****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/****отсутствие** | **Рекомендации** |
| 1. | Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов  | Не имеется | Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте  |
| 2. | Проведение на объекте реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 сентября 2022 г.  | \_\_\_\_ | Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с Управлением образования Администрации Воскресенского района  |
| 3. | Обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида  | При наличии детей-инвалидов ОУ организует работу по обучению в дистанционной форме  | Оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личный прием граждан  |
| 4. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках  | отсутствуют | При необходимости отсутствующие условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Установка пандуса, приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования**.**  |
| 5. | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора  | имеется  | Введение новой штатной единицы не заплани-ровано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников  |
| 6. | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для образовательных организаций и общеобразовательных организаций)  | 0 | Запланировать повышение квалификации педработников  |
| 7. | Численность детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.  | 0 | \_\_\_\_\_ |
| 8. | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием  | 0 | \_\_\_\_\_ |
| 9. | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования  | 0 | Продолжить работу  |
| 10. | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).  | имеется | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2017г.  |

**4.Управленческое решение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ  | Запланированные сроки выполнения  |
| 1. | *Территория, прилегающая к зданию*  |
| 1.1. | выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)  | 2022г. |
| 1.2. | установка знаков, указателей об объекте  | 2022г. |
| 2. | *Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг*  |
| 2.1. | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:  | до 2030г. |
| 2.2. | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов  | 2020-2025г. |
| 2.3. |

|  |  |
| --- | --- |
| Организация места для размещения собаки-проводника |   |

 | 2030г. |
| 2.4. | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц  | 2022-2025г. |
| 2.5. | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры  | 2025-2028г. |
| 2.6. | Закупка кресла-коляски  | 2025г. |
| 2.7. | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)  | до 2030г. |
| 3. | *Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения*  |
| 3.1. | Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)  | 2028г. |
| 4. | *Предоставление услуг*  |
| 4.1. | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика  | Договоры об услугах сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика  |
| 4.2. | Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника  | Приказы по учреждению о назначении ответственных  |
| 4.3. | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг  | Инструктирование (при необходимости) |
| 4.4. | Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг  | Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» (при необходимости)  |
| 4.5. | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | постоянно |
| 4.6. | Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону  | Продолжить данную работу до 2030 г.  |

4.7 Проведение реконструкций на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развитияРоссийской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8 Период проведения работ: до 2030 года

4.9 Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 20 декабря 2019 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МОУ Красноярской НШ – детского сада от 16 декабря 2019 года № 27 – о (акт прилагается).

МОУ Красноярская НШ – детский сад оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**Приложение**

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**объекта социальной инфраструктуры**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

**№ 1**

16 декабря 2019 г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Название организации (учреждения): **Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноярская начальная школа – детский сад Воскресенского муниципального района Нижегородской области**

**(МОУ Красноярская НШ – детский сад).**

1.2.Юридический адрес организации (учреждения): **606750, Нижегородская область, Воскресенский муниципальный район, поселок Красный Яр, улица Больничная, дом 2 Б.**

1.3.Сведения о размещении объекта:

 Здание начальной школы-детского сада,1 этаж, площадь - 2703,5 м2

прилегающий земельный участок - 30132 м2.

1.4.Год постройки здания:

 1.5.Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **косметический ремонт - 2020г.**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация: дошкольное образование, начальное общее образование.

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **отсутствует**

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - **700 м**

3.2.2 время движения (пешком) - **7 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) - **нет**

3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые****; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту ( *акустическая, тактильная, визуальная) - отсутствует;*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть,* ***нет***

Их обустройство для инвалидов на коляске: ***нет***

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов –** форма обслуживания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Категория инвалидов** (вид нарушения)  | **Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)\*  |
| 1. | **Все категории инвалидов и МГН**  |  |
|  | *в том числе инвалиды:*  |  |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках  | «ДУ»  |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | «ДУ»  |
| 4. | с нарушениями зрения  | «ВНД»  |
| 5. | с нарушениями слуха  | «ВНД»  |
| 6. | с нарушениями умственного развития  | «ДУ»  |

\* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Основные структурно-функциональные зоны**  | **Состояние доступности,** **в том числе для основных категорий инвалидов\*\***  |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок)  | ДЧ-В  |
| 2 | Вход (входы) в здание  | ДЧ-В  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)  | ДЧ-В  |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  | ВНД  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения  | ДЧ-В  |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах)  | ВНД  |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)  | ДП-В  |

**\*\*** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ**: доступно частично, избирательно (О,С,Г,У).

**4. Управленческое решение**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Основные структурно-функциональные зоны объекта**  | **Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)\***  |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок)  | индивидуальное решение с ТСР |
| 2 | Вход (входы) в здание  | индивидуальное решение с ТСР  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)  | индивидуальное решение с ТСР  |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  | индивидуальное решение с ТСР  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения  | индивидуальное решение с ТСР  |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах)  | индивидуальное решение с ТСР  |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)  | индивидуальное решение с ТСР  |
| 8 | Все зоны и участки  | индивидуальное решение с ТСР  |

4.2. Период проведения работ 2025г в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласование на Комиссии - нет

*(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*

