

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОЯРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД**

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 07.04.2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_/О.Ф.Кузнецова/  
приказ от 07.04.2020 г. № 17-о

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КРАСНОЯРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА –  
ДЕТСКИЙ САД ЗА 2019 ГОД**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения  
Красноярская начальная школа – детский сад проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **1.1 Основные сведения**

Полное наименование ОО:	Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноярская начальная школа-детский сад
Учредитель	Воскресенский муниципальный район Нижегородской области
Юридический адрес	606750, Нижегородская область,

	Воскресенский район, п. Красный Яр, ул. Больничная д.2"б";
Фактический адрес	606750, Нижегородская область, Воскресенский район, п. Красный Яр, ул. Больничная д.2"б";
Руководитель	Кузнецова Ольга Феодосьевна
Телефон	8(83163)37647
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shull-yar10@yandex.ru">shull-yar10@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://kr-yar.okis.ru/">http://kr-yar.okis.ru/</a>

Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноярская начальная школа – детский сад Воскресенского муниципального района Нижегородской области находится в поселке Красный Яр Воскресенского района Нижегородской области и обслуживает данный населенный пункт и территории закрепленные за МОУ Красноярской НШ – детский сад. Школа – сад расположена в лесном массиве в дали от проезжей части.

Основным видом деятельности школы - сада является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

Проектная наполняемость начальной школы – 20 мест, детского сада – 30 мест. Общая площадь здания 2360 кв. м.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление начальной школой - детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ Красноярская НШ – детский сад. Управление начальной школой - детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МОУ Красноярской НШ – детский сад.

**Органы управления, действующие в МОУ Красноярская НШ – детский сад**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатно расписание,

	<p>отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ Красноярская НШ – детский сад</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МОУ Красноярская НШ – детский сад организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с основной образовательной программой, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.С.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание начального образования представлено учебно-методическим комплексом (УМК) «Перспектива», который представляет собой целостную информационно - образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Все учебники комплектов имеют электронные приложения, а так же развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, поурочные разработки и другие пособия).

**Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-4 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-4 классах- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

<b>Дошкольное образование</b>	
Продолжительность учебного года	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин

Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 1 января по 8 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования**

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО		Обучение ведется в соответствии с ФГОС ДОО	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество групп	Число воспитанников
<b>Дошкольное образование на 01.01.2019 г</b>				
Разновозрастная группа			1	13
Итого на ступени дошкольного образования			1	13
<b>Начальное общее образование на 01.01.2019 г</b>				
1 класс	1	4		
2 класс	-	-		
3 класс	-	-		

4 класс	1	2		
Итого на ступени начального общего образования		6		
<b>Дошкольное образование на 31.12.2019 г</b>				
Разновозрастная группа			1	12
Итого на ступени дошкольного образования			1	12
<b>Начальное общее образование на 31.12.2019 г</b>				
1 класс	1	4		
2 класс	1	3		
3 класс	-	-		
4 класс	-	-		
Итого на ступени начального общего образования		7		

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	12
Основная образовательная программа начального общего образования	7
<b>Итого</b>	<b>19</b>

Всего на период с 01.09.2019 до 31.12.2019 в МОУ Красноярской НШ – детском саду получали образование 19 обучающихся.

Дошкольное образование сформирована 1 разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) общеразвивающей направленности – 12 обучающихся. Из них:

- младший возраст – 2 детей;
- средний возраст – 0 детей;
- старший возраст – 3 детей;



– подготовительный к школе возраст – 7 детей.  
 Начальное образование – 1 класс комплект. Из них:  
 1 класс – 4 обучающихся;  
 2 класс – 3 обучающихся.  
 Обучающихся с ОВЗ нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития ребенка в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (МОУ Красноярская НШ – детский сад) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения МОУ Красноярская НШ – детский сад на конец 2019 года выглядят следующим образом.

#### Средний возраст

Образовательные области	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Физическое развитие	65%	67%	35%	33%	0%	0%
Социально – коммуникативное развитие	64%	66%	36%	34%	0%	0%
Познавательное развитие	58%	59%	42%	41%	0%	0%
Художественно – эстетическое развитие	67%	66%	33%	34%	0%	0%
Речевое развитие	51%	50%	49%	50%	0%	0%

#### Старший возраст

Образовательные области	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Физическое развитие	70%	72%	30%	28%	0%	0%
Социально – коммуникативное развитие	75%	81%	25%	19%	0%	0%
Познавательное развитие	63%	72%	37%	28%	0%	0%
Художественно – эстетическое развитие	67%	74%	33%	26%	0%	0%
Речевое развитие	51%	62%	49%	38%	0%	0%

#### Подготовительный возраст

Образовательные области	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Физическое развитие	70%	93%	30%	7%	0%	0%
Социально – коммуникативное развитие	79%	81%	21%	19%	0%	0%
Познавательное развитие	63%	91%	37%	9%	0%	0%
Художественно – эстетическое развитие	80%	82%	20%	18%	0%	0%
Речевое развитие	75%	88%	25%	12%	0%	0%

Проведенная диагностика, позволила оценить уровень развития детей, в соответствии с возрастом: возможность работать соблюдая последовательность действий, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированными навыками при прогрессирующей динамике, что говорит о достаточной результативности образовательной деятельности в детском саду. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей обучающихся.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей разновозрастная группа/начальная школа	Процент от общего количества семей обучающихся разновозрастная группа/начальная школа
Полная	9/5	75 % / 72%
Неполная с матерью	2/1	17 % / 14%
Неполная с отцом	0/0	0/0
Оформлено опекунов	1/1	8 % / 14%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей разновозрастная группа/начальная школа	Процент от общего количества семей обучающихся
--------------------------	---	--

		разновозрастная группа/начальная школа
Один ребенок	3/0	25%
Два ребенка	9/6	75% / 85%
Три ребенка и более	0/1	0 / 14%

В 2019 году в школе получила дальнейшее развитие воспитательная система, обеспечивающая создание условий для индивидуального творческого развития личности и направленная на реализацию основной цели воспитательной работы: «Развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализацию и адаптацию в обществе на основе принципов самоуправления».

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2019 году стали гражданскопатриотическое, нравственное и духовное воспитание основанные на формировании ценностных представлений о любви к Родине, развитии компетенций об общественном согласии и межкультурном взаимодействии, воспитании нравственности, положительного отношения к труду и творчеству. В течение учебного года проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% учащихся. Приоритетной формой работы остаются коллективные творческие дела, сплотившие разновозрастный ученический коллектив и способствующие совершенствованию школьных традиций.

Для реализации ФГОС начального общего образования в учебном плане 1-4 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В МОУ Красноярской НШ – детском саду для проведения внеурочной деятельности разработаны следующие программы:

- программа кружка «Умелые ручки»;
- программа кружка «Наш театр».

<b>Организация</b>	<b>внеурочной</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
--------------------	-------------------	------------------	------------------

деятельности		учебный год 2 полугодие	учебный год 1 полугодие
Формы реализации	Наименование рабочей программы	Количество учащихся	Количество учащихся
кружок	«Умелые ручки»;	6	7
кружок	«Наш театр».	6	7

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей.

Обучающиеся совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных:

**муниципальные:**

Конкурс фотографий «Пойман за чтением» - сертификат участника – 18 участников

Конкурс декоративно – прикладного творчества «В стране народной росписи» - участие, 3 участника.

Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» - сертификат участника, 1 участник.

Конкурс проектных работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я познаю мир» - участие, 1 участник.

Районный музыкальный фестиваль «Веснушки» - диплом, 6 участников

Конкурс декоративно – прикладного творчества «Первые шаги» 7 участников, 4 диплома -1 степени , 2 диплома – 2 степени, 1 диплом - 3 степени.

**всероссийские:** « Интернет – конкурс кормушек» - грамоты за участие, 19 участников.

Активно велась работа с родителями в виде родительских собраний, консультаций, бесед, мастер-классов, акций. Родители принимали участие в мероприятиях школы – сада: «Праздник осени», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «День Защитника Отечества», «День Победы» и другие. Родители привлекаются к участию в спортивных праздниках и развлечениях. По окончании мероприятий создаются фото отчеты «Один день в детском

саду», альбомы с рисунками детей и родителей «Мы за здоровый образ жизни», «Основы безопасности».

Развивающая предметно-пространственная среда группы, в которой реализуется образовательная программа дошкольного образования, пополнилась компьютерным оборудованием, игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

Педагогическим коллективом проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, безопасности.

#### **Раздел 4. Содержание и качество подготовки**

##### **Статистика показателей за 2016–2019 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года.	8	3	6	7
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения начального образования сохраняется, а также позволяет сделать вывод о нестабильности контингента обучающихся. Наполняемость 1-го класса зависит от количества проживающих на территории поселка и территорий закрепленных за учреждением детей соответствующего возраста.

Школа реализует рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основную образовательную программу начального образования в 2019-2020 учебном году.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	4												
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 100% (в 2018 был 0%). Обучающиеся 1 класса не оцениваются в баллах.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-го класса**

Учебный предмет	2019 год		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	2	100	50%
Математика	2	100	50%
Литературное чтение	2	100	100%
Окружающий мир	2	100	100%

**Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

В рамках образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся, которые регламентируются Положением о промежуточной аттестации. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными оценками - текущая успеваемость в виде отметок по пятибалльной шкале, итоговых отметок за полугодия и за год. Используются различные формы учета и контроля достижений учащихся: текстовые и тестовые проверочные и контрольные работы, тестовые задания, практические и лабораторные работы, зачеты.

Контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля. Итоговый контроль осуществляется в различных видах.

В школе определены обязательные формы аттестации учащихся:

- в переводных классах - промежуточная аттестация (текущая и годовая);
- в выпускных классах - итоговая аттестация.

Большая часть учащихся успешно справились с диагностическими работами в текущем учебном году. Наиболее проблемными для учащихся явились задания, связанные с формированием регулятивных умений (принятие и понимание учебной задачи, планирование ее выполнения, оценка результатов выполнения учебной задачи).

В начальной школе необходима системная работа по формированию метапредметных умений у учащихся. Основой преемственности дошкольного и начального общего образования должны стать метапредметные результаты и единые технологии, используемые в образовательном процессе.

## **Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения**



МОУ Красноярская НШ – детский сад укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию.

Количество педагогов	2 чел (1 вн. совм.)
Количество воспитателей	2 чел
Из них имеют:	
Высшее образование	2 чел
Среднее специальное	2 чел
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3 чел
Повышали свою квалификацию за последние 3 года	4 (100%) чел.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

## **Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Объем библиотечного фонда - 659 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде
1	Учебная	156
2	Художественная и научно-популярная	408
3	Справочная	39
4	Учебные пособия (программы, методическая литература)	33
5	Электронные образовательные	23

	ресурсы (диски)	
--	-----------------	--

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

## **Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение начальной школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 2 учебных кабинета, оба оснащены современной мультимедийной техникой. В каждом кабинете имеются компьютеры, один из классов оборудован стационарной интерактивной доской, цветным принтером. В 2019 году дополнительно приобретены 2 ноутбука, мультимедийный проектор. Оборудованы столовая и пищеблок.

В Детском саду также сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- спальная комната -1;
- туалетная комната - 1;
- раздевалка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году предметно – развивающая среда была оснащена новой игровой мебелью.

Для обеспечения безопасности обучающихся здание МОУ Красноярская НШ – детский сад оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), системой «Стрелец Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (58%)
– федерального уровня		7 (100%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (50%)
– больше 30 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3человека/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/66 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человека/12человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что начальная школа-детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования. Школа – сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.