

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**КРАСНОЯРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД**

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 07.04.2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_/О.Ф.Кузнецова/  
приказ от 09.04.2021 г. № 10-о

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЯРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА –  
ДЕТСКИЙ САД ЗА 2020 ГОД**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. 2020 год

Цель аналитической деятельности Учреждения: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности в Учреждении и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов. Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия). Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### 1.1 Основные сведения

Полное наименование ОО:	Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноярская начальная школа-детский сад
Учредитель	Воскресенский муниципальный район Нижегородской области
Юридический адрес	606750, Нижегородская область, Воскресенский район, п. Красный Яр, ул. Больничная д.2"б";
Фактический адрес	606750, Нижегородская область, Воскресенский район, п. Красный Яр, ул. Больничная д.2"б";
Руководитель	Кузнецова Ольга Феодосьевна
Телефон	8(83163)37647
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shull-yar10@yandex.ru">shull-yar10@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://kr-yar.okis.ru/">http://kr-yar.okis.ru/</a>

МОУ Красноярская НШ – детский сад является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего и дошкольного образования.

- Устав МОУ Красноярская НШ – детский сад, утвержден постановлением администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области от 10 июня 2015 года № 528.
- Лицензия государственного образца регистрационный №768 от 28 августа 2015 года, серия 52Л01 №0002617 с обязательным приложением на осуществление образовательной деятельности дошкольного и начального, общего образования, сроком действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам государственного образца регистрационный № 1378 от 22 июня 2012 года, серия 52А01 № 0000012. Срок действия свидетельства до 22 июня 2022 года.
- Свидетельство о регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 52 АД 153283 от 04.10.2011 года.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными актами и правоустанавливающими документами в соответствии с действующим законодательством.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноярская начальная школа – детский сад Воскресенского муниципального района Нижегородской области находится в поселке Красный Яр Воскресенского района Нижегородской области и обслуживает данный населенный пункт, а так же территории закрепленные за МОУ Красноярской НШ – детский сад. Школа – сад расположена в лесном массиве поселка.

Проектная наполняемость начальной школы – 20 мест, детского сада – 30 мест. Общая площадь здания 2360 кв. м.

Количество обучающихся 31.12.2020 года – 20 детей из 17 семей. Больше количество семей ниже среднего материального достатка, малообеспеченных –13(76,5%), многодетных семей –1 (5 %), полных семей – 11 (64,7 %), неполных семей – 8 (40%). Социально-профессиональные группы родителей: 8 (30,8%) – безработные; 6 (23,1%) – служащие; 12 (46,2%)– рабочие. Образовательный уровень родителей ниже среднего: 2 (7,7%) имеют высшее образование; 4 (15,4%)– среднее специальное; 20 (77%) – неполное среднее. Для составления характеристики социума использован информационный ресурс «Социальный паспорт ОО», который сформирован на основе данных анкетирования родителей.

## **РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Управление МОУ Красноярская НШ – детский сад**

Управление начальной школой - детским осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и уставом МОУ Красноярская НШ – детский сад. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МОУ Красноярской НШ – детский сад.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и

при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действуют родительские комитеты.

**Органы управления, действующие в МОУ Красноярская НШ –  
детский сад**

Наименование органа	Функции
Директор	организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; -организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; -организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; -организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; -установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; -приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; -решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>-совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>-разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>-участие в определении перечня учебных пособий;</li> <li>-организация методической работы;</li> <li>-принятие локальных актов, в части реализации образовательных программ;</li> <li>-определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>-рекомендации о направлении обучающихся на психолого-медико-педагогическую комиссию;</li> <li>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>-осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>-осуществление контроля за выполнением принятых решений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития;</li> <li>-принятие коллективного договора;</li> <li>-согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>-избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>-обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>-рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>-рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения;</li> <li>-осуществление контроля за выполнением принятых решений.</li> <li>-поддержание общественной инициативы по развитию деятельности учреждения.</li> </ul>
--	--

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляется директором через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения начального общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;

- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.**

#### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

##### **Начальное образование**

Нормативный срок реализации ООП НОО – 4 года. ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования и основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО. Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Перспектива».



Школа реализует рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основную образовательную программу начального образования в 2019-2020 учебном году.

### **Особенности оценки образовательной деятельности МОУ Красноярской НШ – детский сад в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса**

В 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса. Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МОУ Красноярской НШ – детский сад, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МОУ Красноярская НШ – детский сад внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ» (утверждено 20.03.2020 года). Были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах ДО и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); для организации дистанционного обучения в 1, 2 классах использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру»; уроки и внеурочные занятия проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств; внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам основной общеобразовательной программы начального общего образования с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией ООП. Несмотря на

выявленные сложности программа начального общего образования реализована в полном объеме.

Опыт и практика работы МОУ Красноярская НШ – детский сад в 2020 году сформировали новые алгоритмы взаимодействия субъектов образовательной деятельности с целью предотвращения распространения вируса – деятельность в условиях антикоронавирусных мер.

Разработка нормативно-правовой базы для регулирования образовательной деятельности в условиях ограничительных мер, мобильное реагирование на изменения в нормативной базе в сфере образования.

Обеспечение безопасности пребывания обучающихся в МОУ Красноярская НШ – детский сад минимизация контактов (закрепление классов в учебных кабинетах).

Порядок соблюдения санитарно-эпидемиологических мер (бесконтактная термометрия, график проветривания и уборки, масочный режим, использование бактерицидных рециркуляторов).

Оптимизация работы столовой: график работы и приема пищи, сохранение безопасной дистанции при рассадке классов при приеме пищи.

Использование дистанционных технологий при организации родительских собраний, организации внеурочной деятельности.

Мобильное информирование о деятельности ОО ресурсами сайта.

### **Дошкольное образование**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 11 января  Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 11 января  Летний период – с 1 июня по 31 августа

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.С.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**Количество обучающихся в 2020 году –20, из них:  
- по программам дошкольного образования - 7 воспитанников**

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО		Обучение ведется в соответствии с ФГОС ДОО	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество групп	Число воспитанников
<b>Дошкольное образование на 01.01.2020 г</b>				
Разновозрастная группа			1	12
Итого на ступени дошкольного образования			1	12
<b>Начальное общее образование на 01.01.2020 г</b>				
1 класс	1	4		
2 класс	1	3		
3 класс	-	-		
4 класс	-	-		
Итого на ступени начального общего образования		7		
<b>Дошкольное образование на 31.12.2020 г</b>				
Разновозрастная группа			1	7
Итого на ступени дошкольного образования			1	7
<b>Начальное общее образование на 31.12.2019 г</b>				
1 класс	1	6		
2 класс	1	4		

3 класс	1	3		
4 класс	-	-		
Итого на ступени начального общего образования		13		

**Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2020 году.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	7
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Итого	20

Всего на период с 01.09.2020 до 31.12.2020 в МОУ Красноярской НШ – детском саду получили образование 20 обучающихся.

Дошкольное образование сформирована 1 разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) общеразвивающей направленности – 7 обучающихся. Из них:

- младший возраст – 3 детей;
- средний возраст – 1 ребенок;
- старший возраст – нет детей;
- подготовительный к школе возраст – 3 детей.

Начальное образование – 1 класс комплект. Из них:

- 1 класс – 6 обучающихся;
- 2 класс – 4 обучающихся;
- 3 класс – 3 обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ нет.

**Показатели деятельности образовательной организации:**

**Дошкольное образование**

В 2020 году в Учреждении реализовывались: 1 основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО).

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в

различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражены в таблице:

Образовательная область	год	
	2019	2020
<b>Речевое развитие</b>	66%	34%
<b>Познавательное развитие</b>	74%	51%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	74%	66%
<b>Физическое развитие</b>	77%	70%
<b>Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)</b>	76 %	67%

В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания уделять детям младшего возраста, познавательно-речевому развитию детей всех возрастов, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям.

Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2020 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по COVID-19. Часть образовательной деятельности в 2020 году была организована в дистанционном режиме. В Учреждении для освоения ООП ДО в условиях

самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форме – онлайн. Но не у всех родителей (законных представителей) обучающихся имелась возможность и условия для участия их детей в образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

**Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП в дистанционном режиме свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности по всем областям. Причину этого мы видим в следующем:**

- 1) появление детей младшего возраста в разновозрастной группе.
- 2) недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДООУ, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;
- 3) отсутствие технических возможностей для общения и взаимодействия с воспитателями;
- 4) неготовность некоторых педагогов к ведению образовательной деятельности в дистанционном режиме по причине ограниченных технических возможностей и отсутствию соответствующих компетенций.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

### **Начальное образование:**

#### **Статистика показателей за 2017–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года.	3	6	7	13
<b>2</b>	Количество учеников,	-	-	-	-

	оставленных на повторное обучение				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения начального образования сохраняется, а также позволяет сделать вывод о нестабильности контингента обучающихся. Наполняемость 1-го класса зависит от количества детей соответствующего возраста, проживающих на территории поселка и территорий закрепленных за учреждением детей.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость и качество знаний в динамике за 4 года**

	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	100%	100 %	100%	100%
Качество	53,2%	57,3%	50 %	100%

**Сведения об аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году**

Класс	Общее количество обучающихся на конец 2019-2020 учебного года	Закончили учебный год (кол-во)	
		На «4» и «5»	На «5»
1	4	Усв.	Усв.
2	3	1	0
Всего	7	1	0

На протяжении 4-х лет обеспечивается полная успеваемость всех учащихся. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;



- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

План внеурочной деятельности МОУ Красноярская НШ-детский сад (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2020 году в школе получила дальнейшее развитие воспитательная система, обеспечивающая создание условий для индивидуального творческого развития личности и направленная на реализацию основной цели воспитательной работы: «Развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализацию и адаптацию в обществе на основе принципов самоуправления».

В течение учебного года проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% учащихся. Приоритетной формой работы остаются коллективные творческие дела, сплотившие разновозрастный ученический коллектив и способствующие совершенствованию школьных традиций.

Часы внеурочной деятельности в 1-3 классах реализовались во второй половине дня. Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В МОУ Красноярской НШ – детском саду для проведения внеурочной деятельности разработаны следующие программы:

- программа кружка «Умелые ручки»;
- программа кружка «Наш театр».

2020 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями.

Основными целями и задачами участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах являются выявление и развитие их творческих способностей и интереса к изучению таких предметов, как математика, компьютерные науки, а также создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение педагогической квалификации преподавателей, принимающих участие в проведении конкурсов, олимпиад

Обучающиеся школы принимали активное участие во всех видах конкурсов и соревнований на уровне школы, района и традиционно занимали призовые места как в 2018 году, в 2019 году, так и в 2020 году:

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах , конкурсах и разного уровня за 2 полугодие 2020 года.**

<b>ФИО обучающегося класс</b>	<b>Школьный и муниципальный уровень</b>	<b>Всероссийский и международный</b>
1 класс Толщина Анастасия Сертификат участника	Муниципальный конкурс «Первые шаги»	
2 класс Березина Мария <b>Диплом 1 степени</b>	Муниципальный конкурс «Первые шаги»	
3 класс Грашкина Кристина <b>Диплом 3 степени</b>	Муниципальный конкурс «Первые шаги»	
1 класс Медведева Евгения Диплом за участие	Муниципальный конкурс «Осенние корабли»	
1 класс Гребешков Федор Диплом за участие	Муниципальный конкурс «Осенние корабли»	

2 класс Березина Мария Диплом за участие	Муниципальный конкурс «Осенние корабли»	
2 класс Лебедев Арсений Диплом за участие	Муниципальный конкурс «Осенние корабли»	
3 класс Токарев Иван Диплом за участие	Муниципальный конкурс «Осенние корабли»	
2 класс Березина Мария <b>Диплом победителя</b>	«Эколята – друзья и защитники Природы»	
1 класс Медведева Евгения <b>Диплом призера-3 место</b>	«Эколята – друзья и защитники Природы»	
1 класс Чертищев Алексей	Конкурс «Напиши письмо Деду Морозу» Сладкий подарок	
2 класс Березина Мария	Конкурс «Напиши письмо Деду Морозу» Сладкий подарок	
2 класс Обиходов Илья	Конкурс «Напиши письмо Деду Морозу» Сладкий подарок	
3 класс Токарев Иван	Конкурс «Напиши письмо Деду Морозу» Сладкий подарок	
1 класс Толщина Анастасия Сертификат участника		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» UCI.RU
2 класс Лебедев Арсений Сертификат участника		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» UCI.RU
2 класс Обиходов Илья Сертификат участника		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» UCI.RU

2 класс Брынза Артем Сертификат участника		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» UCI.RU
2 класс Березина Мария <b>Диплом победителя</b>		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» UCI.RU
3 класс Грашкина Кристина Сертификат участника		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» UCI.RU
3 класс Токарев Иван Сертификат участника		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» UCI.RU
3 класс Ветюгов Егор <b>Диплом победителя</b>		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» UCI.RU
2 класс Березина Мария <b>Диплом победителя</b>		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. BRICSMATH.COM+
2 класс Обиходов Илья <b>Диплом победителя</b>		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. BRICSMATH.COM+
2 класс Лебедев Арсений Сертификат участника		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. BRICSMATH.COM+

<b>Воспитанники разновозрастной группы:</b>		
Михайлов Ярослав Михайлов Захар ТолщинаВасилиса Нагибина Ульяна Заварухин Никита ВетюговаАнастасия	Конкурс «Осенние корабли» в технике флористики. Дипломы участника	
Ветюгова Анастасия Диплом победителя 3 степени	11 районный конкурс чтецов «В мире поэзии»	
Нагибина Ульяна Диплом призера -3 место	«Эколята – друзья и защитники Природы»	
Толщина Василиса Диплом призера -2 место	«Эколята – друзья и защитники Природы»	
Ветюгова Анастасия Диплом участника	«Эколята – друзья и защитники Природы»	
Нагибина Ульяна Диплом участника	Муниципальный конкурс «Первые шаги»	
Толщина Василиса Диплом 3 степени	Муниципальный конкурс «Первые шаги»	
Ветюгова Анастасия Диплом 1 степени	Муниципальный конкурс «Первые шаги»	

Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, необходимо отметить, что во 2 полугодии 2020 учебного года учителя более активно стали привлекать учеников к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня. Это подчеркивает благоприятную атмосферу педагогического и ученического сотрудничества.

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ОУ воспитательно – образовательную деятельность осуществляют 5 педагогических работников.

### Педагогический состав 2020 год

Количество педагогов (школа)	2 чел (1 вн. совм.)
Количество педагогов (сад)	3 чел
Из них имеют:	
Высшее образование	3 чел
Среднее специальное	2 чел
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1 чел
Повышали свою квалификацию за последние 3 года	4 чел.

### Уровень образования педагогов

Высшее	3(60%)
Среднее-профессиональное	2 (40%)

### Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Год	Всего педагогов	До 30 лет	30-39	40-49	50-55	Свыше 55
2018	4	0	0	2	0	2
2019	5	0	1	2	0	2
2020	5	0	1	1	1	2

### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Выше 20 лет
5	1	1	0	0	0	3

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Большинство педагогов имеют значительный педагогический опыт, в ОУ работает 4/ 80% педагога с категорией соответствия занимаемой должности.

Проблема: отсутствие педагогических работников с первой и высшей категорией.

## РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5
Наличие библиотеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) педагога	3
Количество компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

Материально-техническое обеспечение начальной школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 2 учебных кабинета, оба оснащены современной мультимедийной техникой.

В Детском саду также сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- спальная комната -1;
- туалетная комната - 1;
- раздевалка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году предметно – развивающая среда была оснащена новой игровой и учебной мебелью, закуплено уличное игровое оборудование.

Для обеспечения безопасности обучающихся здание МОУ Красноярской НШ – детский сад оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), системой «Стрелец Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.



Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сохранён контингент обучающихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

#### **Начальное образование:**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (57,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (69,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		4 (30,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (50%)
– больше 30 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,3 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,8 ед.
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,32

### Дошкольное образование:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%

1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/67 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 педагога/2 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что начальная школа-детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования. Школа – сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.