

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**КРАСНОЯРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД**

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от 15.04.2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор О.Ф.Кузнецова  
приказ от 18.04.2022 г. № 13-о

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Красноярская начальная школа - детский сад,  
МОУ Красноярская НШ-детский сад

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 68b409ef417dd682eb3bebd6b757b2e4  
Кому выдан: Кузнецова Ольга Феодосьевна  
Действителен: с 26 мая 2022 по 19 августа 2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЯРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА –**  
**ДЕТСКИЙ САД ПОСЕЛКА КРАСНЫЙ ЯР ВОСКРЕСЕНСКОГО**  
**РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ЗА 2021 ГОД**

## Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения Красноярская начальная школа - детский сад составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2022 года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось по направлениям:

- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ система управления организации;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;

- ✓ внутренняя система оценки качества образования.

МОУ Красноярская НШ – детский сад является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических),

образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### Основные сведения

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Полное наименование ОО: | Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноярская начальная школа-детский сад     |
| Учредитель              | Воскресенский муниципальный район Нижегородской области                                   |
| Юридический адрес       | 606750, Нижегородская область, Воскресенский район, п. Красный Яр, ул. Больничная д.2"б"; |
| Фактический адрес       | 606750, Нижегородская область, Воскресенский район, п. Красный Яр, ул. Больничная д.2"б"; |
| Руководитель            | Кузнецова Ольга Феодосьевна   |
| Телефон                 | 8(83163)37647   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Адрес электронной почты | <a href="mailto:shull-yar10@yandex.ru">shull-yar10@yandex.ru</a> |
| Адрес сайта             | <a href="http://kr-yar.okis.ru/">http://kr-yar.okis.ru/</a>      |

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

МОУ Красноярская НШ – детский сад является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего и дошкольного образования.

- Устав МОУ Красноярская НШ – детский сад, утвержден постановлением администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области от 10 июня 2015 года № 528.
- Лицензия государственного образца регистрационный №768 от 28 августа 2015 года, серия 52Л01 №0002617 с обязательным приложением на осуществление образовательной деятельности дошкольного и начального, общего образования, сроком действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам государственного образца регистрационный № 1378 от 22 июня 2012 года, серия 52А01 № 0000012. Срок действия свидетельства до 22 июня 2022 года.
- Свидетельство о регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 52 АД 153283 от 04.10.2011 года.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными актами и правоустанавливающими документами в соответствии с действующим законодательством.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноярская начальная школа – детский сад Воскресенского муниципального района Нижегородской области находится в поселке Красный Яр Воскресенского района Нижегородской области, является единственным общеобразовательным учреждением в поселке. В поселке функционирует клуб и МКУК «Воскресенская МЦБС» - Красноярская сельская библиотека филиал № 18. Школа сотрудничает по сетевому взаимодействию с данными учреждениями.

Поселок Красный Яр, расположенный на берегу реки Ветлуги, с населением около 200 – 250 человек входит в состав Воскресенского муниципального района Нижегородской области. Все воспитанники и ученики проживают в частных домах деревянной постройки, находящихся на близком расстоянии от общеобразовательного учреждения. Школа расположена в лесном массиве поселка.

Проектная наполняемость начальной школы – 20 мест, детского сада – 30 мест. Общая площадь здания 2360 кв. м.

#### **Состав обучающихся**

1. Количество обучающихся 17, из них:

- начальное звено (2-3 кл.): 9

- дошкольное образование (разновозрастная группа): 8

- Из общего количества обучающихся:
- детей из многодетных семей: 1
- детей, состоящих на внутришкольном учете: 2

Перечень лицензированных видов деятельности МОУ Красноярской НШ – детского сада:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- предоставление услуг по дневному присмотру за детьми.

**Вывод:** для развития и социализации личности есть дееспособная образовательная и социокультурная среда, на которую можно опираться в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

## 1.1. Система управления образовательным учреждением

### Управление МОУ Красноярская НШ – детский сад

Учреждение является по своей организационно-правовой форме – муниципальным казенным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Полномочия коллегиальных органов управления Учреждения решают вопросы, затрагивающие законные интересы обучающихся, работников образовательного Учреждения, участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе создан:

- Совет родителей.

Полномочия, порядок организации его деятельности и состав данного органа устанавливаются по согласованию с руководителем Учреждения.

Порядок учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, определяется Уставом.

В Учреждении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### Органы управления, действующие в МОУ Красноярская НШ – детский сад

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;<br>-организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>-организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li> <li>-установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>-приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>-решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</li> </ul>   |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>-совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>-разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>-участие в определении перечня учебных пособий;</li> <li>-организация методической работы;</li> <li>-принятие локальных актов, в части реализации образовательных программ;</li> <li>-определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>-рекомендации о направлении обучающихся на психолого-медико-педагогическую комиссию;</li> <li>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>-осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>-осуществление контроля за выполнением принятых решений</li> </ul> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Общее собрание трудового коллектива | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития;</li> <li>-принятие коллективного договора;</li> <li>-согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>-избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>-обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении;</li> <li>-содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>-рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>-рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения;</li> <li>-осуществление контроля за выполнением принятых решений.</li> <li>-поддержание общественной инициативы по развитию деятельности учреждения.</li> </ul> |
|-------------------------------------|---|

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с п. 1 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в МОУ Красноярской НШ – детском саду по состоянию на 31.12.2021 года определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора № 25/2-о от 30.08.2021 года, срок реализации четыре года;
- образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом директора № 25/2-о от 30.08.2021 года, срок реализации четыре года.

Все программы расположены на сайте школы <http://kr-yar.okis.ru/>.

Структура образовательных программ соответствует требованиям.

Образовательная программа – это нормативный документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации федерального государственного образовательного стандарта.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## 2. 1. Школьное образование

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего образования, основной образовательной программой по, включая учебный план, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

На конец 2021 года в Учреждении на уровне НОО обучается 9 учеников.

## 2.2 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за последние три учебных года

| № п/п | Показатели   | 2018–2019   | 2019–2020   | 2020–2021   |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|
|       |  | учебный год | учебный год | учебный год |
| 1     | Количество классов                                     | 2           | 2           | 3           |
| 2     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года.  | 6           | 7           | 13          |
| 3     | Окончили год с «Похвальным листом»                     | -           | 1           | 1           |
| 4     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | -           | -           | -           |

**Вывод:** статистика показателей за три года показывает стабильную динамику успешного освоения обучающимися основных образовательных программ, при этом количественный состав обучающихся колеблется от 6 до 13. Наполняемость 1-го класса зависит от количества детей соответствующего возраста, проживающих на территории поселка и территорий закрепленных за учреждением.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость и качество знаний в динамике за 4 года

|              | Учебный год |           |           |           |
|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|              | 2017-2018   | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Успеваемость | 100%        | 100 %     | 100%      | 100%      |
| Качество     | 57,3%       | 50%       | 100 %     | 100%      |

Сведения об аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году

| Класс | Общее количество обучающихся на конец 2020-2021 учебного года | Закончили учебный год (кол-во) |        |
|-------|---|--------------------------------|--------|
|       |   | На «4» и «5»                   | На «5» |
|       |   |                                |        |

|       |    |      |      |
|-------|----|------|------|
| 1     | 6  | Усв. | Усв. |
| 2     | 4  | 3    | 1    |
| 3     | 3  | 3    | 0    |
| Всего | 13 | 6    | 1    |

На протяжении 4-х лет обеспечивается полная успеваемость всех учащихся. Успеваемость по школе в 2020-2021 учебном году составила 100 % по итогам года, качество знаний – 100%. Качество знаний выросло на 50% по сравнению с 2018-2019 учебным годом. В 2020-2021 учебном году 1 ученица 2 класса освоила программы по всем предметам на «отлично».

### **2.3 Организация учебно-воспитательного процесса**

#### **Образовательный процесс**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти уроков.

При составлении расписания чередуются течение дня и недели предметы математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Для снятия утомляемости в течение дня проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Уроки начинаются в 8.15 утра. Пятый урок заканчивается в 13.00. Между уроками перемены по 10 минут, продолжительность двух перемен 20 минут. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Начало работы кружков 13.30.00 до 14.15 часов. В 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы. Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы, по образовательной системе «Перспектива».

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

### **2.4. Воспитательная работа**

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения этой цели решались задачи:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует



отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- коммуникативное;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности.

### Направления воспитательной работы:

| Модули   | Традиционные дела  |
|--|--|
| Модуль<br>«Ключевые<br>общешкольные дела»                | Экологическая акция «Мусору – НЕТ!»;<br>«Мама, папа, я – спортивная семья»;<br>День Учителя;<br>«Посвящение в первоклассники»;<br>«Прощание с Азбукой!»  |
| Модуль<br>«Классное руководство»                         | Игры, экскурсии, классные «Огоньки».   |
| Модуль<br>«Курсы внеурочной<br>деятельности»             | Общекультурная деятельность - курс внеурочной<br>деятельности «Наш театр»;<br>Спортивно-оздоровительная деятельность - курс внеурочной<br>деятельности «Ритмика с элементами аэробики».                                  |
| Модуль<br>«Школьный урок»                                | Интеллектуальные игры, организация шефства<br>мотивированных и эрудированных учащихся над менее<br>мотивированными.  |
| Модуль<br>«Организация предметно-<br>эстетической среды» | Оформление интерьера школьных помещений и их<br>периодическая переориентация;<br>событийный дизайн – оформление пространства проведения<br>конкретных событий (праздников, церемоний,<br>торжественных линеек, выставок) |

Проанализировав работу, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во вне учебного времени. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного году в рамках

внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

«День Героев Отечества»

«День неизвестного солдата»

«Моей семье война коснулась»

«Живая память» - посвященная Дню защитника Отечества

«День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда».

Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб» В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, в МОУ Красноярской школе согласно разработанному плану, с 23 января по 23 февраля 2021 г. был проведен месячник военно- патриотического воспитания в различных формах: классные часы, конкурсы, Уроки Мужества «Жестокая правда войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», в школьной библиотеке (совместно с поселковой библиотекой) организована выставка художественной литературы по военно – патриотической тематике, спортивные мероприятия.

Творческими конкурсами было охвачено 100% учащихся школы.

Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края. Работа по организации мероприятий в рамках Месячника военно– патриотической работы, проведена на достаточно высоком уровне. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классного коллектива, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник».

Обучающиеся школы принимают активное участие в общешкольных мероприятиях. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди учащихся недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям: профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивной секции, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно– гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы. Проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, «Веселые старты», «Шаробум».

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ.

С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи. Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива

школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с сотрудниками ПДН, КДН, фельдшера поселка как с учащимися, так и с семьями учащихся находящихся под особым контролем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы: индивидуальные беседы с родителями, тематические родительские собрания, консультативные часы ( в каникулярное время). Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся в социально опасном положении, из семей находящихся на межведомственном контроле). В работе с данными семьями используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, в рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно.

## **2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2020-2021 учебном году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

## **2.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

### **Оценка кадрового обеспечения**

В учреждении воспитательно – образовательную деятельность осуществляют 3 педагогических работника.

Количественный и качественный состав педагогических кадров на конец 2021 года.

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Количество педагогов (школа)                     | 1 чел + (1 вн. совм.) |
| Количество педагогов (сад)                       | 2 чел                 |
| Из них имеют:                                    |                       |
| Высшее образование                               | 2 чел                 |
| Среднее специальное                              | 1 чел                 |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 3чел                  |
| Повышали свою квалификацию за последние 3 года   | 3 чел.                |

На конец 2020-2021 учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2021-2022 учебном году имеется дефицит учителя начальных классов в начальной школе.

#### Уровень образования педагогов

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Высшее                   | 2 |
| Среднее-профессиональное | 1 |

#### Характеристика педагогического коллектива по возрасту

| Год  | Всего педагогов | До 30 лет | 30-39 | 40-49 | 50-55 | Свыше 55 |
|------|-----------------|-----------|-------|-------|-------|----------|
| 2021 | 3               | 0         | 1     | 0     | 1     | 1        |

#### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

| Всего педагогов | До 3-х лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Выше 20 лет |
|-----------------|------------|---------|----------|-----------|-----------|-------------|
| 5               | 1          | 0       | 1        | 0         | 0         | 1           |

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

**Проблема:** отсутствие педагогических работников с первой и высшей категорией.

#### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 408 единиц;
- объем учебного фонда – 227 единиц;

#### Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели   | Показатели |
|--|------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)        | 100%       |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 5          |
| Наличие библиотеки                                     | Да         |

|   |    |
|---|----|
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)  | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) педагога  | 2  |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении            | 1  |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)  | Да |
| Наличие сайта (да/ нет)                                     | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |
| Наличие локальной сети в школе                              | Да |

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 2 учебных кабинета.

Имеется школьная столовая.

Из 9 состоящих на балансе компьютеров, ноутбуков в учебных целях используются 5, в разновозрастной группе – 2. 2 компьютера подключены к сети Интернет.

Мультимедийных проекторов – 4, интерактивная доска - 1, многофункциональное устройство – 1, принтеров – 4.

На территории школы имеется наружное освещение, по периметру школы ведется видеонаблюдение 2 камерами.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога.

Для обеспечения безопасности обучающихся здание МОУ Красноярской НШ – детский сад оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), системой «Стрелец Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Все выходы оснащены световыми табло, имеется план эвакуации. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, пожарная декларация. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Не допускается вход в здание посторонних лиц. Всех входящих посетителей встречает дежурный работник, регистрирует в журнале посетителей.

Территория ОУ по периметру ограждена. Ограждение находится в исправном состоянии.

В ОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся. Заключен договор на обслуживание с Воскресенской ЦРБ.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». В 2021 году травматизма обучающихся во время пребывания в школе не было, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**Вывод:** учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется.

## 2.7. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 9          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 9          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 0          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 7 (77,8%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 5 (55,6%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) |            |
| – регионального уровня   |                   | 0          |
| – федерального уровня  |                   | 2 (22,3%)  |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 1          |
| – с высшим образованием  |                   | 1          |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 1          |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 0          |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 0        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) | 0        |
| – с высшей  |                      | 0        |
| – первой  |                      | 0        |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |          |
| – до 5 лет  |                      | 0        |
| – больше 30 лет   |                      | 0        |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |          |
| – до 30 лет   |                      | 0        |
| – от 55 лет   |                      | 0        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 1 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 1 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 2,25 ед. |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 20,3 ед. |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | нет      |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | нет      |
| – медиатеки   |                      | нет      |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                      | да       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | нет      |
| – системы контроля распечатки материалов  |                      | нет      |



|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 7,32     |

### 3. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1 Особенности образовательного процесса

Разновозрастная группа МОУ Красноярской НШ – детского сада осуществляет свою деятельность в режиме 5-дневной рабочей недели с 2-мя выходными днями (суббота, воскресенье).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 7 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Из них:

- младший возраст – 2 детей;
- средний возраст– 3 детей;
- старший возраст – 2 детей;
- подготовительный к школе возраст – 0 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

#### Порядок комплектования групп

определяет Учредитель в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МОУ Красноярская НШ – детский сад. В разновозрастную группу принимаются дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет. Прием и зачисление детей в разновозрастную группу осуществляет директор на основе направлений, выданных Управлением образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области.

**Вывод:** В Учреждении ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента воспитанников. Усилия педагогов направлены на поддержание физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, создание каждому воспитаннику условий для получения дошкольного образования.

#### Основная образовательная программа

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы учреждения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, для детей дошкольного возраста. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс в разновозрастной группе осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность, регламентированная основной образовательной программой дошкольного образования, организуется на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. Цель введения основной темы периода - интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Примерный цикл тем разработан для каждой возрастной группы на учебный год. Изучению одной темы уделяется не менее недели. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события: досуга, праздника, выставки.

Расписание образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп.

Игровая среда учреждения стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Дети имеют возможность развивать в игровой деятельности самостоятельность, инициативу, творчество, навыки саморегуляции, формировать игровые умения.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования включает в себя совокупность образовательных программ, отвечающих образовательному запросу социума, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. И состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа, направленная на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности.

Объем образовательной нагрузки обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% времени, необходимого для её реализации, а части формируемой участниками образовательного процесса, не более 40% общего объема программы.

Работа в группе организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОО, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. С признаками заболеваний: воспитанники не допускаются в детский сад, сотрудники - отстраняются от работы;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ обработка бактерицидными установками групповой комнаты и учебной зоны;

- ✓ частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На основе основной образовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13, разработаны режимы дня для всех возрастных групп.

**Вывод:** Учебный процесс в разновозрастной группе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В ОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### 3.2 Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическая оснащенность позволяет проводить воспитательно - образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности, двигательной активности, оборудованы центры, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и возрастных требований.

В 2021 году группа пополнена современным игровым оборудованием. Для группы приобретены: набор для образовательно – исследовательской деятельности, дидактические игры, раздаточный материал для обучения грамоте и математике, Дом бизборд, музыкальные инструменты, а так же уличное оборудование: песочница с домиком «Ферма», машинка «Кроха». Предметная среда оптимально насыщена. В пользовании педагогов имеются 3 ноутбука, 1 проектор, принтер.

Территория учреждения озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, спортивный комплекс, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Для участка закуплен и установлен тентовый навес.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории: пожарная сигнализация, звуковое оповещение, система видеонаблюдения на входе в здание.

**Вывод:** В учреждении создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

### 3.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

#### Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

| № | Образовательные области             | 2020г        |                       |             | 2021         |                       |             |
|---|-------------------------------------|--------------|-----------------------|-------------|--------------|-----------------------|-------------|
|   |                                     | Сформировано | В стадии формирования | Точка роста | Сформировано | В стадии формирования | Точка роста |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие  | 21%          | 75%                   | 4%          | 85%          | 15%                   | 0%          |
| 2 | Познавательное развитие             | 27%          | 73%                   | 0%          | 78%          | 22%                   | 0%          |
| 3 | Речевое развитие                    | 0%           | 83%                   | 17%         | 45%          | 55%                   | 0%          |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 16%          | 84%                   | 0%          | 75%          | 25%                   | 0%          |
| 5 | Физическое развитие                 | 17%          | 85%                   | 0%          | 80%          | 20%                   | 0%          |
| 6 | Итоговый результат                  | 16%          | 80%                   | 4%          | 73%          | 27%                   | 0%          |

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие». -несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области «Речевое развитие».

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- инструктажи;
- родительские патрули:
- наглядная информация в родительском уголке;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- развитие и обогащение предметно – развивающей среды;

Воспитанники сада активно участвуют муниципальных конкурсах:

- «Я рисую сказку»;
- «Я познаю мир»;
- «Первые шаги»;
- 12 районный конкурс чтецов «В мире поэзии»

Приняли участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй осень!», во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы», в экологической акции Воскресенского районного лесничества «Елочка живи!»

Организованы фотовыставки:

- «Профессия моей мамы»,
- «Мама, папа, я – вот такая мы семья»,
- «Отдыхаем всей семьей».

Конкурсное движение среди воспитанников

| Уровень       |         |               |         |
|---------------|---------|---------------|---------|
| Всероссийский |         | Муниципальный |         |
| Победитель    | Участие | Победитель    | Участие |
| 0             | 7       | 3             | 5       |

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

### 3.4. Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Педагогический процесс в учреждении обеспечивают специалисты: 2 воспитателя, 1 помощник воспитателя, музыкальный руководитель.  
В 2021 году повысили свою квалификацию:

БЕРЕЗИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА - воспитатель

| №  | Дата прохождения курсов | Наименование курсов   | Наименование образовательного учреждения                                      | Документ об образовании, о квалификации и наличии специальных знаний |
|----|-------------------------|---|---|--|
| 1. | 13.01.2021 г.           | «Организация мер профилактики различных видов острых респираторных заболеваний и вирусных инфекций в дошкольных образовательных организациях»   | ООО «Учитель – Инфо»  | Повышение квалификации   |
| 2. | Март 2021 г.            | «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста (от 1 до 7) в условиях современной РППС   | «Ориентир детям»  | Сертификат участника   |
| 3. | 15.07.2021 г.           | «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»                              | Повышение квалификации   |
| 4. | 21.02.2022 г.           | «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»   | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | Сертификат участника   |

Ильина Татьяна Ивановна - воспитатель

| №  | Дата прохождения курсов | Наименование курсов   | Наименование образовательного учреждения                                      | Документ об образовании, о квалификации и наличии специальных знаний |
|----|-------------------------|---|---|--|
| 1. | 13.01.2021 г.           | «Организация мер профилактики различных видов острых респираторных заболеваний и вирусных инфекций в дошкольных образовательных организациях» | ООО «Учитель – Инфо»  | Повышение квалификации   |
| 2. | 21.02.2022 г.           | «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»   | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | Сертификат участника   |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения (с 2021-2022 учебного года), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в онлайн режиме, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Оба педагога имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

Созданы условия для профессионального развития педагогических работников, осуществления повышения квалификации педагогов 1 раз в 3 года, участия педагогов в районных методических объединениях в онлайн режиме, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению образовательной программы дошкольного образования. В учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов.

### 3.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО ДОУ. За 2021 год увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, проектор, ноутбук. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц систематически

обновляется информация на сайте Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. В ОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет. В группе имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, имеется методическая литература по направлениям развития.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения группы ОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

### **3.6. Оценка материально – технической базы.**

Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Для создания в учреждении необходимых условий по пожарной безопасности и охране труда:

- ✓ назначен ответственный за проведение мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС, который систематически проводит инструктажи;
- ✓ создана комиссия по охране труда;
- ✓ разработаны инструктажи, паспорта безопасности, паспорта антитеррористической защищенности;
- ✓ оформлены уголки по охране труда и пожарной безопасности,
- ✓ проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Учреждение оборудовано необходимыми системами и средствами пожаротушения. С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц все входы и аварийные выходы в течение дня закрыты изнутри, ведется круглосуточное дежурство. С работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, охране труда с записью в специальных журналах.

Согласно годового плана работы, с воспитанниками проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков, конкурсы поделок и пр.

В 2021 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, в учреждении не зафиксировано.

**Вывод:** В учреждении созданы необходимые условия по пожарной безопасности и охране труда. Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт всех помещений, произвести капитальный ремонт кровли здания начальной общеобразовательной школы.

### **3.7. Организация питания детей в учреждении**

В ОУ для воспитанников организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.



Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, разработанное на основании СанПиН 2.4.1.3049-13., утвержденное директором ОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

**Выводы:** в ДОО организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

### 3.8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 7 человек         |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 7 человек         |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0 человек         |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 7 человек         |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 7 человек/ 100%   |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 7 человек/ 100%   |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/%       |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%       |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/%       |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%       |

|       |   |                 |
|-------|---|-----------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/%     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/%     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 26              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 2 человека      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1 человек/50%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1 человек/%     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 1 человека /50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 1 человек/50%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/%     |
| 1.8.1 | Высшая  | 0 человек/%     |
| 1.8.2 | Первая  | 0 человек/%     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 2 человека/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 1 человек/50 %  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 1 человек/50 %  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человек/%     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 1 человек/50%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную                                | 2 человека/100% |

|           |  |                          |
|-----------|--|--------------------------|
|           | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                          |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человека/100%           |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 2 педагога/2воспитанника |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                          |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                       |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | нет                      |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет                      |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                      |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | нет                      |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | нет                      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                          |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 9,5кв.м                  |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0 кв.м                   |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | нет                      |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | нет                      |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                       |

