

Принято
на педагогическом совете
протокол № 2 от 02.09.2019г.

«Утвержден»
Директор МОУ Красноярская НШ –
детский сад
_____ О.Ф.Кузнецова
Приказ № 15-о
от « 02 » сентября 2019г.

**Учебный план
муниципального
общеобразовательного учреждения
Красноярская начальная школа - детский
сад Воскресенского муниципального
района Нижегородской области
2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

МОУ Красноярская НШ-детский сад Воскресенского муниципального района Нижегородской области на 2019 – 2020 учебный год.

Учебный план МОУ Красноярская НШ - детский сад является одним из ее основных нормативных документов, определяет количество часов на изучение учебных дисциплин, устанавливает нагрузку обучающихся.

При составлении учебного плана школы в качестве основных нормативных документов использованы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня 2019 г.);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта 2019 г.);

3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189
Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями, от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.);

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.).

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 об изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ России от 09.02.2012г. № МД -102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
10. Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316 -01-52-1403/11 «О введении 3-го часа физической культуры».
11. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
12. Письмо министерства образования Нижегородской области от 30.08.2019г. №316-234213/19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»;
13. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

Учебный план МОУ Красноярская НШ – детский сад составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного

пространства, а так же выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план ориентирован на 34 учебных недель в год во 2-4 классах и 33 - в 1 -ом классе при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут. В 1 - м классе организован ступенчатый режим работы: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 40 минут. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в САН ПИН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»). В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре организация четвёртых уроков проходит в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и др.). Для обучающихся первых классов в феврале предусмотрены дополнительные каникулы.

Учебный план определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся:

1. 1 класс- 21 час в неделю;
2. 2-4 классы – 23 часа в неделю.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из

числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир): формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач.

Предметная область «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание начального образования представлено учебными программами и учебниками:

УМК «Перспектива» – 1,2,3,4 классы.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Основной задачей реализации содержания этой области является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

2. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объеме по 0,5 часа в неделю и изучается последовательно: в первом полугодии изучается предмет «Родная литература (русская)» в объёме 1 час в неделю (17 часов), во втором полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю (17 часов); всего на два предмета отводится 34 часа в год. Изучение учебных предметов, входящих в предметную область «Родной язык и родная литература», возможно в рамках компонента образовательной организации (письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08). В 1 классе интегрированное изучение предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение". Основной задачей реализации содержания этой области является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Учебный предмет «Родной язык (русский)» направлен на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения родного (русского) языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» направлен на понимание литературного чтения на родном (русском) языке как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности.

На основании письма Министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 №316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году»

в 4-ом классе по предмету «Литературное чтение», учебная нагрузка будет составлять 3 часа. В учебный план 4-го класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

3. Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет ведется во 2,3,4 классе по 2 часа в неделю. Основной задачей реализации содержания этой области является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

4. Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю. Основной задачей реализации содержания этой области является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный предмет «Математика» направлен на формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности, на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

5. Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет "Окружающий мир". Предмет изучается с 1 класса (2 часа в неделю) и является интегрированным, через изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности. Основной задачей реализации содержания этой области является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей

страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» не интегрируются, изучаются как самостоятельные учебные предметы по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

7. Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология», 1 час в неделю. Основной задачей реализации содержания этой области является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8. Предметная область «Физическая культура» представлен в учебном плане учебным предметом «Физическая культура». Основной задачей реализации содержания этой области является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; в том числе на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, в соответствии с образовательными запросами и потребностями обучающихся, родителей (законных представителей), с учетом кадровых условий в образовательном учреждении, использовано на увеличение учебных часов при изучении отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов. В 2019-2020 учебном году 1 час из части, формируемой

участниками образовательных отношений со 2 по 4 классы отдан на реализацию предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В 1 классе по выбору родителей (законных представителей) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений отдан на предмет русский язык. Учебный план 1-4 классов обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального и основного общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования.

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Учебные предметы	1 классы	2 классы
Русский язык	Комплексная работа	Контрольный диктант
Литературное чтение	Комплексная работа	Проверка техники чтения
Родной язык (русский)		Контрольный диктант
Литературное чтение на родном языке (русском)		Проверка техники чтения
Иностранный язык (английский)		Тестирование
Математика	Комплексная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная работа	Диагностическая работа

	работа	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Музыка		Творческая работа
Изобразительное искусство		Творческая работа
Технология		Творческая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов	

**Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
на 2019/2020 учебный год
1-4 класс
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы	I	II	III	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0*	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0*	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	-	-	-	1
Итого		21	23	23	23	90
Максимальный объем учебной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.4.2821-10 (пятидневная неделя)		21	23	23	23	90

*- интегрированное изучение предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение"