

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**КРАСНОЯРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 19.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор О.Ф.Кузнецова  
приказ от 19.04.2022 г. № 16-о

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Красноярская начальная школа - детский сад,  
МОУ Красноярская НШ-детский сад

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 68b409ef417dd682eb3bebd6b757b2e4  
Кому выдан: Кузнецова Ольга Феодосьевна  
Действителен: с 26 мая 2022 по 19 августа 2023

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЯРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА –**  
**ДЕТСКИЙ САД ПОСЕЛКА КРАСНЫЙ ЯР ВОСКРЕСЕНСКОГО**  
**РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ЗА 2022 ГОД**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноярская начальная школа-детский сад
Руководитель	Кузнецова Ольга Феодосьевна
Адрес организации	606750, Нижегородская область, Воскресенский округ, п. Красный Яр, ул. Больничная д.2"б";
Телефон	8(83163)37647
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s_k_vsk@mail.52gov.ru">mailto: s_k_vsk@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1999 год
Лицензия	№ 768 от 28 августа 2015 года, серия 52Л01 №0002617
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1378 от 22.06.2012 г., серия 52А01 № 0000012

МОУ Красноярская НШ – детский сад является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего и дошкольного образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноярская начальная школа – детский сад Воскресенского муниципального района Нижегородской области находится в поселке Красный Яр Воскресенского района Нижегородской области, является единственным общеобразовательным учреждением в поселке. В поселке функционирует клуб и МКУК «Воскресенская МЦБС» - Красноярская сельская библиотека филиал № 18. Школа сотрудничает по сетевому взаимодействию с данными учреждениями. Поселок Красный Яр, расположенный на берегу реки Ветлуги, с населением около 200 – 250 человек входит в состав Воскресенского муниципального округа Нижегородской области. Все обучающиеся проживают в частных домах деревянной постройки, находящихся на близком расстоянии от общеобразовательного учреждения. Школа расположена в лесном массиве поселка. Проектная наполняемость начальной школы – 20 мест, детского сада – 30 мест. Общая площадь здания 2360 кв. м.

Режим работы школы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Школа работает с 8: до 15:00

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Учреждение является по своей организационно-правовой форме – муниципальным казенным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Полномочия коллегиальных органов управления Учреждения решают вопросы, затрагивающие законные интересы обучающихся, работников образовательного Учреждения, участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе создан:

- Совет родителей.

Полномочия, порядок организации его деятельности и состав данного органа устанавливаются по согласованию с руководителем Учреждения.

Порядок учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, определяется Уставом.

В Учреждении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### Органы управления, действующие в МОУ Красноярская НШ – детский сад

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного</li></ul>

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

**Вывод:** Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципе коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ОУ. Деятельность Совета родителей ОУ позволяет обеспечить соблюдение ФГОС ДО, ФГОС НОО включает родителей в образовательный процесс учреждения.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

На базе Образовательного учреждения функционирует детский сад. Это позволяет обеспечить преемственность между уровнями общего образования, внедрить технологии ранней профориентации детей и повысить уровень адаптации первоклассников.

Образовательная деятельность в детском саду организуется и реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной организацией самостоятельно для разновозрастной группы общеразвивающей направленности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план 1–4классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 2021).

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования – 4 года.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.**

Данные о контингенте обучающихся на 31.12.2022г

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного общего образования	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9

Детский сад посетили 8 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Разновозрастную группу посещают дети всех возрастов

- Дети младшего возраста — 1 ребенок;
- Дети среднего возраста — 2 детей;
- Дети старшего возраста — 3 детей;
- Дети подготовительного к школе возраста – 2 ребенка

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 17 обучающихся.

### **Переход на обновленный ФГОС НО**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования, вынесено на общественное обсуждение решение о переводе всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у участников обсуждения.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 во 2-3 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В начале сентября в школе стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», в котором принимают участие ученики 1-11 классов. Внеурочным занятиям предшествует церемония поднятия флага Российской Федерации во дворе школы или в здании, исполнение гимна РФ. Данные мероприятия направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственной за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» является классный руководитель.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в начальных классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Во втором полугодии 2021-2022 года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности: «Наш театр», «Аэробика с элементами фитнеса».

В первом полугодии 2022-2023 года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности: « Финансовая грамотность», «Наш театр».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей и проводилась в традиционном очном формате. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Доля детей, охваченных внеурочной занятостью составила 100%.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	71%
Неполная с матерью	3	18%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	35%
Два ребенка	9	53%

Три ребенка и более	2	12%
---------------------	---	-----

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа начальной школы по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДОУ, НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмоб;
- спортивные мероприятия;
- уроки;
- квесты;
- экскурсии.

**Информация о результативности участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах школьного, районного, областного, всероссийского уровня**

№	Наименование конкурса, соревнования	Уровень проводимого мероприятия	Год 2022	Результат
1.	Конкурс «Творчество против коррупции»	муниципальный		I место, грамоты
2.	Всероссийский урок «Эколята-	всероссийский		сертификаты



	молодые защитники природы»			
3.	Уроки финансовой грамотности	всероссийский		сертификат
4.	Участие в онлайн тестировании «Безопасные и качественные дороги»	Областной		сертификаты
5.	Конкурс «Первые шаги»	муниципальный		I, II места, грамоты
6.	Участие в онлайн тестировании «Пожарная безопасность»	Областной		сертификаты
7.	Конкурс «Зимние истории»	муниципальный		грамоты
8.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	всероссийский		сертификаты

В 2022 году в школе активно реализовывалось военно-патриотическое направление. Были проведены мероприятия в очно-заочных и онлайн форматах: классные часы, уроки Памяти и Мужества к памятным датам, акции в поддержку участников СВО и их семей: «Письмо солдату», «Мы вместе», «Фронтная открытка». В память о преступлениях против советского народа, совершённых нацистами в годы Великой Отечественной войны, в апреле для школьников состоялся День единых действий в рамках региональной акции "Нельзя забыть!". В преддверии Дня Великой Победы в школе прошли мероприятия: торжественный митинг, шествие "Бессмертного полка", спортивно-массовые мероприятия. Ко Дню Победы ученики нашей школы нарисовали рисунки, изготовили поделки и украсили окна школы и домов.

В школе проводятся мероприятия: праздники ко Дню учителя, Дню матери, концерты, посвящённые Международному женскому дню. Ученики участвуют в мероприятиях, посвящённых Дню толерантности, Международному дню инвалидов, Дню волонтера. Кроме того, ученики 3-4 класса участвуют в трудовом десанте «Чистый двор», «Чистая школа».

**Формирование здорового образа жизни** у детей и подростков - одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы. В целях развития у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; формирования умений и навыков безопасного поведения в жизни, профилактики детского травматизма, вредных привычек в школе реализуются мероприятия движения «Здоровое поколение». С учащимися проводят беседы и классные часы о режиме дня, правильном питании, гигиене школьников, а также по профилактике вредных привычек. Родители обучающихся получают информацию о формировании здорового образа жизни на классных собраниях, через родительские чаты и социальные сети, педагоги привлекают их внимание к ответственному отношению к здоровью, безопасности и психологическим возрастным особенностям детей.

В целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации детей к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы, а также активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей в ежегодно проводятся профилактические мероприятия «Внимание, дети идут в школу!», «Засветись!». В рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны для учеников и сотрудников школы были проведены мероприятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: инструктажи для учеников и коллектива школы по действиям при чрезвычайных ситуациях, возможной угрозе террористического акта, алгоритм действий в кризисной ситуации, розданы памятки «Как вести себя, если в школе стреляют» и, как итог, тренировочные эвакуации с закреплением умений действий при пожаре и чрезвычайных ситуациях. На классных часах, уроках ОБЖ, окружающего мира, технологии дети просматривают фильмы и видеоролики по безопасности жизнедеятельности с последующим обсуждением, проходят тестирование на знание правил безопасности. Под руководством классного руководителя, воспитателей проводятся конкурсы рисунков, поделок. Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в конкурсе рисунков, посвящённом Всемирному дню памяти жертв ДТП (19 ноября). В сентябре ученики 2-3 классов стали участниками Всероссийской онлайн-олимпиады по ПДД. С целью недопущения гибели и травматизма детей на водных объектах в весенне-летний и осенне-зимний периоды, в отопительный сезон холодного периода дети и родители были проинформированы о правилах поведения на водных объектах, льду, при пожаре, в быту. Для обучающихся проведены беседы с привлечением инспекторов МЧС, показаны обучающие видеоролики.

#### **Анализ уровня воспитанности обучающихся**

Целью проведения мониторинга за уровнем воспитанности школьников педагогический коллектив определил диагностику уровня воспитанности школьников и проводимой воспитательной работы классным руководителем, а также уровнем воспитательной работы в школе. В течение года проводился мониторинг уровня воспитанности («Методика оценки уровня воспитанности ученика» под редакцией Н.П. Капустина) и степенью сформированности классного коллектива, проведен ряд диагностик по выявлению потенциальных лидеров и творческой самоопределенности воспитанников.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся в 2022 году показал:

высокий уровень воспитанности наблюдается у 21%;

выше среднего – 32%;

средний уровень у 37%;

низкий уровень воспитанности обучающихся – 10%.

В целом наблюдается сохранение уровня воспитанности обучающихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

#### **Мониторинг удовлетворенности учащимися и родителями воспитательным процессом в школе**

С целью изучения общественного мнения и получения информации об удовлетворенности учащимися и родителями состоянием воспитательного процесса в школе ежегодно проводится социологическое исследование всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей обучающихся). В исследовании приняли участие 83% родителей и 88% обучающихся. 78% опрошенных родителей и 86% обучающихся дали положительную оценку, 48% из числа опрошенных учеников и 67% родителей отметили позитивные изменения в организации воспитательного процесса. Результаты мониторинга показывают, что из года в год растет показатель удовлетворенности воспитательной работой школы. В конце 2021-2022 учебного года увеличился процент положительных отзывов (относительно 2020-2021 учебного года) на 2,4%. 80% респондентов

удовлетворены воспитательной и внеклассной работой в школе, возможностью для развития интересов и самореализации ребенка. 78% - тем, что в школе проводятся дела и акции, которые полезны и интересны ребенку. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 2–3-класс – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за последние три учебных года

№ п/п	Показатели	2019–2020	2021–2022	2022–2023
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество классов	3	2	2
2	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года.	13	9	9
3	Окончили год с «Похвальным листом»	1	2	-
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-

**Вывод:** статистика показателей за три года показывает стабильную динамику успешного освоения обучающимися основных образовательных программ. Наполняемость 1-го класса зависит от количества детей соответствующего возраста, проживающих на территории поселка и территорий закрепленных за учреждением.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость и качество знаний в динамике за 4 года

	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100 %	100%	100%
Качество	57,3%	100 %	80 %	80%

### Сведения об аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года	Закончили учебный год (кол-во)		
		С одной «3»	На «4» и «5»	На «5»
2	5	1	3	1

3	4	0	3	1
Всего	9	1	6	2

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Диаграмма «Итоги успеваемости обучающихся МОУ Красноярской НШ за 2021-2022 учебный год»**



**Диаграмма «Качество знаний по классам МОУ Красноярской НШ за 2021-2022 учебный год»**



Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, беседы;
- изучение продуктов детской деятельности
- игровые задания;
- итоговые занятия.
- Эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений)

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформировано		Стадия формирования		Точка роста		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	5	75	2	10	1	4	8	100

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой

	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## VI. Оценка кадрового обеспечения

### Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе в 2022 учебном году осуществляли 3 педагога  
Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении 4 лет.

Количественный и качественный состав педагогических кадров на конец 2022 года.

Количество педагогов (школа)	1 чел + (1 вн. совм.)
Количество педагогов (сад)	2 чел
Из них имеют:	
Высшее образование	2 чел
Среднее специальное	1 чел

Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3 чел
Повышали свою квалификацию за последние 3 года	3 чел.

На конец 2021-2022 учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. С 2021 года имеется дефицит учителя начальных классов в начальной школе.

#### Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Год	Всего педагогов	До 30 лет	30-39	40-49	50-55	Свыше 55
2021	3	0	1	0	1	1

#### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Выше 20 лет
3	0	1	1	0	0	1

#### Прохождение курсовой подготовки педагогами в 2022 году.

##### Березина Ольга Владимировна - воспитатель

№	Дата прохождения курсов	Наименование курсов	Наименование образовательного учреждения	Документ об образовании, о квалификации и наличии специальных знаний
1.	21.02.2022 г.	«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Сертификат участника

##### Ильина Татьяна Ивановна - воспитатель

№	Дата	Наименование	Наименование	Документ об
---	------	--------------	--------------	-------------



	прохождения курсов	курсов	образовательного учреждения	образовании, о квалификации и наличии специальных знаний
1.	21.02.2022 г.	«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Сертификат участника
2	11.07.2022г.	«Содержание финансовой грамотности» (базовый уровень)	Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации	Удостоверение о повышении квалификации

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения (с 2021-2022 учебного года), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в онлайн режиме, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Созданы условия для профессионального развития педагогических работников, осуществления повышения квалификации педагогов 1 раз в 3 года, участия педагогов в районных методических объединениях в онлайн режиме, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению образовательной программы дошкольного образования. В учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов.

**Проблема:** отсутствие педагогических работников с первой и высшей категорией.

## **VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 757 единиц;
- объем учебного фонда – 254 единиц;

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	2
Наличие библиотеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) педагога	2
Количество компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 2 учебных кабинета.

Имеется школьная столовая.

Из 9 состоящих на балансе компьютеров, ноутбуков в учебных целях используются 5, в разновозрастной группе – 2. 2 компьютера подключены к сети Интернет.

Мультимедийных проекторов – 4, интерактивная доска - 1, многофункциональное устройство – 1, принтеров – 4.

Подключение к сети Интернет осуществляет компания «Ростелеком». Подключение производится через волоконно-оптический кабель, скорость 20 Мбит/сек.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется посредством внутренней локальной сети с сервером, с выходом в Интернет по технологии ADSL с контентной фильтрацией доступа (защитой пользователей сети от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественных действий.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО ДООУ. За 2022 год увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, проектор, ноутбук. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц систематически обновляется информация на сайте Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. В ОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет. В группе имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, имеется методическая литература по направлениям развития.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения группы ОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

На территории школы имеется наружное освещение, по периметру школы ведется видеонаблюдение 2 камерами.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога.

Для обеспечения безопасности обучающихся здание МОУ Красноярской НШ – детский сад оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), системой «Стрелец Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Все выходы оснащены световыми табло, имеется план эвакуации. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, пожарная декларация. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Не допускается вход в здание посторонних лиц. Всех приходящих посетителей встречает дежурный работник, регистрирует в журнале посетителей.

Территория ОУ ограждена по периметру . Ограждение находится в исправном состоянии.

В ОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся. Заключен договор на обслуживание с Воскресенской ЦРБ.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». В 2022 году травматизма обучающихся во время пребывания в школе не было, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**Вывод:** учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется.

## Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (77,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (55,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		2 (22,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
– с высшим образованием		1

– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,25 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,3 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,32

### Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	2 человека/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 педагога/2воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



