**Аннотация к рабочим программам УМК «Перспектива»**

**(1 - 3 классы)**

 Образовательная программа «Перспектива» разработана на основе федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а

также планируемых результатов начального общего образования.

 Программа «Перспектива» представляет собой целостную информационно-

образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых

идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям

ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего

образования. УМК «Перспектива» направлен на общекультурное, личностное,

познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие

коммуникативной компетентности, формирование универсальных учебных действий.

 Идеологической основой системы учебников «Перспектива» является «Концепция

духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»,

направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей

гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной

самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания

страны.

 Дидактической основой системы учебников «Перспектива» является дидактическая

система деятельностного метода, синтезирующая на основе методологического системно-

деятельностного подхода неконфликтующие между собой идеи из современных

концепций развивающего образования с позиций преемственности научных взглядов с

традиционной школой.

Учебно-методический комплекс « Перспектива» обеспечивает в достаточной полноте

реализацию требований, предъявляемых ФГОС НОО:

1. Идеологической основы ФГОС - Концепции духовно-нравственного развития и

воспитания личности гражданина России.

2. Методологической основы ФГОС- системно-деятельностного подхода.

3. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения

основной образовательной программы начального общего образования.

 В УМК « Перспектива» предложен новый деятельностный метод обучения,

способствующий достижению качественно нового результата образования,

соответствующего требованиям ФГОС. При этом учитель имеет возможность осваивать

новый метод обучения постепенно, поэтапно, по индивидуальной траектории

саморазвития.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований

к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных

действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской

программы Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной.

Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на

достижение следующих целей:

-познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями

науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического

мышления учащихся;

-социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование

коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь,

монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как

показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе

необходимо решение следующих практических задач:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в

соответствии с целями, задачами и условиями общения;

2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского

языка;

3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге,

составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и

тексты-повествования небольшого объема;

4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому

языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение

познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к

курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в

учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные,

метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание

учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной

деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического

обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы в 2020 – 2021

уч. году выделено 437 часов: 165 часов в 1 классе, по 136 часов в 2-3 классах.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)**

**И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Рабочая программа по родному языку (русскому) и литературному чтению на

родном языке (русском) для начальных классов составлена на основе нормативных

документов, обозначенных в пояснительной записке программы.

1. Место предметов в структуре основной образовательной программы

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке

(русском)» входят в предметную область «Родной язык и литературное чтение на

родном языке».

2. Цель изучения предмета

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном

языке» в начальной школе являются:

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и

письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков

грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

3. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации

познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые

технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые

технологии; технологии оценивания.

4. Требования к результатам освоения предметной области

Программы курсов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном

языке (русском)» обеспечивают достижение необходимых личностных, метапредметных,

предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты:

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

 представления о своей этнической принадлежности;

 развития чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, великое

достояние русского народа – русский язык;

 представления об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их

деятельность и др.);

 осмысления необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;

 посознания положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их

родному языку;

 представления о своей родословной, достопримечательностях своей малой родины;

 положительного отношения к языковой деятельности;

 заинтересованности в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной

деятельности;

 понимания нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентации в

поведении на принятые моральные нормы;

 развития чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности

языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;

 этических чувств (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости,

совести и др.); понимания чувств одноклассников, учителей;

 развития навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе

выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной

деятельности;

 представления о бережном отношении к материальным ценностям; развития интереса к

проектно-творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

 Принимать и сохранять цель и учебную задачу;

 высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в

сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;

 планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей

и условиями её реализации;

 учитывать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, справочном материале

учебника – в памятках) в планировании и контроле способа решения;

 выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в

источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника – в

памятках);

 проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность

производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;

 оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить

соответствующие коррективы;

 адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, другими лицами;

 понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;

 выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Познавательные УУД

 Осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под

руководством учителя или самостоятельно);

 воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты);

 ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в

оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);

 работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица,

схема), под руководством учителя и самостоятельно;

 осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в соответствии с

поставленной задачей в учебнике и учебных пособиях;

 пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в учебнике и

учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику), для решения

учебных и практических задач;

 пользоваться словарями и справочным материалом учебника;

 осмысленно читать текст, выделять существенную информацию из текстов разных видов

(художественного и познавательного);

 составлять устно небольшое сообщение об изучаемом языковом объекте по вопросам

учителя (с опорой на графическую информацию учебника или прочитанный текст);

 составлять небольшие собственные тексты по предложенной теме, рисунку;

 осуществлять синтез как составление целого из частей (под руководством учителя);

 ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы её решения;

 находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых языковых понятий;

 осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по

заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям;

 обобщать (выделять ряд или класс объектов как по заданному признаку, так и

самостоятельно);

 делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

 подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения

(слово и часть речи, слово и член предложения, имя существительное и часть речи и др.);

 осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под

руководством учителя); по результатам наблюдений находить и формулировать правила,

определения;

 устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, строить

рассуждения в форме простых суждений об объекте.

Коммуникативные УУД

 Слушать собеседника и понимать речь других;

 оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или

небольшого текста);

 принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не

перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);

 выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и одноклассниками;

 задавать вопросы, адекватные речевой ситуации, отвечать на вопросы других; строить

понятные для партнёра высказывания;

 признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и

позицию;

 формулировать собственное мнение и аргументировать его;

 работать в парах, учитывать мнение партнёра, высказывать своё мнение, договариваться и

приходить к общему решению в совместной деятельности; проявлять доброжелательное

отношение к партнёру;

 строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи.

Предметные результаты освоения основных содержательных линий

предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке

(русском)» подробно описаны в Программах по этим предметам.

5. Общая трудоёмкость

На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на

родном языке» в начальных классах отводится в 1 полугодии по 1 ч. на изучение

предмета «Родной язык (русский)» и во 2 полугодии 1 ч. на изучение предмета

«Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2 - 3 классе.

7. Формы контроля

Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе:

- с помощью контрольно-обобщающих уроков,

- контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста;

- проверочные работы, формы итоговой аттестации обучающихся

– тестовые задания.

Инструментарий для оценивания результатов:

- самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка;

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной

области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные

письменные работы, а также самостоятельные практические работы с текстами и

литературными произведениями, проектные работы.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе

требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных

учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской

программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового

уровня направлено на достижение следующих целей:

-развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также

коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;

формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами

информации;

-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию

её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение

произведений;

-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют

нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя

интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении

литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской

самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение

первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе

необходимо решение следующих практических задач:

-освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к

чтению и книге;

-помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной

литературе;

-воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника,

понимания им духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к

курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в

учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные,

метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание

учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной

деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического

обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 уч. год на изучение данной

программы выделено 404 часа : 132 часа 1 классе, по 136 часов в 2-3 классах.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований к

результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных

действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской

программы Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой.

Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на

достижение следующих целей:

-развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных

умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач,

продолжения образования;

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о

математике;

-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в

повседневной жизни.

Основные задачи данного курса:

-обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область

«Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков

учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления,

решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и

дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);

-формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей

учащихся для продолжения математического образования в основной школе и

использования математических знаний на практике;

-развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с

информацией в различных знаково-символических формах одновременно с

формированием коммуникативных УУД;

-формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к

курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в

учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные,

метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание

учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной

деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического

обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 уч. год на изучение данной

программы выделено 404 часа: 132 ч в 1 классе, по 136 часов в 2-3 классах.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе

требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных

учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской

программы А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня

направлено на достижение следующих целей:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе

единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления

ребенком личного опыта общении с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях

культурного и конфессионального многообразия российского общества

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие задачи:

-уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также, к России, её природе и

культуре, истории;

-понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего

места в нем;

-модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях;

-психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного

взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к

курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в

учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные,

метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание

учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной

деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического

обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 уч. год на изучение данной

программы выделено 202 часа: 66 ч в 1 классе, по 68 ч во 2-3 классах.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ**

**ИСКУССТВУ**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе

требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных

учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской

программы Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой.

Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования

базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение

нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств,

уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и

способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через

искусство;

-развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности

творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков

сотрудничества в художественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному

восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах

своего отношения к окружающему миру;

-совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и

окружающего мира;

-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни

(музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных,

декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

-овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного

кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой

деятельности, разными художественными материалами; совершенствование

эстетического вкуса.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к

курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в

учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные,

метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание

учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной

деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического

обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 уч. год на изучение данной

программы выделено101 час: 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-3 классах.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований к

результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных

действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской

программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня

направлено на достижение следующих целей:

-приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на

основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и

проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям

труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и

социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;

развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы

через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с

современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном

обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к

равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;

воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через

осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с

миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии

процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на

основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой

ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых

условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к

курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в

учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные,

метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание

учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной

деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического

обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 уч. год на изучение данной

программы выделено101 час: 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-3 классах.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе

требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных

учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской

программы Матвеева А.П.

Цель физического воспитания:

формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие

интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий

физической культурой.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и

повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения

подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов

спорта;

– формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни

человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической

подготовленности;

– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями,

подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

– обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными

показателями физического развития и физической подготовленности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к

курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в

учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные,

метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание

учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной

деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического

обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 уч. год на изучение данной

программы выделено 303 часа: 99 часов в 1 классе, по 102 часа во 2-3 классах.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.**

 **УМК «Английский в фокусе»  Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.**

Рабочие программы предназначены для 2-3 классов МОУ Красноярская НШ – детский сад и составлены с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Рабочие программы по английскому языку для 2-4 классов составлены с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М. : Express Publishing: Просвещение, 2017).

Данные программы обеспечивают реализацию следующих целей и задач:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту при помощи английского языка;

- развитие речевых,  интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского  языка;

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Программы позволяют всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «иностранный язык».

В рабочих программах определено содержание учебного курса, составлен тематический план, описаны виды учебной деятельности по формированию УУД, инструментарий оценивания результатов основных видов речевой деятельности, составлен развернутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

В соответствии с учебным планом предмет «Английский язык» изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов в год: два часа в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение**

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2013.

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2013.