**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Красноярская начальная школа - детский сад**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета МОУ Красноярской НШ – детского садаПротокол № 5 от 28 мая 2021 г | УТВЕРЖДЕНО МОУ Красноярской НШ – детского садаприказ № 19-о от 28.05.2021 |

|  |
| --- |
| Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, |
| хранится в Муниципальное образовательное учреждение Красноярская начальная школа – детский сад, |
|  МОУ Красноярская НШ - детский сад |
|  СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП  |
| Сертификат: 307ac08c0bb8e5b8eaa4e59bd9d2a812c70cf24b |
| Кому выдан: Кузнецова Ольга Феодосьевна |
| Действителен: с 21 мая 2021 по 21 августа 2022 |

**План летней оздоровительной работы**

2021 г.

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и педагогическому контролю.

 При планировании оздоровительной работы в ОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
1. Санитарные правила 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020.
2. Санитарные правила и нормы 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021, вступившие в силу с 01.03.2021.
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
* ФГОС ДО;
* Основная образовательная программа дошкольного образования;
* «Цикличное меню для детей с 3-х до 7 лет. Десятидневное меню осенне-зимнее, весенне-летнее.
* Локальные акты ОУ.

**1.План подготовки ОУ к летнему сезону.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.1. Организационная работа** |
| 1.1.1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами. | Май | Директор |
| 1.1.2 | Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП 2021 г. | Май | Директор |
| 1.1.3 | Утверждение локальных актов:- план ЛОП на 2021 г.- режим дня по возрастным группам | Май | Директор |
| 1.1.4 | Инструктаж работников | Май | Ответственные по ПБ, ОТ.  |
| 1.1.5 | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | Май | Директор, Ответственный по ОТ.  |
| 1.1.7 | Благоустройство территории к летней оздоровительной работе | Май | Директор, завхоз, рабочий, воспитатели |
| **1.2.Административно-хозяйственная работа** |
| 1.2.1 |

|  |
| --- |
| Проведение ремонтных работ:- косметический ремонт в группе, на детской площадке ОУ; |

 | В течение лета | Завхоз, рабочий |
| 1.2.2 | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | Апрель-май | Завхоз  |
| 1.2.3 | Подготовка цветников, детской площадки, песочницы | Май | Воспитатели, рабочий |
| 1.2.4 | Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего наполнения | Май | Директор |
| 1.2.5 | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий | Май | Директор |
| 1.2.6 |  Завоз песка и наполнение песком песочницы на участке | Май |  Завхоз, рабочий |
| **1.3. Методическая работа** |
| 1.3.1 | Консультация для воспитателей«Подготовка и проведение работы с детьми летом» | Май  | Директор |
| 1.3.2 | Подготовка раздаточного информационного материала для педагогов разновозрастной группы по следующим темам:- подвижные игры на свежем воздухе;- информация для родителей;- анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ОУ программами. | Май | Воспитатели  |
| 1.3.3 | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:a) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из нихб) календарь летних народных праздников, развлечений | Май | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 1.3.4 | Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период. | Май | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 1.3.5 | Консультации для воспитателей:- «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»- «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | ИюньИюль | Воспитатели |
| **1.4 Работа с родителями** |
| 1.4.1 | Консультация для родителей воспитанников ОУ  | В течение лета | Воспитатели |
| 1.4.2 | Информационно-справочный раздел для родителей, папки-передвижки в группах | В течение лета | Воспитатели |
| 1.4.3 | Ознакомление родителей с Планом летней оздоровительной работы | Май | Воспитатели |
| 1.4.4 | Размещение информации о ЛОП на сайте ОУ. | Май | Директор |
| 1.4.5 | Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада». | Май | Воспитатели |

**Оздоровительная работа с детьми на летний период**

|  |
| --- |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, прогулки, групповые развлечения, спортивные соревнования) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования:-двигательная разминка во время перерыва между занятиями;-занятия по физической культуре;-физкультминутка;-подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей;-самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного центра. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 3 | Осуществление различных видов закаливания:-прием детей на улице;-проветривание помещений;-воздушные ванны;-гимнастика после сна;-обширное умывание;-оздоровительный бег;-ходьба босиком. | В течение ЛОП |  Воспитатели |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5 | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | В течение ЛОП |  Повар |
| Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) |
| 1 | Формирование навыков личной гигиены:-наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей;-обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.);-демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий;-беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2 | Формирование навыков культуры питания:-сервировка стола;-эстетика подачи блюд;-этикет приема пищи ит.д. | В течение ЛОП | Воспитатели |

|  |
| --- |
| **Мероприятия** | **Возраст, лет** | **Периодичность** | **Ответственные** |
| **Раздел 1. Организация двигательного режима** |
| Утренняя гимнастика на воздухе | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | 3–7 | ежедневно после дневного сна | воспитатели |
| Занятия физической культурой | 3–7 | 2 раза в неделю | воспитатели |
| Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости | 4–7 | еженедельно | воспитатели |
| Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии | 3–7 | ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально | воспитатели |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Самостоятельная двигательная деятельность | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Физкультурные досуги и развлечения | 3–7 | ежемесячно | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **Раздел 2. Закаливающие мероприятия** |
| Воздушные и солнечные ванны | 3–7 | ежедневно в теплую погоду | воспитатели |
| Босохождение в помещении, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий | 3–7 | ежедневно в теплую погоду | воспитатели |
| Обширное умывание | 4–7 | ежедневно | воспитатели |
| Мытье ног | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Игры с водой с учетом температуры воздуха | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| **Раздел 3. Лечебно-оздоровительная работа** |
| Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | 4–7 | ежедневно | воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Корригирующая гимнастика | 3–7 | ежедневно после дневного сна | воспитатели |
| Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения | 3–7 | ежедневно | воспитатели |
| Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора | 3–7 | ежедневно | воспитатели |

**4. Комплексно-тематическое планирование с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Примерное содержание образовательной работы** |
| **1 – 4 июня «Счастливое детство»** |
| ***День защиты детей*** | - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».-Права детей в стихах- Конкурс рисунков на песке: «Мир глазами детей».- Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».- П/и «Калим – бам – ба», «Ловишки», «Съедобное –несъедобное»- **Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»(с включением тем по пожарной безопасности)** |
| ***День вежливости и хороших манер.*** | - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».- Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.**-** Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй»,стихотворение А.Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Вредные советы» **-**Уроки этикета. «Вежливая просьба». -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»-Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить,попросить, отказаться, обратиться)-С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»-П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом,- Минутки дорожной безопасности «В поисках безопасных ситуаций» |
| ***День улыбок*** | - Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуемсмешные рожицы).- Конкурс на самый веселый и задорный смех- Конкурс «Самая обаятельная улыбка».- Конкурс на самую смешную фигуру- Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа»- Игры с воздушными и мыльными шарами- Чтение небылиц, нелепиц.- Показ фокусов- Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»- С/р игра: «Цирк»-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»- П/и «Передай письмо», «Прятки», «Карусели» |
| ***День рождения великого поэта*** | - Оформление группы по теме.-Беседа о русском поэте А.С.Пушкине- Выставка книг А. С. Пушкина.- Викторина по произведениям А. С. Пушкина.-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц,месяц…», «Ветер, ветер…»,«Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.-Раскрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.-Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра: «Библиотека»- П/и «Лебедушка», «Встань на свое место»**-Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный…»,посвящённый Дню А.С.Пушкина в России** |
| ***7 -11 июня* «Неделя знатоков своего поселка и страны»** |
| ***День улиц моего поселка*** | - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».- Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в поселке».- Фотовыставка «Улицы нашего поселка».- Строительная игра: «Мой поселок».- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку».-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Парк будущего»-Выставка рисунков: «Поселок будущего»-совместно с родителями- П/и «Зеркало»-Игры на макете «Улицы города» |
| ***День дружбы народов.*** | - Беседы: «Моя Родина»- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».- Музыкальная минутка «Танец дружбы»- Рисование «Танец дружбы».- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».- Подвижные игры: «Карусели», «Путушественники» |
| ***День транспорта.*** | - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».**-** Беседы: «Улица полна неожиданностей».**-** Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстрацийН.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину»- Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».- Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).- Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».-Игровая ситуация «Научи Незнайку правилам дорожного движения» |
| ***День флоры и фауны родного края*** | - Беседы о родном крае;- Чтение стихотворения С. Маршака «Что мы сажаем, сажая леса?»;- Подвижная игра «Лягушки и цапля»; «Совушка»- Сюжетно-ролевая игра «Экологи».- Песенное творчество по теме-Свободное детское творчество по теме. |
| ***День России.*** | - Беседа: «Мы — Россияне»- Рассматривание государственных символов России.- Рисование «Где бы я хотел побывать».- Разучивание гимна России- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок) -Рассматривание иллюстраций, альбома «Москва»- **Спортивный праздник, посвященный Дню России.** |
| **15 – 18 июня «Неделя экспериментов»** |
| ***День опытов и экспериментов.******День магнита.*** | - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».- Экспериментирование с предметами из различных материалов.– Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?»,«Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии»- Рассматривание компаса.- Конструирование «Магнитный конструктор».- Фокусы: «Почему двигается?»- П/и «По кочкам», «Разный дождик».- Минутки пожарной безопасности «В поисках безопасных ситуаций» |
| ***День ветра.*** | - Наблюдение за ветром.- Игры с султанчиками, с воздушными шарами.- Физминутка «Ветер дует нам в лицо»- Дыхательная гимнастика «Ветерок».- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».- Словесная игра «Какой бывает ветер».-Беседы: «Первые воздушные аппараты». Наблюдение:«Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков.- Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами.-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.-Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ОУ. |
| ***День воды.*** | - Проблемная ситуация «Если б не было воды…»- Беседа «Польза воды».- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Подкрашивание воды».- Мытье игрушек.- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; - «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). -**Целевая прогулка**: «На водоём (реку)»; наблюдение за водяными насекомыми.- П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей»- Экологическая тревога: «Нефть в море».- Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» |
| ***Песочная страна*** | -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».- Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, какдолго длится минута).-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухойпочвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорятследы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка,сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живаягора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация сиспользованием ткани).-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного ибросового материалов).- Чтение сказок, рассказов по теме недели.- Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки«Дюймовочка»).-Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом»,«Едем, плывем, летим»- П/и «Ловишка с лентой», «Солнышко и дождик»**- Конкурс «В стране песочных замков»** |
| **21 – 25 июня «Неделя здоровья и спорта»** |
| ***Солнце, воздух и******вода – наши******лучшие друзья.*** | -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильнозагорать»-Отгадывание загадок по теме-Рисование «Солнце красное»-Рисование солнца нетрадиционными способами-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).-Наблюдения: «Куда уходит солнце».-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики».-Рисование: «Я на Солнышке лежу».-Наблюдения**:** «Солнечный зайчик».-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).-Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающихпредметов).- Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Море волнуется». |
| ***День здоровья*** | -Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», Беседа о здоровье и о чистоте «Друзья Мойдодыра»-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.-Чтение художественной литературы:С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,В. Семернин«Запрещается — разрешается!»-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»-Выставка детских рисунков по теме здоровья-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»- П/и «Делай, как я», «Сильные, ловкие, смелые»**- Викторина «Азбука здоровья»** |
| ***В гостях у******Айболита.******Витаминкина******беседа.*** |  - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».- Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».- Экскурсия на кухню.-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус»,- «Отгадай загадку».- П/и «Придумай фигуру», «Каравай», «Встань на свое место» |
| ***День подвижных******игр.*** | - Беседа о спорте, о её пользе здоровью.- Придумывание речевок для соревнований.- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».- Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».- Придумывание подвижных игр.- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое».- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. |
| ***День эстафет и******соревнований.*** | - Игры-соревнования: «Меткие стрелки»,«Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».-**Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»** |
| **Июль****28 июня – 2 июля «Наедине с природой»** |
| ***День растений.*** | - **Целевая прогулка в парк.**- Рисование на дорожке (песке) деревьев.- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),- Исследование «Условия роста растений».- Экспериментирование «Всасывание воды».- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «Быстрый ручеек»- Беседа о лесе, об его обитателях.- Фонограмма «Шум леса».- Рассмотрение картин с изображением леса.- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.- Просмотр презентации «Знай и соблюдай ПДД» |
| ***День животных.*** | - Рассматривание картин из серии «Домашние животные».- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».- Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «Зайцы и охотник».- Чтение энциклопедий о животных.* Рисование «Кого можно встретить в лесу».

-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.-Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Ктоспрятался»-С/р игра: «Ветеринарная больница». |
| ***День птиц*** | -Презентация «Птицы»-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?».- Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).- Наблюдение за птицами.- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.- Релаксация «Полетели, как птички».- Слушание «Звуки природы: птицы».- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».- Настольная игра «Запоминашки: птицы».- Отгадывание загадок о птицах-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах-Сочинение рассказов детьми о птицах-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»-Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак. -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк»**.**-Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». |
| ***День насекомых.*** | - Беседы о насекомых.- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха»,А. Усачёв «Божья коровка»,Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»- Рисование «Бабочки на лугу».- Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».- Наблюдения за насекомыми на прогулке.- Сюжетно-ролевая игра: «На даче».- П/и «Паук и мухи», «Зеркало» |
| ***Всемирный день*** *-****охраны******окружающей******среды.*** | - Беседы: «Правила поведения наприроде»-Игровая ситуация «Правила поведения в природе».-Изготовления знаков «Береги природу»- Режиссерская игра «Встречи в лесу».- Изготовление Красной книги родного края.- Рисование «Правила поведения в лесу».- П/и «К названному дереву – беги», «Ноги выше от земли» |
| **5 – 9 июля « Неделя семьи: любви и верности »** |
| ***Подарки для******любимых.*** | - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…»- Художественное творчество «Открытки для любимых».- Игра - тренинг «Как дарить подарки».- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».- П/и «Чай,чай, выручай!», «Классики» |
| ***День семьи.*** | - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,«Что радует и что огорчает близких людей»- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,-Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями- Игра-викторина «Семейные радости».- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».- Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков,праздничное чаепитие).- Рисование «Ромашка – символ семьи».-Рассматривание семейных фотографий-Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»- П/и «Нитки», «Прятки», «Придумай фигуру» |
| ***Мои******обязанности.*** | - Развивающая игра «Я не должен - я должен».- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».- Настольная игра «Лото: мамины помощники».- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.- П/и «Калим – бам – ба», «Кто быстрее до…», «Лохматый пес»- Минутки пожарной безопасности «В поисках безопасных ситуаций» |
| ***Работа мамы и******папы».*** | Беседа «Кем работают мои мама и папа».- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».* Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».
* Сюжетно-ролевые игры.

- П/и «Делай, как я», «Ловишки в кругу». |
| ***День семейных******традиций*** | - Беседа «Наши семейные увлечения».- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»* - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».

- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»- Выставка «Рукоделье мам и бабушек»- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».**- Праздник «День семьи, любви и верности».**-П/и: «Колечко», «Каравай».-Д/и «Пожароопасные предметы» |
| **12 – 16 июля «В гостях у сказки»** |
| ***День сказок о******животных.*** | - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.- Развивающая игра «Скажи разными голосами».- Чтение, обсуждение сказок о животных.- Беседа «Чему учат сказки».- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «По ровной дорожке» |
| ***День русских******народных******сказок.*** | - Чтение, пересказ русских народных сказок.- Прослушивание сказок в аудиозаписи.- Театрализованная деятельность.-Показ разных видов спектаклей-Драматизация сказок-Лепка персонажей сказок-Сочинение сказки детьми-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуемдружно сказку», «Разукрась героя сказки»- Подвижные игры: «Каравай», «Лебедушка»-**Развлечение«В гостях у сказки»** |
| ***День******волшебных******сказок.*** | - Беседа «Сказочные маленькие человечки».- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.- Развивающая игра «Волшебный мешочек».- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».- Чтение волшебных сказок.- Презентация «Путешествие по сказкам»-П/и: «Колечко,колечко», «Съедобное –несъедобное» |
| ***День игрушек –******герои сказок.*** | - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».- Рисование «Моя любимая игрушка».- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»- Настольная игра «Из какой я сказки?».- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – геройсказки».- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».- Словесная игра «Расскажи какой».-Раскрась героя сказки.- Подвижные игры: «Ручеек», «Золотые ворота», «Черное и белое».-**Викторина«Герои сказок»** |
| ***День театра».*** | - Дидактическая игра «Мы идем в театр».- Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом».- Инсценировка сказок.- Беседа «Правила поведения в театре».- Показ настольного театра «Маша и медведи».- Выставка игрушек из разного вида театра.-Рисование «По страницам любимых сказок»-Изготовление книжек-малышек- Литературная викторина «В мире сказки»- Подвижные игры: «Картошка», «Делай, как я», «Садовник»**Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»** (показ театрализованной постановки детьми). |
| **19 – 23 июля «Неделя творчества»** |
| ***День искусств и******живописи.*** | -Выставки художественного изобразительного искусства: художественнаяграфика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура-Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»- Рисование с использованием различного материала.- Рисование: «Теплый солнечный денек».- Беседа «Великие живописцы».- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбкилета».- Подвижные игры: «Краски», «Прятки», «Встань на свое место»-**Конкурс"Юные художники"** |
| ***День******литературы*** | - Беседа «Кто пишет рассказы».- Создание рукописной книги.- Рисование иллюстраций к рукописной книге.- Знакомство со знаменитыми писателями.- Подвижные игры: «Кот и мыши», «Скачи по дорожке»-**Экскурсия в библиотеку.** |
| ***День музыки и******танца.*** |

|  |
| --- |
| - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». |

- Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».* - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.

- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.- Подвижные игры: «Делай, как я», «Цветные автомобили».- Танцевальная импровизация. **Дискотека «Веселое лето»**- Минутки пожарной безопасности «В поисках безопасных ситуаций» |
| ***День песни.*** | - Слушание, пение знакомых детских песен.- Беседа «Кто придумывает песни».- Сюжетно-ролевая игра «Концерт».- Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».- Слушание детских песен из любимых мультфильмов- Конкурс «Угадай мелодию».- Подвижные игры: «Золотые ворота», «Чай, чай, выручай!»-**Фестиваль любимых песен«Раз–словечко, два–словечко** **будет песенка!»** |
| ***День талантов.*** | - Беседа «У каждого есть талант».- Развивающая игра «Сочиняем сказку».- Показ фокусов.- Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».- Конкурс на самую смешную фигуру.- Детское творчество – сочиняем небылицы.- Рисование придуманных сказочных героев.- Подвижные игры: «Огуречик», «Ловишки в кругу». |
| **26-30 июля«Неделя интересных дел»** |
| ***День мыльных******пузырей.*** | - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,«Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можновыдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».- Конкурс «Пузырь самый-самый».- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».**-**Конкурс«Самый большой пузырь»**- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.** |
| ***День любимой******игры и******игрушки*** | - Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть быловесело».- Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные,театрализованные игры.- Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»,«Моем кукол чисто, чисто»- Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».- Подвижные игры со спортивным инвентарем. |
| ***День чистоты.*** | - Беседа о чистоте.- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».-Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,-Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».- Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобыхорошо помыть руки».-Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.-Рисование «Мыло пенится в корыте».- Подвижные игры: «Где мы были, мы не скажем», «У медведя во бору»-**Театрализованная игра по мотивам сказки«Мойдодыр**» |
| ***День добрых******дел.*** | - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такоехорошо и что такое плохо».- Копилка добрых дел.- Беседа «О хороших и плохих поступках».- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся самподать хороший пример другим».- Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.- Подвижные игры: «Зеркало», «Ручеек», «Чай, чай, выручай!»- Чтение худ.литературы по ПДД |
| ***День шуток.*** | - Беседа «Когда человеку смешно».- Игра-развлечение «Жмурки».- Конкурс «Самая смешная рожица».- Игра - ряжение «Чучело - огородное».- Подвижные игры: «Делай, как я», «Черное и белое».- Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»- Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».- Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». |
| **Август****2 – 6 августа «Неделя познания»** |
| ***День бумаги и******фантика.*** | - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебнаябумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и чтоделают из бумаги).- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок избумаги, с последующим обыгрыванием).- Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».- Коллекционирование «Фантики».- Составление описательных рассказов по фантикам- Подвижные игры: «Вышибалы», «Классики». |
| ***День стекла.*** | - Экспериментирование «Свойства стекла».- Беседа «Безопасное обращение со стеклом».- Выставка «Осторожно – стекло!».- Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».- Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».- Подвижные игры: «Ручеек», «Солнышко и дождик» |
| ***День металла*** | - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».- Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов изметалла».- Исследование «Почему делают из металла?».- Подвижные игры: «Кошки – мышки», «Скачи по дорожке»- Загадки по ПДД |
| ***День резины.*** | - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качестварезины».- Беседа «Где используют резину?».- Игровые упражнения с резиновым мячом.- Рассматривание выставки «Предметы из резины».- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа срезиночками».- П/и «Вышибалы», «Третий- лишний», «Огуречик» |
| ***День дерева*** | - Беседа о деревьях.- Подвижная игра «Беги к березе, осине…», «Ноги выше от земли»- Игра «Какое дерево?».- Дидактическая игра «С какого дерева листок», «Узнай дерево по…»- Экспериментирование «Возраст дерева». |
| **9 – 13 августа «Секреты природы»** |
| ***День******лекарственных******растений.*** | - Беседа о лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»;«Где и как используют лекарственные растения» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой,шиповник, календула).- Сбор лекарственных растений для гербария.- Составление карты «На территории садика растет подорожник».- Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях-Сбор гербария лекарственных растений.-Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашемдоме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.-Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».-С/Р игра «Аптека»-П/и «Соберибукет», «Цветочный магазин» |
| ***Путешествие******капельки.*** | - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».- Беседа «Береги воду».-Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные еёсостояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.).П/и «Догонялки», «Картошка», «Найди свой цвет» |
| ***День радуги.*** | - Беседа «Когда я увидел радугу».- Экспериментирование «Создаем радугу».- Рисование «Радуга – дуга».- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…».- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».- Составление спектра радуги из воздушных шаров.- П/и «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названныйцвет в своей одежде)-Д/и «Соберем цветик – семицветик».-Чтение песенок и речевок про радугу.-Экспериментирование - образование радуги.-Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»-Рисование «Радуга», «Радужная история» |
| ***Мы на луг******ходили.*** | -Презентация «Луговые цветы»-Беседа о луговых цветах.-Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко»(дальневосточные авторы).-Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».-Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».-Продуктивная деятельность:лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».- П/и «Как весело качается цветок», «Пчела».- Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».- Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте»- **Развлечение«Веночек из луговых цветов»** |
| ***День цветов.*** | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство сразнообразием окраски цветов), «Для чего цветочку пчелки».-Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же».-Рисование: «Цветущий сад».-Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе).«Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работойцветовода», «Сорняки».-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»-Стихотворения о цветах, сказки о цветах.- Отгадывание загадок о цветах-Рассматривание иллюстраций, открыток-Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей-П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)-Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростомцветов в тени и на солнце, при поливе и без него).-Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.-Уход за цветами на клумбе-**Музыкальное развлечение«Путешествие в страну цветов»** |
| **16 – 20 августа «Во саду ли в огороде»** |
| ***Волшебная******грядка.*** | -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.-Подбор иллюстраций, открыток по теме-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайкаизобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествиевитаминки».-П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень».-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,- Загадки с грядки - «Отгадай загадку».-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"-Инсценировка «Сбор овощей»-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино»,«Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»- Оформление газеты «Удивительные овощи»- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огороднаяхороводная», «Золотые ворота».П/и «Красный, желтый, зеленый» по ПДД |
| ***Вкусное лето******– фрукты,******ягоды.*** | - Презентация «Волшебный сад»- Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах- Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».- Игровая ситуация «Угадай по вкусу»- Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»-Фотоконкурс «Ягода – малина».-Коллективная работа «Ягодное лукошко»- День угощения яблоками «Молодильные яблоки»-П/и: «Плетень», «Съедобное –несъедобное», «Лохматый пес»-**Развлечение: «Бал в зеленом городе».** |
| ***Дары леса.*** | -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».-Свободное общение «Какие грибы я знаю».-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Съедобный – несъедобный», «Соберем грибы»-Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Грибы».- Минутки пожарной безопасности «В поисках безопасных ситуаций» |
| ***День******злаковых -******хлеба.*** | - Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».- Знакомство со злаковыми культурами-Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии«Откуда хлеб пришел»-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых длявыращивания злаков-Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе-Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Ктоназовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы),«Назови профессию»-С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»-Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»-Драматизация сказки «Колобок»-Лепка из соленого теста-П/и: «Капуста», «Где мы были, мы не скажем», «Съедобное –несъедобное»-Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.- **Конкурс детского рисунка«Волшебные превращения».** |
| ***Мы вокруг******берёзки******встанем в******хоровод.*** | - **Экскурсия в берёзовую рощу.** Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.-Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.- Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла»,«На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»-Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова«Земляничка»-П/и «Ловишки», «Прятки»-Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»- **Развлечение«Люблю березку русскую»** |
| **23 – 31 августа «Прощание с летом»** |
| ***День государственного флага.*** | * Беседы: «Флаг России».

-Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».**-** Чтение стихов о родном крае, мире.* Чтение русских народных сказок:

«Садко»,«Илья Муромец и Соловей разбойник».- П/и «Богатыри», «Путешественники» |
| ***Юный******флорист.*** | - Беседа «Мой любимый цветок»- Изготовление композиции из цветов- Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».- Рассматривание плаката «Цветы».- Викторина «Цветы луговые, садовые».- Сбор гербария.- Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».- П/и «Как весело качается цветок», «Классики», «Съедобное –несъедобное» |
| ***Летние******развлечения.*** | - Беседа: «Летние развлечения».- Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали -покажем».- Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»- Рассматривание сюжетных картинок «Лето». - Музыкальное развлечение «Прощай, Лето!»-Экскурсия по детскому саду. Знакомство с планом эвакуации в детском саду и знаками пожарной безопасности. |
| ***Подарки для******друзей.*** | -Беседы:« Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»- Дидактические игры «Подарок другу».- Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».- Игра на развитие эмоций «Передача чувств».- Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок длядрузей.-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».- Рисование «Портрет любимого друга»-П/и: «Карусели», «Ручеек» |
| ***Разноцветная******неделя.*** | -Беседа «Почему лето называют красным».-П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»- Развивающая игра «Какого карандаша не стало».- Рисование по замыслу карандашами.- Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».- Беседа «История создания карандаша».-Конкурс на самую смешную рожицу-Найди ошибки художника- **Развлечение«В гостях у клоуна Разноцветки»**. Использование различныхтехник рисования с детьми.- Выставка рисунков, фото «Мы соблюдаем ПДД» |
| ***Подарки******лета.*** | - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.- Аппликация «Летний денек».- Рисование «Что нам лето подарило? ».- Настольная игра «Во саду ли, в огороде».-П/и: «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Найди меня»-Эстафета «Юный пожарный» |
| ***До свидания******лето.*** | -Беседа «Чем запомнилось это лето»-Коллективная аппликация «Мое лето» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями-Свободное общение « До свиданья, лето красное»-**Музыкально–спортивный праздник«До свиданья, Лето!»** |