**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОЯРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета МОУ Красноярская НШ – детский садПротокол № 5 от 02.04.2021г | УТВЕРЖДЕНОПриказом МОУ Красноярской НШ – детский сад от 02.04.2021 |

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол № 3 от 05.04.2021

|  |
| --- |
| Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, |
| хранится в Муниципальное образовательное учреждение Красноярская начальная школа – детский сад, |
|  МОУ Красноярская НШ - детский сад |
|  СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП  |
| Сертификат: 307ac08c0bb8e5b8eaa4e59bd9d2a812c70cf24b |
| Кому выдан: Кузнецова Ольга Феодосьевна |
| Действителен: с 21 мая 2021 по 21 августа 2022 |

**Порядок**  **обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в Муниципальном общеобразовательном учреждении Красноярская начальная школа – детский сад**

**I. Общие положения**

 1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МОУ Красноярской НШ – детсом саду (далее – порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442, уставом МОУ Красноярской НШ – детский сад  (далее – школа).

 1.2. Учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

 1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

 1.4. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана учреждения.

 1.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

1.7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2-го класса.

 1.8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

 1.10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

1.12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

1.14. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 07-1317, исключающим дискриминацию в сфере образования и обеспечивающим права каждого человека на образование.

1.15. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

 1.16. Учреждение может обращаться за психолого-педагогической и методической помощью в разработке индивидуальных учебных планов.

 1.17. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.18. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

1.19. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положения, учреждение информирует учащихся.

1.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося, в том числе при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.21. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения начального образования.

1.22. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

1.23. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

 1.24. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

1.25. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

**2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

 - учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

 - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

 2.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно обязательной части учебного плана.

 2.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности

2.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

 ***Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

2.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

 2.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

 2.7. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

 2.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

**3. Заключительные положения.**

3.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением основной образовательной программы начального общего образования, специальных (коррекционных) программ учащимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

 3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Красноярская НШ – детский сад.

3.3 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

 3.4. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в Учреждении должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

 3.5. Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в локальный нормативный акт вносятся изменения в установленном законом порядке.