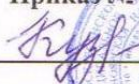


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Красноярская начальная школа – детский сад.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 8-о от 15.03.2019г.

 / Кузнецова-О.Ф./



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения

Красноярская начальная школа – детский сад

за 2018 календарный год

ЦЕЛЬ: Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ Красноярской НШ – детского сада за 2018 календарный год.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Основные сведения

Полное наименование ОО:	Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноярская начальная школа-детский сад
Учредитель	Управление образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области
Юридический адрес	606750, Нижегородская область, Воскресенский район, п. Красный Яр, ул. Больничная д.2"б";
Фактический адрес	606750, Нижегородская область, Воскресенский район, п. Красный Яр, ул. Больничная д.2"б";
Телефон	8(83163)37647
Адрес электронной почты	shull-yar10@yandex.ru
Адрес сайта	http://kr-yar.okis.ru/

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МОУ Красноярская НШ – детский сад осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

№	Административная должность	Ф.И.О.	Образование
---	----------------------------	--------	-------------

1.	Директор школы	Кузнецова Ольга Феодосьевна	высшее
----	----------------	-----------------------------------	--------

Общее управление школой осуществляет директор МОУ Красноярской начальной школы – детского сада в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО		Обучение ведется в соответствии с ФГОС ДОО	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество групп	Число воспитанников
Дошкольное образование на 01.01.2018 г				
Разновозрастная группа			1	14
Итого на ступени дошкольного			1	14

образования				
Начальное общее образование на 01.01.2018 г				
1 класс	1	1		
2 класс	-	-		
3 класс	1	3		
4 класс	-	-		
Итого на ступени начального общего образования		4		
Дошкольное образование на 31.12.2018 г				
Разновозрастная группа			1	13
Итого на ступени дошкольного образования			1	13
Начальное общее образование на 31.12.2018 г				
1 класс	1	3		
2 класс	-	-		
3 класс	-	-		
4 класс	1	2		
Итого на ступени начального общего образования		5		

Школа-сад размещается в одном здании, к котором созданы удовлетворительные условия для организации воспитательного и образовательного процессов.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах. Обучение в МОУ Красноярской НШ – детском саду осуществляется в очной форме.

3.2. Динамика контингента обучающихся

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего классов/ в них учащихся	3/8	3/8	2/4	2/5

3.3. Движение обучающихся

Всего учащихся	Учебный год			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На начало учебного года	8	8	4	5
Конец учебного года	8	8	3	-
Прибыло в течение года	-	-	-	1
Выбыло в течение года	-	1	2	-

Анализ данных позволяет сделать вывод о нестабильности контингента обучающихся. Учащиеся окончившие начальную школу продолжают обучение в среднем звене в других учреждениях за пределами поселка. Наполняемость 1-го класса зависит от количества проживающих на территории поселка и территорий закрепленных за учреждением детей соответствующего возраста. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства), но так же имеет место и перевод учащихся в большую, более оснащенную школу.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих

первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий.

3.4. Социальный состав обучающихся.

Одним из основных направлений социально-аналитической деятельности школы является составление социального паспорта.

Сведения о социальном составе обучающихся и воспитанников.

-

Год 2018	Количество детей, находящихся в социальном опасном положении	Количество семей, где воспитываются дети, состоящие на ВШ учете	Малообеспеченные семьи	Многодетные	Под опекой	Неполные семьи
Разновозрастная группа	13/1	-	13/10	13/2	13/1	13/2
Начальная школа	5/1	5/1	5/3	5/1	5/1	5/0

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

3.5. Анализ эффективности профилактической работы

Социальный паспорт учреждения :

3 детей из многодетных семей

2 детей из неполных семей

На учете в КДН состоит 1 семья. На ВШК состоит 1 семья.

Проблема : трудное материальное положение части семей, ряд вредных привычек и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей .

Пути решения:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность.
3. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
4. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации .
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, с инспекторами ПДН отдела МВД России по Воскресенскому району.

3.6. Временные характеристики образовательного процесса:

	Дошкольное образование	1 ступень
Продолжительность учебного года (количество недель)	33	34/35
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Количество смен в школе		1 смена
Продолжительность уроков, занятий	Младшая возраст- 15 мин. Средний возраст - 20 мин. Старший возраст-25 мин. Подготовительный возраст - 30 мин.	1 кл. 1 полугодие - 35 мин. 2 полугодие - 45 мин. 2, 3, 4 кл. - 45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)		10 мин. 30 мин.

3.7. Программы по учебным предметам, в соответствии с ФГОС.

							ти	
2017-2018 учебный год 2полугодие	4 (1уч.-1 класс; 3-3 класс)	3	3	1	-	2	100%	57,3%
2018-2019 учебный год 1полугодие	5 (3уч.- 1класс;2 -4класс)	2	2	-	-	2	100%	0,0%

В течение трех лет отмечается стопроцентная успеваемость учащихся, но за 2 полугодие 2018 года наблюдается отрицательная динамика качества знаний обучающихся по школе с 57% до 0%.

Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Внеурочная деятельность.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего образования в учебном плане 1-4 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В МОУ Красноярской НШ – детском саду для проведения внеурочной деятельности разработаны следующие программы:

- программа кружка «Умелые ручки»;
- программа кружка «Наш театр».

Организация деятельности	внеурочной	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
---	-------------------	--	--

		2 полугодие	1 полугодие
Формы реализации	Наименование рабочей программы	Количество учащихся	Количество учащихся
кружок	«Умелые ручки»;	4	5
кружок	«Наш театр».	-	5

Разнообразие видов и форм внеурочной деятельности предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

5.2. Результаты участия детей в мероприятиях

	Учебный год	
	2016-2017	2017-2018
Мир книги	-	3 место
Первые шаги	-	1 место -3; 2 место-1; 3 место-2.
Районный конкурс чтецов «В мире поэзии»	-	участники

Обучающиеся 1-4 классов и воспитанники разновозрастной группы за последние два года стали не только активными участниками внутри учреждения, но и призерами в конкурсах и мероприятиях, проводимых на районном уровне.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МОУ Красноярская НШ – детский сад укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию.

Количество педагогов	2 чел (1 вн. совм.)
Количество воспитателей	2 чел
Из них имеют:	
Высшее образование	1 чел
Среднее специальное	2 чел
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3 чел

Повышали свою квалификацию за последние 3 года	3 (100%) чел.
--	---------------

Проблема: отсутствие педагогических работников с первой и высшей категорией

Пути решения: дальнейшая мотивация педагогов к повышению квалификационного уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности необходимо продолжить работу над целенаправленной кадровой политикой.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень мебели кабинетов начальных классов

№	Наименование имущества
1.	Столы ученические
2.	Стулья ученические
3.	Стул учительский
4.	Стол компьютерный
5.	Стенка
6.	Шкаф книжный
7.	Пенал для наглядных пособий

Примечание: опись составляется исходя из наличия имущества и его количества.

Перечень технических средств обучения кабинета начальных классов

№	Наименование
1.	Компьютер
2.	Проектор
3.	Колонки
4.	Принтер (МФУ)
5.	Принтер цветной
6.	Интерактивная доска

**Перечень оборудования, приспособлений и инструментов
кабинета начальных классов**

№	Наименование
1.	Доска магнитная
2.	Стенд «Классный уголок»
3.	Стенд «Дневник погоды для школьников»
4.	Стенд «Меры величин»
5.	Стенд «Члены предложения»
6.	Комплект стендов «Разность, сумма, произведение, частное»

Печатные пособия

Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в Стандарте начального образования по русскому языку; - опорные таблицы; - наборы предметных картинок; - лента букв; - словари разных типов
Литературное чтение	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы в соответствии с основными темами программы обучения; - детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения; - портреты поэтов и писателей
Математика	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы в соответствии с основными темами программы обучения; - опорные таблицы;
Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы природоведческого содержания в соответствии с программой обучения; - географические настенные карты;
Изобразительное искусство	«Жанры живописи» - репродукции картин с описанием

Иллюстративные, раздаточные материалы

№	Название	Количество комплектов
1	Картинный словарь	1
2	Демонстративная касса слогов (магнитная)	1
3	Касса букв магнитная (набор карточек)	1
4	Цифры, буквы, знаки (набор карточек)	1
5	Сюжетные картинки	1
6	Кроссворды по русскому языку	1

7	Альбомы «Времена года» «Наша Родина прежде и теперь» «Русское народное декоративно – прикладное искусство» «Русское искусство конца 19 в. – начала 20в.»	по 1
8	Счёты настольные	10
9	Циферблат	3
10	Набор «Доли»	1
11	Глобус физический	2
12	Карты: полушарий, России	по 1
13	Коллекции: «Шерсть», «Лён», «Хлопок», Шёлк», «Гранит», «Полезные ископаемые»	по 1
14	Гербарий и коллекция семян к нему	1
15	Муляжи фруктов	1
16	Коллекции по технологии: «Строительные материалы», «Бумага и картон», «Ткани и нитки» и образцы к ним	по 1

Развивающие игры

1. Шашки
2. Шахматы
3. Соты (развивающая настольная игра)
4. Морской бой
5. Пазлы
6. Настольный хоккей

Дошкольное образование

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Телевизор «ERISSON»	1
2.	Музыкальный центр «LG»	1
3.	Ноутбук «Lenovo»	1
4.	ДВД-плеер «BVK»	1
5.	Проектор с экраном «BENG»	1

№	Содержание развивающей предметной среды
1.	<u>Для ходьбы, бега, равновесия</u>
1.1	коврики массажные
1.2	шнур длинный (1,5 м.)
1.3	шнуры короткие (0,75 м.)
1.4	дорожки со следочками
1.5	дорожки с наполнителем
1.6	дорожки массажные с пуговицами,
1.7	палка гимнастическая (70 см)
1.1	лавка гимнастическая
1	
1.1	следы для игры «Следопыты»
2.	<u>Для прыжков</u>
2.1	обручи
2.2	Скакалки
2.3	Мат
2.4	палка гимнастическая деревянная (70 см.)
2.5	Мячи – прыгуны
3.	<u>Для катания, бросания, ловли:</u>
3.1	мячи резиновые,
3.2	мячи массажные
3.3	Обручи
3.4	Кегли
3.5	Кольцеброс
3.6	корзина для бросания
3.7	мешочки с грузом (150- 200 г.)
3.8	баскетбольное кольцо с мячом (ср. размера)
4.	<u>Для ползания и лазанья</u>
4.1	обручи
4.2	дуги для подлезания
4.3	лавка гимнастическая
4.4	шнуры длинные и короткие
5.	<u>Для общеразвивающих упражнений</u>
5.1	колечки с лентами
5.2	Флажки
5.3	Платочки
5.4	различные виды массажеров (ножной деревянный, эспандер деревянный)
5.6	палка гимнастическая (70 см)
5.7	мячи резиновые маленькие
5.8	коврики для выполнения упражнений на полу
6.	Шапочки для подвижных игр

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды
1.	Альбомы:
1.1	- «Наш любимый детский сад»
1.2	-«Генеалогическое древо моей семьи»
1.3	-«Путешествие колоска»
2	Портфолио детей
3	Пособия по валеологии:
3.1	- наглядно – дидактическое пособие «Расскажите детям о хлебе»

ЦЕНТР ИГРЫ

№	Содержание развивающей предметной среды
1.	Игрушки-персонажи
1.1	Куклы мягкие
1.2	Куклы среднего размера
1.3	Набор мелких солдат, рыцарей: - игрушка пехотинец; - игрушка танкист
1.4	Наборы мелких фигурок: -домашние и дикие животные
	- динозавры
	- обитатели моря
1.6	Маркеры игрового пространства
1.7	Набор кукольной мебели (мелкого и среднего размера)
1.8	Кукольная кровать
2.	Предметы – оперирования:
2.1	Комплект кукольных постельных принадлежностей (матрац, простыня, одеяло, подушка), набор
2.2	Комплект одежды для куклы
2.3	Набор чайной посуды, кухонной посуды и столовой посуды
2.4	Пылесос, набор «Золушка» (ведерко, щетка, швабра, совочек)
2.5	Утюжки, гладильная доска
2.6	Коляски для кукол (соразмерные куклам)
2.7	Набор овощей и фруктов
2.8	Набор «Продукты»
2.9	Набор «Выпечка»
2.10	Набор медицинских принадлежностей
2.11	Набор инструментов в ящичке

2.12	Различные машинки мелкие и средние
2.13	Разные виды автомобилей
2.14	Трактор – погрузчик «Умелец» (среднего размера)
2.15	Машина пожарная
2.16	Машина «скорой помощи»
2.17	Кораблик «Волна»
2.18	Автобус
2.19	Полосатый жезл, рули
2.20	Светофор
2.21	Дорожные знаки
2.22	Касса
2.23	Весы одночашечные
2.25	Сумки, корзины, рюкзаки
2.26	Игровой набор (тазик, стиральная доска)
2.27	Набор НЯНЯ в контейнере
2.28	Набор «Маленькая принцесса» (в чемоданчике)
2.29	Кассовый аппарат
2.30	Игрушка Холодильник
2.31	Игрушка Микроволновая печь
2.32	Игровой набор (щетка, совок, выбивалка, салфетка)
2.33	Ящик для игрушек на колесах
3.	Игрушки-заместители крупные:
3.1	Модули, надувные мячи
4.	Игрушки-заместители мелкие
4.1	Кусочки клеенки, ткань, поролон, банки разной формы и размеров, трубочки пластмассовые, верёвочки, шнуры и т.п.
5.	Атрибуты к играм
5.1	Халат белый для врача и продавца
5.2	Белые шапочки
5.3	Пеньюар для парикмахера и накидка для клиента
5.4	Юбочки
5.5	Фартучки
5.5	Каски
5.6	Фуражки, бескозырки
6.	Полифункциональные материалы
6.1	Крупные куски ткани (разного цвета)
6.2	Ящик с мелкими предметами заместителями
6.3	Ёмкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры
7.	Игровое оборудование для режиссерских игр
7.1	Игровые поля «Дорога», «Улица»
7.2	Ковровое игровое поле «Дорога»
8.	Настольные игры. Игры на ловкость

Детский бильярд
Блошки (набор)
Серсо
Мишень с дротиками
Коврик с разметкой для игры в «Классики»

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

№	Содержание развивающей предметной среды
1.	- развивающая игра «Дорожные знаки»
2.	- настольно – дидактическая игра «Светофор»
3.	- комплект карточек «Безопасность на дороге». Сложные ситуации»; «Расскажите детям о бытовых приборах»
4.	- альбомы «Безопасность», «Правила дорожного движения», «Такие разные машины»
5.	- игровое поле «Дорога», «Улица»
6.	- ковровое игровое поле «Дорога»
7.	- набор «Дорожные знаки»
8.	- набор машинок (мелкий)
9.	- светофор
10.	- жезл регулировщика
11.	- фуражка полицейского

ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА

№	Содержание развивающей предметной среды
1.	Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, совки, щётки
2.	Инвентарь для мытья игрушек: тазики, мыло, фартуки клеёнчатые
3.	Инвентарь для ухода за комнатными растениями: -лейки, -пластмассовые ведёрки, -варежки, тряпочки для протирания листьев, -пульверизатор, -лопаточки, рыхлилки
4.	Предметы (иллюстрации) домашнего обихода помогающие отобразить операции труда и социального быта

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды
1.	Дидактические игры:
1.1	«Что к чему и почему»
1.2	«Профессии» (парные картинки)
2.	Наглядно дидактические пособия:
2.3	«Дымковская игрушка»
2.4	«Филимоновская игрушка»

2.5	«Распорядок дня»
3.	Альбомы:
3.1	- «Народные промыслы» (с картинками, стихами, загадками)
3.2	- «Матрёшки»
4.	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, игрушки, транспорт и др.)
5.	Контейнеры с разнообразными видами ткани и бумаги

ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ. ИГРОТЕКА

№	Содержание развивающей предметной среды
1.	Материалы и пособия для группировки, сортировки, сравнения:
1.1	Мозаика средняя, мелкая
1.2	Блоки Дьенеша
1.3	Раздаточный материал «Геометрическая мозаика»
2.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел, на освоение состава числа и развития вычислительной деятельности:
2.1	Счетные палочки
2.2	Магнитные цифры
2.3	«Цифровой веер»
2.4	Набор развивающих карточек «Цифры и геометрические фигуры»
2.5	Развивающая игра «Числа», «Я учусь считать»
2.6	Плакат «Счет до 10»
2.7	Ди «Цифры»
3.	Пособия и материалы для освоения пространственных и временных представлений
3.1	Развивающая игра «Мои первые часы»
3.2	Плакат «Распорядок дня»
4.	Игры на установления последовательности предметов по степени возрастания
4.1	«Разложи яблоки в корзинки»
4.2	«Разложи предметы по высоте»
5.	Игры с правилами:
5.1	Домино (с картинками)
5.2	Домино точечное
6.	Игры на составления целого из частей
6.1	- пазлы
6.2	- кубики
7.	Пособия для освоения измерительных навыков
7.1	Набор условных мерок
7.2	Разные линейки

ЦЕНТР ПРИРОДЫ

№	Содержание развивающей предметной среды
1.	Календарь природы
2.	Огород на окне
3.	Комнатные растения
4.	Модельный ряд (живой организм, строение растения, потребность растений, способы ухода за растением)
5.	Демонстрационный материал «Природные и погодные явления»
5.1	Набор «домашние птицы»
5.2	Набор домашних и диких животных
5.3	Набор морских обитателей
5.4	Набор динозавров
5.5	Набор «Лесные звери
5.6	Набор «Север»
5.7	Игрушка белочка
6.	Альбомы «Времена года»: зима, весна, лето, осень
8.	Дидактические игры:
8.1	«Времена года»
8.2	«Что к чему и почему?»
8.3	Лото «В мире животных»
8.4	Лото «Домашние и дикие животные»
9.	Материал для трудовой деятельности
9.1	Пластмассовые тазики
9.2	Пластмассовые ведерочки
9.3	Лопаточки, рыхлилки
9.4	Лейки
9.5	Пульверизатор
9.6	Варежки, тряпочки для протирания листьев
9.7	Грабли
9.8	Ведро среднее
9.9	Лопата совковая
10.	Литературный ряд:
10.1	Книги – энциклопедии:
	- «Животные России»
	- «Птицы»
	- «Млекопитающие»
	- «Динозавры»
11.	Аудиозаписи «Звуки природы», «Голоса птиц и зверей»

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды
1.	Раздел «Песок – вода»:
	стол, ёмкости для песка и воды

	различные ёмкости (наливание, переливание, пересыпание), сито, бинт, марля воронки мельница пипетки груша резиновая краски гуашевые, акварель игрушки из разного материала (игра «Тонет не тонет»)
2.	Раздел «Невидимка – воздух»: - веер - воздушные шары - пакеты полиэтиленовые -игрушечный самолет, вертолет - мыльные пузыри -коктельные трубочки -вертушки -фен -пылесос
3.	Раздел «Свет и цвет. Звуки» - зеркальца - фонарик - коробки и предметы из разных материалов - кусочки прозрачного цветного пластика
4.	Раздел «Магнетизм» - магниты
5.	Дополнительное оборудование -фартуки, нарукавники, полотенце -весы (безмен) - (для определения веса) - метр, линейки (протяжность) -мерные кружки (объём) - счеты (количества) - компас (направление) - песочные часы (время)
6.	Дополнительный материал - контейнеры с сыпучими (сахар и соль; разные виды круп) и мелкими (гайки, скрепки, болты; камушки, ракушки и др. + природный материал) предметами

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды
1.	Глобус, флаг РФ
2.	Кукла в народном костюме
2.1	Фигурки воинов дружина
2.2	Набор фигурок индейцы
3.	Дидактическое пособие:
3.1	- «Права ребенка»

3.5	- «Защитники Отечества»
4.	Альбомы: - «Национальные и народные костюмы»

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ**

№	Содержание развивающей предметной среды
1	Развитие связной речи
1.2	Д/И «Что сначала, что потом», «Расскажи сказку»
1.3	Альбом «Наши любимые сказки»
2.	Развитие словаря
2.1	Развивающее лото «Предметы»
3.	Грамматический строй речи
3.1	Дидактические игры - настольная «Кто и что?» (живое – неживое) - лото «Глаголы в картинках»
4.	Звуковая культура речи:
4.1	Предметы на развитие речевого дыхания (шарики пластмассовые и ватные, дудочки, ленточки)
4.2	Логопедическое лото «Говори правильно»
4.3	Фонетическое лото «Звонкий – глухой»
4.4	Картотека артикуляционной гимнастики (картинки + стихи)
4.5	Зеркала
5.	Подготовка к обучению грамоте:
5.1	Азбука, «буквенный веер», магнитные буквы
5.2	Набор развивающих картинок «Буквы и слоги»
5.3	Развивающая игра «Мои первые буквы»
6.	Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей по содержанию образовательной программы.
7.	Портреты писателей (Чарушина, Чуковского, Маршака и др.) с набором книг.
8.	Книги с произведениями устного народного творчества (потешки, сказки, песенки, загадки, пословицы, поговорки), детские энциклопедии.
9.	Наборы аудиокассет с записями сказок, произведений детских авторов.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды
1.	Наглядно – дидактическое пособие:

	-«Филимоновская народная игрушка»
	- «Дымковская народная игрушка»
2.	Альбомы «Матрёшки» (с картинками, стихами, загадками, рассказами); «Народные промыслы» (с картинками, стихами), «Предметы старины» (с картинками, загадками)
4.	Рисование
4.1	Набор цветных карандашей (12 -24 цвета)
4.2	Восковые карандаши
4.3	Набор фломастеров
4.4	Гуашь (12 цветов)
4.5	Краски акварельные
4.6	Кисти беличьи
4.7	Стаканчики - непроливайка
4.8	Салфетки из ткани
4.9	Подставки для кистей
4.10	Альбомы
4.11	Раскраски
4.12	Бумага для рисования белая и тонированная
	Трафареты на разную тематику
	Ватные палочки
	Поролоновые палочки
5.	Лепка
5.1	Пластилин
5.2	Глина
5.3	Стеки
5.4	Доски
5.5	Салфетки
6.	Аппликация
6.1	Ножницы с тупыми концами
6.2	Бумага цветная
6.3	Клей
6.4	Щетинистые кисти для клея
6.5	Ёмкости для клея
6.6	Природный материал
6.7	Подносы для форм и обрезков бумаги
6.8	Клеёнки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем

ЦЕНТР ТЕАТРА

№	Содержание развивающей предметной среды
1.	Ширмы: настольная, фланелеграф
2.	Различные виды театра
	- набор плоскостного театра по сказкам для фланелеграфа

3.	Элементы костюмов, шапочки маски, атрибуты для разыгрывания сказок
4.	Набор «Заюшкина избушка»

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

№	Содержание развивающей предметной среды
1.	Строительный набор деревянный из кубиков, кирпичиков и пр.
2.	Набор пластмассового конструктора
3.	Конструктор «Лего» мелкий «Страна чудес»
4.	Конструктор «Лего»
5.	Конструктор «Автодорога»
6.	Конструктор «Железная дорога» (из 90 деталей)
7.	Набор игрушек для обыгрывания, соразмерные строительному материалу
8.	Папка с образцами, моделями для конструирования
9.	Мягкие модули

ЦЕНТР МУЗЫКИ

№	Содержание развивающей предметной среды
1.	Слушание – восприятие музыки
1.1	
1.2	музыкальный центр,
1.3	комплект аудиокассет, CD диски с записями детских песен, звуков природы
1.4	Музыкально дидактические пособия:
	- Лесенка с ручными знаками
	- набор карточек «Музыкальные инструменты»
	- набор карточек «Расскажите детям о музыкальных инструментах»
2	Детская музыкальная исполнительская деятельность
	Детские музыкальные инструменты:
	- барабан
	- бубен
	- колокольчики
	- дудочки
	- кастаньеты
	- труба
	- саксофоны
	- маракасы
	- тарелки
	- металлофон
3	Детская самостоятельная творческая деятельность

3.1	Музыкально – дидактические пособия: - «Сочиняем, поём, играем» - альбом «Шумовой оркестр»
3.2	Игрушки – самоделки не озвученные: - клавиатуры - балалайка
3.3	Игрушки – самоделки озвученные: - колокольчики - шумовые коробочки и баночки с различ. наполнителями

РАЗДЕЛ 8. Анализ работы школьной библиотеки

Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет – 649 экз. Из них:
художественная и научно-популярная литература – 408 экз.
учебники 156 экз.
справочники – 39
учебные пособия (программы, методическая литература) -23 экз.
диски (электронные носители) -23 экз.

РАЗДЕЛ 9. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе дошкольного и начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного и начального общего образования.

Основные задачи на 2019 год:

1. Повышение качества и эффективности учебно – воспитательного процесса, обеспечение оптимального личностного развития.
2. Обеспечение преемственности в работе между школой и детским садом.
3. Сохранение контингента учащихся.
4. Приобщение родителей к сотрудничеству: вовлечению их в состав активных субъектов воспитания через использование различных форм деятельности.
5. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной среде.

Директор  Кузнецова О.Ф./

