**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Красноярская начальная школа - детский сад**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании Педагогического совета МОУ Красноярской НШ – детского сада  Протокол № 5 от 28 мая 2021 г | УТВЕРЖДЕНО  МОУ Красноярской НШ –  детского сада  приказ № 19-о от 28.05.2021 |

|  |
| --- |
| Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, |
| хранится в Муниципальное образовательное учреждение Красноярская начальная школа – детский сад, |
| МОУ Красноярская НШ - детский сад |
| СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП |
| Сертификат: 307ac08c0bb8e5b8eaa4e59bd9d2a812c70cf24b |
| Кому выдан: Кузнецова Ольга Феодосьевна |
| Действителен: с 21 мая 2021 по 21 августа 2022 |

**План летней оздоровительной работы**

2021 г.

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

1. Санитарные правила 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020.
2. Санитарные правила и нормы 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021, вступившие в силу с 01.03.2021.

* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
* ФГОС ДО;
* Основная образовательная программа дошкольного образования;
* «Цикличное меню для детей с 3-х до 7 лет. Десятидневное меню осенне-зимнее, весенне-летнее.
* Локальные акты ОУ.

**1.План подготовки ОУ к летнему сезону.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.1. Организационная работа** | | | |
| 1.1.1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами. | Май | Директор |
| 1.1.2 | Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП 2021 г. | Май | Директор |
| 1.1.3 | Утверждение локальных актов:  - план ЛОП на 2021 г.  - режим дня по возрастным группам | Май | Директор |
| 1.1.4 | Инструктаж работников | Май | Ответственные по ПБ, ОТ. |
| 1.1.5 | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | Май | Директор, Ответственный по ОТ. |
| 1.1.7 | Благоустройство территории к летней оздоровительной работе | Май | Директор, завхоз, рабочий, воспитатели |
| **1.2.Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1.2.1 | |  | | --- | | Проведение ремонтных работ:  - косметический ремонт в группе, на детской площадке ОУ; | | В течение лета | Завхоз, рабочий |
| 1.2.2 | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | Апрель-май | Завхоз |
| 1.2.3 | Подготовка цветников, детской площадки, песочницы | Май | Воспитатели, рабочий |
| 1.2.4 | Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего наполнения | Май | Директор |
| 1.2.5 | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий | Май | Директор |
| 1.2.6 | Завоз песка и наполнение песком песочницы на участке | Май | Завхоз, рабочий |
| **1.3. Методическая работа** | | | |
| 1.3.1 | Консультация для воспитателей  «Подготовка и проведение работы с детьми летом» | Май | Директор |
| 1.3.2 | Подготовка раздаточного информационного материала для педагогов разновозрастной группы по следующим темам:  - подвижные игры на свежем воздухе;  - информация для родителей;  - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ОУ программами. | Май | Воспитатели |
| 1.3.3 | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: a) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений | Май | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 1.3.4 | Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период. | Май | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 1.3.5 | Консультации для воспитателей:  - «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»  - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | Июнь  Июль | Воспитатели |
| **1.4 Работа с родителями** | | | |
| 1.4.1 | Консультация для родителей воспитанников ОУ | В течение лета | Воспитатели |
| 1.4.2 | Информационно-справочный раздел для родителей, папки-передвижки в группах | В течение лета | Воспитатели |
| 1.4.3 | Ознакомление родителей с Планом летней оздоровительной работы | Май | Воспитатели |
| 1.4.4 | Размещение информации о ЛОП на сайте ОУ. | Май | Директор |
| 1.4.5 | Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада». | Май | Воспитатели |

**Оздоровительная работа с детьми на летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, прогулки, групповые развлечения, спортивные соревнования) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования:  -двигательная разминка во время перерыва между занятиями;  -занятия по физической культуре;  -физкультминутка;  -подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей;  -самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного центра. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 3 | Осуществление различных видов закаливания:  -прием детей на улице;  -проветривание помещений;  -воздушные ванны;  -гимнастика после сна;  -обширное умывание;  -оздоровительный бег;  -ходьба босиком. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5 | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | В течение ЛОП | Повар |
| Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) | | | |
| 1 | Формирование навыков личной гигиены:  -наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей;  -обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.);  -демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий;  -беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2 | Формирование навыков культуры питания:  -сервировка стола;  -эстетика подачи блюд;  -этикет приема пищи ит.д. | В течение ЛОП | Воспитатели |

|  | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Возраст, лет** | **Периодичность** | **Ответственные** |
| **Раздел 1. Организация двигательного режима** | | | |
| Утренняя гимнастика на воздухе | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | 3–7 | ежедневно после дневного сна | воспитатели |
| Занятия физической культурой | 3–7 | 2 раза в неделю | воспитатели |
| Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости | 4–7 | еженедельно | воспитатели |
| Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии | 3–7 | ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально | воспитатели |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Самостоятельная двигательная деятельность | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Физкультурные досуги и развлечения | 3–7 | ежемесячно | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **Раздел 2. Закаливающие мероприятия** | | | |
| Воздушные и солнечные ванны | 3–7 | ежедневно в теплую погоду | воспитатели |
| Босохождение в помещении, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий | 3–7 | ежедневно в теплую погоду | воспитатели |
| Обширное умывание | 4–7 | ежедневно | воспитатели |
| Мытье ног | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Игры с водой с учетом температуры воздуха | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| **Раздел 3. Лечебно-оздоровительная работа** | | | |
| Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | 4–7 | ежедневно | воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Корригирующая гимнастика | 3–7 | ежедневно после дневного сна | воспитатели |
| Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора | 3–7 | ежедневно | воспитатели |

**4. Комплексно-тематическое планирование с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Примерное содержание образовательной работы** |
| **1 – 4 июня «Счастливое детство»** | |
| ***День защиты детей*** | - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»  - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».  -Права детей в стихах  - Конкурс рисунков на песке: «Мир глазами детей».  - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».  - П/и «Калим – бам – ба», «Ловишки», «Съедобное –несъедобное»  - **Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»(с включением тем по пожарной безопасности)** |
| ***День вежливости и хороших манер.*** | - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».  - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.  **-** Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй»,стихотворение А.Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Вредные советы»  **-**Уроки этикета. «Вежливая просьба».  -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  -Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить,  попросить, отказаться, обратиться)  -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»  -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом,  - Минутки дорожной безопасности «В поисках безопасных ситуаций» |
| ***День улыбок*** | - Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».  - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»  - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем  смешные рожицы).  - Конкурс на самый веселый и задорный смех  - Конкурс «Самая обаятельная улыбка».  - Конкурс на самую смешную фигуру  - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа»  - Игры с воздушными и мыльными шарами  - Чтение небылиц, нелепиц.  - Показ фокусов  - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»  - С/р игра: «Цирк»  -Инсценировка рассказа «Живая шляпа»  - П/и «Передай письмо», «Прятки», «Карусели» |
| ***День рождения великого поэта*** | - Оформление группы по теме.  -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине  - Выставка книг А. С. Пушкина.  - Викторина по произведениям А. С. Пушкина.  -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц,  месяц…», «Ветер, ветер…»,«Сказка о рыбаке и рыбке»  - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  -Раскрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.  -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  -С/р игра: «Библиотека»  - П/и «Лебедушка», «Встань на свое место»  **-Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный…»,посвящённый Дню А.С.Пушкина в России** |
| ***7 -11 июня* «Неделя знатоков своего поселка и страны»** | |
| ***День улиц моего поселка*** | - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».  - Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в поселке».  - Фотовыставка «Улицы нашего поселка».  - Строительная игра: «Мой поселок».  - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку».  -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Парк будущего»  -Выставка рисунков: «Поселок будущего»-совместно с родителями  - П/и «Зеркало»  -Игры на макете «Улицы города» |
| ***День дружбы народов.*** | - Беседы: «Моя Родина»  - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».  - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».  - Музыкальная минутка «Танец дружбы»  - Рисование «Танец дружбы».  - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».  - Подвижные игры: «Карусели», «Путушественники» |
| ***День транспорта.*** | - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».  **-** Беседы: «Улица полна неожиданностей».  **-** Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций  Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину»  - Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».  - Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).  - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».  - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».  -Игровая ситуация «Научи Незнайку правилам дорожного движения» |
| ***День флоры и фауны родного края*** | - Беседы о родном крае;  - Чтение стихотворения С. Маршака «Что мы сажаем, сажая леса?»;  - Подвижная игра «Лягушки и цапля»; «Совушка»  - Сюжетно-ролевая игра «Экологи».  - Песенное творчество по теме  -Свободное детское творчество по теме. |
| ***День России.*** | - Беседа: «Мы — Россияне»  - Рассматривание государственных символов России.  - Рисование «Где бы я хотел побывать».  - Разучивание гимна России  - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок)  -Рассматривание иллюстраций, альбома «Москва»  - **Спортивный праздник, посвященный Дню России.** |
| **15 – 18 июня «Неделя экспериментов»** | |
| ***День опытов и экспериментов.***  ***День магнита.*** | - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».  - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».  - Экспериментирование с предметами из различных материалов.  – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».  - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?»,  «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии»  - Рассматривание компаса.  - Конструирование «Магнитный конструктор».  - Фокусы: «Почему двигается?»  - П/и «По кочкам», «Разный дождик».  - Минутки пожарной безопасности «В поисках безопасных ситуаций» |
| ***День ветра.*** | - Наблюдение за ветром.  - Игры с султанчиками, с воздушными шарами.  - Физминутка «Ветер дует нам в лицо»  - Дыхательная гимнастика «Ветерок».  - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».  - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».  - Словесная игра «Какой бывает ветер».  -Беседы: «Первые воздушные аппараты». Наблюдение:  «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).  - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков.  - Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами.  -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.  -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ОУ. |
| ***День воды.*** | - Проблемная ситуация «Если б не было воды…»  - Беседа «Польза воды».  - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Подкрашивание воды».  - Мытье игрушек.  - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);  -Зарисовывание опытов;  - «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).  -**Целевая прогулка**: «На водоём (реку)»; наблюдение за водяными насекомыми.  - П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей»  - Экологическая тревога: «Нефть в море».  - Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» |
| ***Песочная страна*** | -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».  - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, какдолго длится минута).  -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой  почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят  следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка,  сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая  гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с  использованием ткани).  -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и  бросового материалов).  - Чтение сказок, рассказов по теме недели.  - Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки  «Дюймовочка»).  -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом»,«Едем, плывем, летим»  - П/и «Ловишка с лентой», «Солнышко и дождик»  **- Конкурс «В стране песочных замков»** |
| **21 – 25 июня «Неделя здоровья и спорта»** | |
| ***Солнце, воздух и***  ***вода – наши***  ***лучшие друзья.*** | -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»  -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно  загорать»  -Отгадывание загадок по теме  -Рисование «Солнце красное»  -Рисование солнца нетрадиционными способами  -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).  -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).  -Наблюдения: «Куда уходит солнце».  -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики».  -Рисование: «Я на Солнышке лежу».  -Наблюдения**:** «Солнечный зайчик».  -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).  -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих  предметов).  - Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Море волнуется». |
| ***День здоровья*** | -Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», Беседа о здоровье и о чистоте «Друзья Мойдодыра»  -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  -Чтение художественной литературы:С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,В. Семернин«Запрещается — разрешается!»  -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»  -Выставка детских рисунков по теме здоровья  -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»  - П/и «Делай, как я», «Сильные, ловкие, смелые»  **- Викторина «Азбука здоровья»** |
| ***В гостях у***  ***Айболита.***  ***Витаминкина***  ***беседа.*** | - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».  - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».  - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».  - Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».  - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».  - Экскурсия на кухню.  -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус»,  - «Отгадай загадку».  - П/и «Придумай фигуру», «Каравай», «Встань на свое место» |
| ***День подвижных***  ***игр.*** | - Беседа о спорте, о её пользе здоровью.  - Придумывание речевок для соревнований.  - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».  - Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».  - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».  - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».  - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».  - Придумывание подвижных игр.  - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое».  - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. |
| ***День эстафет и***  ***соревнований.*** | - Игры-соревнования: «Меткие стрелки»,  «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».  - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».  - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».  -**Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»** |
| **Июль**  **28 июня – 2 июля «Наедине с природой»** | |
| ***День растений.*** | - **Целевая прогулка в парк.**  - Рисование на дорожке (песке) деревьев.  - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».  - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».  - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),  - Исследование «Условия роста растений».  - Экспериментирование «Всасывание воды».  - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «Быстрый ручеек»  - Беседа о лесе, об его обитателях.  - Фонограмма «Шум леса».  - Рассмотрение картин с изображением леса.  - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».  - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.  - Просмотр презентации «Знай и соблюдай ПДД» |
| ***День животных.*** | - Рассматривание картин из серии «Домашние животные».  - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».  - Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «Зайцы и охотник».  - Чтение энциклопедий о животных.   * Рисование «Кого можно встретить в лесу».   -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».  -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.  -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.  -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Кто  спрятался»  -С/р игра: «Ветеринарная больница». |
| ***День птиц*** | -Презентация «Птицы»  -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?».  - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).  - Наблюдение за птицами.  - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.  - Релаксация «Полетели, как птички».  - Слушание «Звуки природы: птицы».  - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».  - Настольная игра «Запоминашки: птицы».  - Отгадывание загадок о птицах  -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  -Сочинение рассказов детьми о птицах  -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак.  -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  -С/р игра: «Зоопарк»**.**  -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». |
| ***День насекомых.*** | - Беседы о насекомых.  - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха»,А. Усачёв «Божья коровка»,Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»  - Рисование «Бабочки на лугу».  - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».  - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».  - Наблюдения за насекомыми на прогулке.  - Сюжетно-ролевая игра: «На даче».  - П/и «Паук и мухи», «Зеркало» |
| ***Всемирный день*** *-*  ***охраны***  ***окружающей***  ***среды.*** | - Беседы: «Правила поведения на  природе»  -Игровая ситуация «Правила поведения в природе».  -Изготовления знаков «Береги природу»  - Режиссерская игра «Встречи в лесу».  - Изготовление Красной книги родного края.  - Рисование «Правила поведения в лесу».  - П/и «К названному дереву – беги», «Ноги выше от земли» |
| **5 – 9 июля « Неделя семьи: любви и верности »** | |
| ***Подарки для***  ***любимых.*** | - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…»  - Художественное творчество «Открытки для любимых».  - Игра - тренинг «Как дарить подарки».  - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».  - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».  - П/и «Чай,чай, выручай!», «Классики» |
| ***День семьи.*** | - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,  «Что радует и что огорчает близких людей»  - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,  -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями  - Игра-викторина «Семейные радости».  - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».  - Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков,  праздничное чаепитие).  - Рисование «Ромашка – символ семьи».  -Рассматривание семейных фотографий  -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»  - П/и «Нитки», «Прятки», «Придумай фигуру» |
| ***Мои***  ***обязанности.*** | - Развивающая игра «Я не должен - я должен».  - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».  - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».  - Настольная игра «Лото: мамины помощники».  - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.  - П/и «Калим – бам – ба», «Кто быстрее до…», «Лохматый пес»  - Минутки пожарной безопасности «В поисках безопасных ситуаций» |
| ***Работа мамы и***  ***папы».*** | Беседа «Кем работают мои мама и папа».  - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».   * Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». * Сюжетно-ролевые игры.   - П/и «Делай, как я», «Ловишки в кругу». |
| ***День семейных***  ***традиций*** | - Беседа «Наши семейные увлечения».  - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»   * - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».   - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»  - Выставка «Рукоделье мам и бабушек»  - Конкурс семейных газет «Семейные традиции».  **- Праздник «День семьи, любви и верности».**  -П/и: «Колечко», «Каравай».  -Д/и «Пожароопасные предметы» |
| **12 – 16 июля «В гостях у сказки»** | |
| ***День сказок о***  ***животных.*** | - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.  - Развивающая игра «Скажи разными голосами».  - Чтение, обсуждение сказок о животных.  - Беседа «Чему учат сказки».  - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».  - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.  - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «По ровной дорожке» |
| ***День русских***  ***народных***  ***сказок.*** | - Чтение, пересказ русских народных сказок.  - Прослушивание сказок в аудиозаписи.  - Театрализованная деятельность.  -Показ разных видов спектаклей  -Драматизация сказок  -Лепка персонажей сказок  -Сочинение сказки детьми  -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем  дружно сказку», «Разукрась героя сказки»  - Подвижные игры: «Каравай», «Лебедушка»  -**Развлечение«В гостях у сказки»** |
| ***День***  ***волшебных***  ***сказок.*** | - Беседа «Сказочные маленькие человечки».  - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.  - Развивающая игра «Волшебный мешочек».  - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».  - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».  - Чтение волшебных сказок.  - Презентация «Путешествие по сказкам»  -П/и: «Колечко,колечко», «Съедобное –несъедобное» |
| ***День игрушек –***  ***герои сказок.*** | - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».  - Рисование «Моя любимая игрушка».  - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»  - Настольная игра «Из какой я сказки?».  - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой  сказки».  - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.  - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».  - Словесная игра «Расскажи какой».  -Раскрась героя сказки.  - Подвижные игры: «Ручеек», «Золотые ворота», «Черное и белое».  -**Викторина«Герои сказок»** |
| ***День театра».*** | - Дидактическая игра «Мы идем в театр».  - Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом».  - Инсценировка сказок.  - Беседа «Правила поведения в театре».  - Показ настольного театра «Маша и медведи».  - Выставка игрушек из разного вида театра.  -Рисование «По страницам любимых сказок»  -Изготовление книжек-малышек  - Литературная викторина «В мире сказки»  - Подвижные игры: «Картошка», «Делай, как я», «Садовник»  **Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»** (показ театрализованной постановки детьми). |
| **19 – 23 июля «Неделя творчества»** | |
| ***День искусств и***  ***живописи.*** | -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная  графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-  прикладное искусство, скульптура  -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин  -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь  -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  - Рисование с использованием различного материала.  - Рисование: «Теплый солнечный денек».  - Беседа «Великие живописцы».  - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбкилета».  - Подвижные игры: «Краски», «Прятки», «Встань на свое место»  -**Конкурс"Юные художники"** |
| ***День***  ***литературы*** | - Беседа «Кто пишет рассказы».  - Создание рукописной книги.  - Рисование иллюстраций к рукописной книге.  - Знакомство со знаменитыми писателями.  - Подвижные игры: «Кот и мыши», «Скачи по дорожке»  -**Экскурсия в библиотеку.** |
| ***День музыки и***  ***танца.*** | |  | | --- | | - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».  - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». |   - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».   * - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.   - Слушание русских народных мелодий, классической музыки.  - Подвижные игры: «Делай, как я», «Цветные автомобили».  - Танцевальная импровизация. **Дискотека «Веселое лето»**  - Минутки пожарной безопасности «В поисках безопасных ситуаций» |
| ***День песни.*** | - Слушание, пение знакомых детских песен.  - Беседа «Кто придумывает песни».  - Сюжетно-ролевая игра «Концерт».  - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».  - Слушание детских песен из любимых мультфильмов  - Конкурс «Угадай мелодию».  - Подвижные игры: «Золотые ворота», «Чай, чай, выручай!»  -**Фестиваль любимых песен«Раз–словечко, два–словечко**  **будет песенка!»** |
| ***День талантов.*** | - Беседа «У каждого есть талант».  - Развивающая игра «Сочиняем сказку».  - Показ фокусов.  - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».  - Конкурс на самую смешную фигуру.  - Детское творчество – сочиняем небылицы.  - Рисование придуманных сказочных героев.  - Подвижные игры: «Огуречик», «Ловишки в кругу». |
| **26-30 июля«Неделя интересных дел»** | |
| ***День мыльных***  ***пузырей.*** | - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».  - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,  «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно  выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».  - Конкурс «Пузырь самый-самый».  - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».  **-**Конкурс«Самый большой пузырь»  **- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.** |
| ***День любимой***  ***игры и***  ***игрушки*** | - Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было  весело».  - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные,  театрализованные игры.  - Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»,  «Моем кукол чисто, чисто»  - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».  - Подвижные игры со спортивным инвентарем. |
| ***День чистоты.*** | - Беседа о чистоте.  - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».  -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,  -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».  - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы  хорошо помыть руки».  -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.  -Рисование «Мыло пенится в корыте».  - Подвижные игры: «Где мы были, мы не скажем», «У медведя во бору»  -**Театрализованная игра по мотивам сказки«Мойдодыр**» |
| ***День добрых***  ***дел.*** | - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такоехорошо и что такое плохо».  - Копилка добрых дел.  - Беседа «О хороших и плохих поступках».  - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам  подать хороший пример другим».  - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.  - Подвижные игры: «Зеркало», «Ручеек», «Чай, чай, выручай!»  - Чтение худ.литературы по ПДД |
| ***День шуток.*** | - Беседа «Когда человеку смешно».  - Игра-развлечение «Жмурки».  - Конкурс «Самая смешная рожица».  - Игра - ряжение «Чучело - огородное».  - Подвижные игры: «Делай, как я», «Черное и белое».  - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»  - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».  - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». |
| **Август**  **2 – 6 августа «Неделя познания»** | |
| ***День бумаги и***  ***фантика.*** | - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная  бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что  делают из бумаги).  - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из  бумаги, с последующим обыгрыванием).  - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».  - Коллекционирование «Фантики».  - Составление описательных рассказов по фантикам  - Подвижные игры: «Вышибалы», «Классики». |
| ***День стекла.*** | - Экспериментирование «Свойства стекла».  - Беседа «Безопасное обращение со стеклом».  - Выставка «Осторожно – стекло!».  - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».  - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».  - Подвижные игры: «Ручеек», «Солнышко и дождик» |
| ***День металла*** | - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».  - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из  металла».  - Исследование «Почему делают из металла?».  - Подвижные игры: «Кошки – мышки», «Скачи по дорожке»  - Загадки по ПДД |
| ***День резины.*** | - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества  резины».  - Беседа «Где используют резину?».  - Игровые упражнения с резиновым мячом.  - Рассматривание выставки «Предметы из резины».  - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с  резиночками».  - П/и «Вышибалы», «Третий- лишний», «Огуречик» |
| ***День дерева*** | - Беседа о деревьях.  - Подвижная игра «Беги к березе, осине…», «Ноги выше от земли»  - Игра «Какое дерево?».  - Дидактическая игра «С какого дерева листок», «Узнай дерево по…»  - Экспериментирование «Возраст дерева». |
| **9 – 13 августа «Секреты природы»** | |
| ***День***  ***лекарственных***  ***растений.*** | - Беседа о лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»;  «Где и как используют лекарственные растения» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой,шиповник, календула).  - Сбор лекарственных растений для гербария.  - Составление карты «На территории садика растет подорожник».  - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».  -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  -Сбор гербария лекарственных растений.  -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашемдоме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  -Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».  -С/Р игра «Аптека»  -П/и «Соберибукет», «Цветочный магазин» |
| ***Путешествие***  ***капельки.*** | - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».  - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».  - Беседа «Береги воду».  -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её  состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.).  П/и «Догонялки», «Картошка», «Найди свой цвет» |
| ***День радуги.*** | - Беседа «Когда я увидел радугу».  - Экспериментирование «Создаем радугу».  - Рисование «Радуга – дуга».  - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…».  - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».  - Составление спектра радуги из воздушных шаров.  - П/и «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названныйцвет в своей одежде)  -Д/и «Соберем цветик – семицветик».  -Чтение песенок и речевок про радугу.  -Экспериментирование - образование радуги.  -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  -Рисование «Радуга», «Радужная история» |
| ***Мы на луг***  ***ходили.*** | -Презентация «Луговые цветы»  -Беседа о луговых цветах.  -Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко»  (дальневосточные авторы).  -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»  - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».  -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».  -Продуктивная деятельность:лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».  - П/и «Как весело качается цветок», «Пчела».  - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».  - Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте»  - **Развлечение«Веночек из луговых цветов»** |
| ***День цветов.*** | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с  разнообразием окраски цветов), «Для чего цветочку пчелки».  -Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же».  -Рисование: «Цветущий сад».  -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе).  «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой  цветовода», «Сорняки».  -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  -Стихотворения о цветах, сказки о цветах.  - Отгадывание загадок о цветах  -Рассматривание иллюстраций, открыток  -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей  -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом  цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).  -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.  -Уход за цветами на клумбе  -**Музыкальное развлечение«Путешествие в страну цветов»** |
| **16 – 20 августа «Во саду ли в огороде»** | |
| ***Волшебная***  ***грядка.*** | -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.  -Подбор иллюстраций, открыток по теме  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка  изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие  витаминки».  -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,  - Загадки с грядки - «Отгадай загадку».  -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».  -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"  -Инсценировка «Сбор овощей»  -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино»,  «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»  - Оформление газеты «Удивительные овощи»  - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.  -Разучивание хоровода «Огородная хороводная».  -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огороднаяхороводная», «Золотые ворота».  П/и «Красный, желтый, зеленый» по ПДД |
| ***Вкусное лето***  ***– фрукты,***  ***ягоды.*** | - Презентация «Волшебный сад»  - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах  - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».  - Игровая ситуация «Угадай по вкусу»  - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»  -Фотоконкурс «Ягода – малина».  -Коллективная работа «Ягодное лукошко»  - День угощения яблоками «Молодильные яблоки»  -П/и: «Плетень», «Съедобное –несъедобное», «Лохматый пес»  -**Развлечение: «Бал в зеленом городе».** |
| ***Дары леса.*** | -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».  -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»  -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».  -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».  -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».  -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».  -Свободное общение «Какие грибы я знаю».  -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Съедобный – несъедобный», «Соберем грибы»  -Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Грибы».  - Минутки пожарной безопасности «В поисках безопасных ситуаций» |
| ***День***  ***злаковых -***  ***хлеба.*** | - Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».  - Знакомство со злаковыми культурами  -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии«Откуда хлеб пришел»  -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых длявыращивания злаков  -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе  -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто  назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы),«Назови профессию»  -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»  -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  -Драматизация сказки «Колобок»  -Лепка из соленого теста  -П/и: «Капуста», «Где мы были, мы не скажем», «Съедобное –несъедобное»  -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.  - **Конкурс детского рисунка«Волшебные превращения».** |
| ***Мы вокруг***  ***берёзки***  ***встанем в***  ***хоровод.*** | - **Экскурсия в берёзовую рощу.** Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.  -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.  - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла»,«На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»  -Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова«Земляничка»  -П/и «Ловишки», «Прятки»  -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»  - **Развлечение«Люблю березку русскую»** |
| **23 – 31 августа «Прощание с летом»** | |
| ***День государственного флага.*** | * Беседы: «Флаг России».   -Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».  **-** Чтение стихов о родном крае, мире.   * Чтение русских народных сказок:   «Садко»,«Илья Муромец и Соловей разбойник».  - П/и «Богатыри», «Путешественники» |
| ***Юный***  ***флорист.*** | - Беседа «Мой любимый цветок»  - Изготовление композиции из цветов  - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».  - Рассматривание плаката «Цветы».  - Викторина «Цветы луговые, садовые».  - Сбор гербария.  - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».  - П/и «Как весело качается цветок», «Классики», «Съедобное –несъедобное» |
| ***Летние***  ***развлечения.*** | - Беседа: «Летние развлечения».  - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали -покажем».  - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»  - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».  - Музыкальное развлечение «Прощай, Лето!»  -Экскурсия по детскому саду. Знакомство с планом эвакуации в детском саду и знаками пожарной безопасности. |
| ***Подарки для***  ***друзей.*** | -Беседы:« Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»  - Дидактические игры «Подарок другу».  - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».  - Игра на развитие эмоций «Передача чувств».  - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок длядрузей.  -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».  - Рисование «Портрет любимого друга»  -П/и: «Карусели», «Ручеек» |
| ***Разноцветная***  ***неделя.*** | -Беседа «Почему лето называют красным».  -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»  - Развивающая игра «Какого карандаша не стало».  - Рисование по замыслу карандашами.  - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».  - Беседа «История создания карандаша».  -Конкурс на самую смешную рожицу  -Найди ошибки художника  - **Развлечение«В гостях у клоуна Разноцветки»**. Использование различныхтехник рисования с детьми.  - Выставка рисунков, фото «Мы соблюдаем ПДД» |
| ***Подарки***  ***лета.*** | - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».  - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».  - Рисование «Что нам лето подарило? ».  - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».  -П/и: «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Найди меня»  -Эстафета «Юный пожарный» |
| ***До свидания***  ***лето.*** | -Беседа «Чем запомнилось это лето»  -Коллективная аппликация «Мое лето» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями  -Свободное общение « До свиданья, лето красное»  -**Музыкально–спортивный праздник«До свиданья, Лето!»** |