2022 |

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Красноярской начальной школы - детского сада Воскресенского муниципального района Нижегородской области**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования МОУ Красноярской НШ – детского сада на 2021-2022 учебный год**

Учебный план является частью основной образовательной программы начального

общего образования (далее - ООП НОО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС НОО.

Учебный план МОУ Красноярской НШ – детского сада разработан на основе:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и

введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами

Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011

года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18

мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05. 2020 г. № 254 «Об утверждении

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с

изменениями и дополнениями);

-СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.

3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации

прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20

июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков

народов РФ».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего

образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению

норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования

на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения

государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из

числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении

родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание учебного плана ориентировано на:

♦ выполнение обязательного минимума содержания образования в рамках предметов

федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального

государственного образовательного стандарта;

♦ дифференциацию обучения на различных возрастных этапах в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями обучающихся;

♦ реализацию познавательных интересов обучающихся к отдельным областям знаний

или предметам;

♦ преемственность между различными образовательными областями и возрастными

ступенями;

♦ формирование информационной культуры.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок

освоения государственных программ начального общего образования.

Основными задачами учебного плана являются:

♦ соблюдение государственных стандартов образования;

♦ сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Обучение ведется по программам Образовательной системы УМК «Перспектива».

Обязательная часть представлена следующими образовательными предметами:

• русский язык, литературное чтение;

• иностранный язык (2-4 классы);

• математика;

• окружающий мир;

• основы религиозных культур и светской этики (4 классы);

• искусство (музыка, изобразительное искусство);

• технология;

• физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,

представленная предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится еженедельно по 1 часу в течение одного полугодия. (В первом полугодии«Литературное чтение на родном языке (русском)» во втором - «Родной язык (русский)»,) начиная со 2 класса. В первом классе предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не изучается. В первом классе 23 учебных недели из 33 осуществляется обучение письму в рамках предмета «Русский язык» и обучение грамоте в рамках предмета «Литературное чтение».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературно чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;

- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий осуществляется в рамках предмета «Математика», входящего в предметную область «Математика и информатика», «Технология» и других учебных предметов;

- Учебный предмет "Окружающий мир" изучается с 1 класса (2 часа в неделю) и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-интегрированной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

- В 4 классе вводится курс « Основы религиозных культур и светской этики ». Обучающиеся и их родители выбирают один из 6 модулей.

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели в 1-ых классах и 34 недели во 2-

4 классах.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП

2.4.3648-20) обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных

требований:

1. учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе, в I смену;

2. используется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки:

♦ в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

♦ в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

♦ в январе - мае - 4 урока по 40 минут.

3. дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

4. обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий. Учебная нагрузка учащихся 1-х классов не превышает предельно допустимую,

определенную базисным учебным планом при 5-дневной учебной неделе: 21 час.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут согласно СП

2.4.3648-20. Продолжительность перемен между уроками составляет: одна перемена 10

минут, две перемены 20 минут. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую, определенную базисным учебным планом норму при 5-дневной учебной

неделе: 23 часа. 1-4 классы обучаются в I смену.

Количество часов, отведенное в учебном плане на каждый предмет, предусматривает

качественное усвоение учебной программы по каждой системе обучения и выполнение

государственного стандарта образования в части требований к подготовке учащихся

по всем образовательным предметам.

Учебный план начального общего образования обеспечен необходимыми программно- методическими комплектами: учебниками, включенными в федеральный перечень учебников; образовательными программами, методическими рекомендациями для учащихся и учителей на 100%.

**Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) на 2021-2022 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** | | **Учебные предметы** | | **Количество часов в** | | | | **Всего** |
| **области** |  |  |  |  | **неделю** | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | **Классы** | | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и |  | Русский язык | | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| литературное чтение | |  | |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и |  | Родной язык | | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| литературное чтение | | (русский) | |  |  |  |  |  |
| на родном языке |  | Литературное чтение | | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
|  |  | на родном языке | |  |  |  |  |  |
|  |  | (русском) | |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | | Английский язык | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Математика и |  | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных | | Основы религиозных | | - | - | - | 1 | 1 |
| культур и светской | | культур и светской | |  |  |  |  |  |
| этики |  | этики |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Изобразительное | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  |  | искусство | |  |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | |  | |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | |  | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть,  формируемая участниками образовательных отношений |  | Русский язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), проводимой в порядке, установленном локальным актом МОУ Красноярской НШ – детский сад «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах:

* итоговая комплексная работа
* итоговая контрольная работа
* итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
* Тестовая работа
* Творческая работа
* Проектная работа

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация проводится с 15 апреля 2021 года по 20 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2021-2022 учебном году по итогам учебного года распределяется по классам следующим образом

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Русский язык** | | | | |
| Стандартизированная комплексная работа | 1 | 1 | 1 | - |
| Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием | - | 1 | 1 | 1 |
| **Математика** | | | | |
| Стандартизированная комплексная работа | 1 | 1 | 1 | - |
| Итоговая контрольная работа | - | 1 | 1 | 1 |
| **Окружающий мир** | | | | |
| Стандартизированная комплексная работа | 1 | 1 | 1 | - |
| Итоговая контрольная работа | - | 1 | 1 | 1 |
| **Литературное чтение** | | | | |
| Стандартизированная комплексная работа | 1 | 1 | 1 | - |
| Итоговая контрольная работа | - | 1 | 1 | 1 |
| **Иностранный язык** | | | | |
| Итоговая контрольная работа | - | 1 | 1 | 1 |
| **Музыка, изобразительное искусство, технология** | | | | |
| Отчетный концерт, выставка творческих работ, защита проектов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | | | | |
| Выполнение контрольных упражнений и нормативов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | | | |
| Творческий отчет | - | - | - | 1 |
| **Родной язык (русский )** | | | | |
| Стандартизированная комплексная работа |  | 1 | 1 | 1 |
| **Литературное чтение на родном языке (русском)** | | | | |
| Стандартизированная комплексная работа |  | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |